

PROVAS PÚBLICAS PARA AVALIAÇÃO DA COMPETÊNCIA PEDAGÓGICA E TÉCNICO-CIENTÍFICA

Requeridas ao abrigo da Lei 7/2010 de 13 de agosto, com as alterações constantes do Decreto-Lei 45/2016 de 17 de agosto e da Lei n.º 65/2017 de 9 de agosto, por

Lucília do Céu Martins Candeias

TÍTULO DA LIÇÃO: "Comunicação: Aquisição da linguagem não verbal/verbal Vs Comportamento de vinculação em crianças dos 0 aos 3 anos de idade"

DATA, HORA, LOCAL: Dia 10 de julho, 10h30min., no Salão Nobre da ESECS-IPP

CONSTITUIÇÃO DO JÚRI

Presidente:

- Professor Doutor Fernando Rebola (Instituto Politécnico de Portalegre)

Vogais efetivos:

- Professora Doutora Isabel Silva Ferreira (Instituto Politécnico de Portalegre)
- Professora Doutora Amélia Marchão (Instituto Politécnico de Portalegre)
- Professora Doutora Cristina Pereira (Instituto Politécnico de Castelo Branco)
- Professor Doutor José Pedro Silva (Instituto Politécnico de Coimbra)
- Professora Doutora Maria João Cardona (Instituto Politécnico de Santarém)

Membros Suplentes:

- Professora Doutora Maria José Infante (Instituto Politécnico de Castelo Branco)
- Mestre Rosalina Correia (Instituto Politécnico de Portalegre)

Portalegre, 02 de julho de 2018

O Presidente do Júri



Fernando Rebola
Escola Superior de Educação e Ciências Sociais
Instituto Politécnico de Portalegre

PROVAS PÚBLICAS

PARÂMETROS DE ANÁLISE CURRICULAR

Área	Subárea	Pont. Máxima	Atividades/Indicadores
Hab. Acad.	Formação académica/profissional (graus e provas)	25	Pós-Graduação
			Mestrado
			Licenciatura
			Doutoramento
Sub-Total 1		25	
Científica	Atividade de Investigação	10	Participação em congresso de investigação nacional com apresentação de comunicação
			Participação em congresso de investigação Internacional com apresentação de comunicação
			Publicação de artigos em revista nacional de circulação nacional, autor de capítulo em obra nacional
			Publicação em atas de Congressos nacionais
			Publicação de artigos em revista de circulação internacional, autor de capítulo em obra internacional
			Publicação em atas de Congressos Internacionais
			Posters e participação em painéis e em mesas redondas
			Coordenação e participação em projetos de Investigação e/ou de Intervenção
Pedagógica	Experiência e Dedicção à Docência	10	Projetos de intervenção na área da docência
	Elaboração de Material Didático		Nº de unidades curriculares/ano
			Manuais e livros de texto de apoio à docência ou antologias comentadas
			Elaboração de materiais de apoio
	Cursos de formação ou atualização frequentados		Cursos e/ou Diplomas de atualização pedagógica ou profissional
	Participação em atividades académicas		Elaboração de programas de diferentes Unidades Curriculares
			Participação em grupos ou comissões académicas, incluídas as de avaliação institucional, com apresentação de relatórios, comissões p/ criação de cursos, etc.
			Participação em comissão organizadora de congressos, seminários, jornadas ou ações formativas locais
Participação na organização de eventos académicos de prestígio nacional ou internacional			
Organizacional	Lecionação de seminários, cursos de formação e disciplinas extracurriculares	10	Duração superior a 25 horas
	Participação em Órgãos Colegiais e Responsabilidade académica		Membro de órgãos estatutários (CTC, CP, CG, etc)
			Coordenador de curso
			Responsável por unidade/serviços
			Responsável por Área Científica
Sub-Total 2		30	
Outras atividades		5	Membro de júri de seriação (exº. concursos especiais, concursos > 23 anos, etc)
			Participação em programa de Mobilidade: Estadias docentes e de investigação
			Envolvimento de grupos de alunos em atividades académicas não curriculares e atividades extracurriculares
Sub-Total 3		5	
Total		60	

PARÂMETROS DE APRECIÇÃO DA LIÇÃO

COMPONENTE	Pont. Máxima	PARÂMETRO
Documento Escrito	15	Objetivos
		Pertinência da temática para a categoria em que presta provas
		Atualidade científica
		Enquadramento do estado da arte
		Organização da informação e legibilidade do documento
Apresentação	10	Clareza e ritmo da exposição
		Recursos utilizados
		Organização da informação
Arguição	15	Objetividade
		Argucia e clareza na resposta
Total	40	

Na grelha de pontuação deve ser tido em consideração o conteúdo funcional da categoria em que se realizam as provas conforme a alínea a) do nº 2 do artigo 4º do Regulamento de Provas Públicas