

## Ficha Curricular de Docente

### Dados pessoais

<b>Nome</b>	Fernando Manuel de Matos Oliveira	
<b>Instituição de ensino superior</b>	Instituto Politécnico de Portalegre	
<b>Unidade orgânica</b>	Escola Superior de Educação e Ciências Sociais	
<b>Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)</b>	C3i do Instituto Politécnico de Portalegre	
<b>Categoria</b>	Professor Adjunto	
<b>Título de Especialista</b>	<b>Reconhecimento pelo CTC da Instituição proponente</b>	<b>Título obtido em provas públicas (DI 206/2009)</b>
<b>Área em que é reconhecido como especialista</b>		
<b>Grau académico</b>	Mestrado	
<b>Área científica deste grau académico</b>	Ciências da Educação / Educação e Desenvolvimento	
<b>Ano em que foi obtido este grau académico</b>	1997	
<b>Instituição que conferiu este grau académico</b>	Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa	
<b>Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)</b>	Tempo integral (100%)	

### Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
1988	Licenciatura	Sociologia	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa	16 valores

Atividades científicas – referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychological Associatio) – <http://www.apastyle.org>].

--

**Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudo lecionados – até 5 referências.**

**Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.**

Formador e consultor na formação contínua de profissionais da educação e no desenvolvimento de projetos educativos diversos.
Coordenação de um projecto de desenvolvimento educativo da ESECS, de consultoria na criação e desenvolvimento de centros de recursos, em escolas do distrito de Portalegre.
Desenvolvimento de processos de reconhecimento de competências para públicos de baixas qualificações.
Participação no projeto de investigação-ação “Potenciar processos de desenvolvimento pessoal e social – Interrogar e otimizar os modos de trabalho formativo em instituições sociais”

**Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)**

OLIVEIRA, Fernando (2001). Apoio ao desenvolvimento de centros de recursos educativos/bibliotecas escolares em escolas do distrito de Portalegre. <i>Aprender</i> , Revista da Escola Superior de Educação de Portalegre, nº 24, 102-107.
OLIVEIRA, Fernando (2000). Criar e desenvolver uma biblioteca escolar: Problemas e orientações estratégicas. Actas do 1º Encuentro/Encontro Extremeño-Alentejano sobre Bibliotecas Escolares de centros docentes no/não universitários. Badajoz: ABIEX (Asociación de Bibliotecarios escolares de Extremadura).
AMIGUINHO, Abílio; RAPOSO, Catarina; OLIVEIRA, Fernando (1999). Uma experiência de inovação/formação: um projeto de intervenção a nível local. <i>Aprender</i> , Revista da Escola Superior de Educação de Portalegre, nº 22, 120-128.
OLIVEIRA, Fernando (1998). Criação de um centro de recursos num estabelecimento de ensino: uma experiência formativa em contexto de trabalho. <i>Aprender</i> , Revista da Escola Superior de Educação de Portalegre, nº 21, 79-95.
CANÁRIO, Rui; BARROSO, Cristina; OLIVEIRA, Fernando; PESSOA, Ana Maria (1994). <i>Mediatecas escolares: génese e desenvolvimento de uma inovação</i> . Lisboa: Instituto de Inovação Educacional.

**Experiência profissional relevante (até 5 referências)**

Professor do Ensino Superior Politécnico desde 1989
---



Vice-Presidente da ESECS de 2005 a 2009
Diretor Adjunto da revista da ESECS <i>Aprender</i>
Coordenador do Centro Novas Oportunidades da ESECS
Membro da Comissão de Coordenação da licenciatura de Serviço Social da ESECS

### Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Tipo (1)	Nº total de horas de contacto
Ciência Política	JC	TP	45
Sociologia Geral	SS	TP	75
Sociologia Geral	SSpl	TP	75
Métodos e Técnicas de Investigação Social	SS	TP	37,5
Métodos e Técnicas de Investigação Social	SS	TP	37,5
Métodos e Técnicas de Investigação	JC	TP	30
Observatório	SS	OT	30

(1)Tipo de metodologia: T – Ensino teórico, TP – Ensino teórico-prático, PL – Ensino prático e laboratorial, TC – Trabalho de campo, S – Seminário, E – Estágio, OT – Orientação tutorial, O – Outra.

Informação referente ao ano letivo	2020/2021
Data de atualização	Outubro de 2020