

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (UC)

(Documento ainda não validado pela Comissão de Curso)

Atualizado a	2018/10/01																												
Ano Lectivo / Período	2018/19 / A																												
Curso	Educação Especial																												
Unidade Curricular	Seminário																												
Língua de ensino	Português																												
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table><tr><th>ECTS</th><th>Total</th><th colspan="8">Horas de contacto semestral</th></tr><tr><td rowspan="2">6</td><td rowspan="2">150</td><td>T</td><td>TP</td><td>PL</td><td>S</td><td>TC</td><td>E</td><td>O</td><td>OT</td></tr><tr><td></td><td>60</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>15</td></tr></table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; O* - Outras horas caraterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral								6	150	T	TP	PL	S	TC	E	O	OT		60						15
ECTS	Total	Horas de contacto semestral																											
6	150	T	TP	PL	S	TC	E	O	OT																				
			60						15																				
Pré-requisitos																													
Objetivos de aprendizagem	<p>- Aprofundar o60 conhecimento relativamente a debates científicos atuais nas áreas de especialização do mestrado;</p> <p>- Mobilizar os conhecimentos teóricos, metodológicos e práticos adquiridos no mestrado para a construção de problemas e soluções pertinentes e inovadores nas áreas de especialização do mestrado;</p> <p>- Desenvolver um trabalho que articule os interesses e motivações pessoais com as linhas de investigação-acção que o mestrado define.</p> <p>- Escolher e definir um projeto de intervenção ou dissertação, de forma a equacionar um tema e um problema de investigação, a partir da discussão temática de problemas atuais nas áreas de especialização do mestrado;</p> <p>- Ser capaz de optar por um método de investigação ou metodologia de intervenção adequada, efetuar revisão de literatura; e ainda, ser capaz de elaborar produções científicas rigorosas.</p>																												
Conteúdos Programáticos	<p>1.Como delinear um projeto ou dissertação</p> <p>Metodologia de projeto</p> <p>Metodologia de investigação</p> <p>2.Como elaborar um projeto de intervenção</p> <p>3.Como escolher um método de Investigação</p> <p>Métodos qualitativos</p> <p>Métodos quantitativos</p> <p>Métodos mistos</p> <p>4.Questões éticas da investigação-ação</p> <p>5.Divulgação de linhas de investigação</p>																												
Metodologias de ensino (avaliação incluída)	<p>1 - Metodologias de ensino</p> <p>O Seminário contará para além da abordagem dos conteúdos-base pelo docente responsável pela unidade curricular, com a colaboração de outros docentes do mestrado, bem como de investigadores externos, sob a figura de conferencistas convidados. Pretende-se suscitar a reflexão e análise críticas sobre temáticas e problemáticas das Necessidades Educativas Especiais e da Intervenção Precoce na Infância, que possam reverter para a elaboração dos projetos de intervenção ou dissertação. Os docentes ou conferencistas convidados dinamizarão debates sobre os temas de investigação e os mestrandos terão que apresentar, no final, uma revisão de literatura, bem como uma planificação do projeto de intervenção ou dissertação na área da Educação Especial.</p> <p>2 - Avaliação por frequência</p> <p>Os mestrandos terão que apresentar, no final, uma revisão de literatura, bem como uma planificação do projeto de intervenção ou dissertação na área da Educação Especial.</p> <p>3 - Avaliação por Exame</p>																												

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (UC)

(Documento ainda não validado
na Comissão de Curso)

Bibliografia

1 - Bibliografia Principal

Almeida, L. (2003) Metodologia da investigação em psicologia da educação. Braga: Psiquilibrios
 Amado, J. (2010). Ensinar e aprender a investigar, Reflexões a pretexto de um programa de iniciação à
 pesquisa qualitativa. Rev. Portuguesa de pedagogia. 44, 1, 119-142
 Bell, J. (2004). Como realizar um projeto de investigação: um guia p/ pesquisa em ciências sociais e da
 educação. Lisboa: Gradiva
 Caetano, A. (2003). Processos participativos e investigativos na mudança dos professores e da escola.
 Lisboa: Ministério da Educação
 Creswell, J. (2003). Research design: qualitative, quantitative, mixed methods approach. London: SAGE
 Ribeiro, J. (2008.) Metodologia de investigação em psicologia e saúde. Porto: Legis
 Tuckman, B. (2000). Manual de investigação em educação. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian

2 - Bibliografia Complementar

Situações especiais

[estudantes com estatuto especial]

1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial

2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial