

Atualizado a	2019/02/28									
Ano Lectivo / Período	2018/19 / S1									
Curso	Educação Especial									
Unidade Curricular	Família e Necessidades Especiais									
Língua de ensino	Português English									
ECTS/tempo de trabalho (horas)	ECTS		Total		Horas de contacto semestral					
			T	TP	PL	S	TC	E	O	OT
T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; O* - Outras horas caraterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;										
Pré-requisitos	Não se aplica									
Objetivos de aprendizagem										
[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]										
Pretende-se conduzir o estudante a: - Adquirir conhecimentos teóricos sobre o tema da família, sublinhando a importância da mesma para a compreensão das mudanças sociais, culturais, económicas e políticas que a atravessam e que se repercutem nos vários sistemas e instituições educativas e sociais. - Compreender o papel dos profissionais numa abordagem sistémica e analisar processos de adaptação familiar perante uma criança com deficiência. - Adquirir conhecimentos, compreender e prevenir problemas em situações de apoio relacionadas com necessidades especiais. - Compreender a diversidade de atuação, enfatizando diferentes valores e representações sociais, no sentido de estabelecer e manter relações positivas e de colaboração com as famílias. - Integrar conhecimentos sobre famílias e necessidades especiais, bem como sobre implicações e responsabilidades éticas e sociais.										
Conteúdos Programáticos										
[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]										
1. Sistema Familiar 1.1. Aplicar a teoria dos sistemas familiares 1.2. Dinâmicas, papéis e relações dentro das famílias. 1.2. Ciclo de vida, crise e mudança. 2. Família e Sociedade 2.1. Mudanças familiares na sociedade contemporânea. 2.2. Pluralidade das formas de família. 2.3. Família, trabalho e mobilidade social: relações, interdependências e apoio a necessidades especiais. 3. Desenvolvimento da Família 3.1. Percursos de desenvolvimento da família e problemas. 3.2. Impacto de um filho com deficiência na família. 3.3. Prevenção do risco de maus-tratos a pessoas com deficiência. 4. Papel da Família e do Profissional 4.1. Mudança do papel dos profissionais num modelo de apoio centrado na família. 4.2. Trabalhar com famílias, coresponsabilização e empoderamento. 4.3. Intervenção baseada nos recursos da comunidade a nível da saúde, ação social e educação.										
Metodologias de ensino (avaliação incluída)										
[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)										
1 - Metodologias de ensino										
Os conteúdos programáticos serão lecionados através da conjugação de diferentes metodologias que incluem o método expositivo, o método indutivo-dedutivo, a investigação orientada, a análise e discussão de documentos (textos, páginas web, imagens, e segmentos de filmes), a ser realizada em pequeno grupo.										
2 - Avaliação por frequência										

	<p>A avaliação irá contemplar um trabalho realizado em pequeno grupo a ser apresentado e debatido nas aulas (40%) e um trabalho individual (60%), que contemplará uma recensão e reflexão crítica sobre as temáticas abordadas na unidade curricular. Ambos os trabalhos serão acompanhados pelo docente, desde a fase de conceção até à redação final, perspetivando-se sempre uma interação entre as linhas programáticas da unidade curricular e os interesses dos discentes no que concerne às temáticas a aprofundar.</p> <p>3 - Avaliação por Exame</p> <p>Sim, caso não cumpra critérios de avaliação continua.</p>
Bibliografia	<p>1 - Bibliografia Principal</p> <p>Alarcão, M. (2000) (Des)Equilíbrios Familiares. Coimbra: Quarteto Ed. Ausloos, G. (2003). A Competência das Famílias. Lisboa: Climepsi Ed. Gimeno, A. (2001) A Família - O Desafio da Diversidade. Lx: I.Piaget McWilliam, R. (org) (2012) Trabalhar com famílias de crianças com necessidades especiais. Porto: Porto Ed. Pimentel, J. (2005) Intervenção focada na família: desejo ou realidade. Lx: INR Porter, L. (2002) Educating Young Children with Special Needs. London: Paul Chapman Pub. Relvas, A. (2000) O ciclo vital da família - perspectiva sistémica. Porto: Afrontamento Relvas, A., Alarcão, M. (2007) Novas Formas de Família. Coimbra: Quarteto Sampaio, D., Cruz, H., Carvalho, M. (2011) Crianças e jovens em risco - a família no centro da intervenção. Cascais: Principia Wall, K. (coord) (2005) Famílias em Portugal. Percursos, Interações, Redes Sociais. Lx: I. C. Sociais Williams, F. (2010) Repensar as Famílias. Cascais: Principia</p> <p>2 - Bibliografia Complementar</p>
Situações especiais [estudantes com estatuto especial]	<p>1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial</p> <p>Estudantes com Necessidades Especiais</p> <p>2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial</p> <p>Estudantes com Necessidades Especiais</p>