

Atualizado a	2018/10/07																																					
Ano Lectivo / Período	2018/19 / S1																																					
Curso	Educação Pré-Escolar																																					
Unidade Curricular	Prática de Observação e Cooperação em Creche e Jardim de Infância																																					
Língua de ensino	Português ---																																					
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table><tr><td>ECTS</td><td>Total</td><td colspan="8">Horas de contacto semestral</td></tr><tr><td rowspan="2">8</td><td rowspan="2">200</td><td>T</td><td>TP</td><td>PL</td><td>S</td><td>TC</td><td>E</td><td>O</td><td>OT</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>30</td><td></td><td>60</td><td>60</td><td>10</td></tr></table>										ECTS	Total	Horas de contacto semestral								8	200	T	TP	PL	S	TC	E	O	OT				30		60	60	10
	ECTS	Total	Horas de contacto semestral																																			
	8	200	T	TP	PL	S	TC	E	O	OT																												
					30		60	60	10																													
T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; O* - Outras horas caraterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;																																						
Pré-requisitos	Não se aplica																																					
[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]																																						
Objetivos de aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"><li>• Construir conhecimento teórico e prático da observação em educação de infância no quadro da investigação-ação</li><li>• Construir conhecimentos sobre os contextos de educação de infância – creche e jardim de infância</li><li>• Conhecer os fundamentos pedagógicos e curriculares da ação educativa em contextos de educação de infância</li><li>• Conhecer variáveis da ação educativa na educação de infância – espaço e tempo</li><li>• Cooperar com a equipa educativa da creche e do jardim de infância</li><li>• Mobilizar conhecimentos adquiridos na licenciatura em EB e nas UC do MEPE e aplica-los assertivamente no contexto da creche e do JI</li><li>• Afirmar uma atitude crítica, reflexiva e ética próprias da profissão de educador de infância</li></ul>																																					
[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]																																						
Conteúdos Programáticos	<p>1. A observação e a cooperação, meios facilitadores da construção do conhecimento: A observação como prática científica e investigativa na profissão docente: o plano de observação (campo de observação, objetivos, estratégias de recolha de dados, meios, tratamento da informação, análise dos dados).</p> <p>2. Os contextos da creche e do jardim de infância: fundamentos da pedagogia na creche e no jardim de infância; as orientações curriculares e os projetos; o espaço e o tempo educativo</p>																																					
[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]																																						
Metodologias de ensino (avaliação incluída)	<p><b>1 - Metodologias de ensino</b></p> <p>A metodologia centra-se num modelo de trabalho dinâmico interativo cooperado e em procedimentos de investigação ação. No Seminário as docentes exploram com os alunos os conteúdos e incentivam-nos à pesquisa e reflexão centrada nos contextos onde os alunos são integrados. Todos os alunos permanecem metade das horas de estágio em creche e metade em JI. Planeia, recolhe dados, analisa e reflete, desenvolve situações de experimentação profissional em cooperação.</p> <p><b>2 - Avaliação por frequência</b></p> <p>A avaliação é sistemática e contínua e inclui: o trabalho realizado nas sessões da ESEP (plano de observação, relatórios, reflexões para e sobre a ação) considera a clareza, análise, crítica, cientificidade na operacionalização e interpretação de dados – ponderação 4; avaliação qualitativa do desempenho através dos critérios da escala de empenhamento do adulto de F. Laevers (pelas educadoras cooperantes e coord. Departamento EPE) – ponderação 3. A avaliação final é da responsabilidade das docentes da ESEP e integra a avaliação final de PES, CF= 3xDP+2RF/5</p> <p><b>3 - Avaliação por Exame</b></p> <p>Não se aplica.</p>																																					
[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)																																						
Bibliografia	<p><b>1 - Bibliografia Principal</b></p> <p>Bibliografia principal</p>																																					

CARDONA, M et al (2008) Aprender Ensinar no Jardim de infância e Escola. Ch. EdCosmos  
 DAHLBERG, G et al (2007) Qualidade na Educação Primeira Infância. PortAlegre, ArtmedEd  
 ESTRELA, A (2008) Teoria Prática Observação Classes. Porto. Porto Editora  
 FORNEIRO, M (2008) Observación y evaluación del ambiente de aprendizaje en educación infantil.  
 Dimensiones y variables.... RevIberoamericana  
 HARMS, T et al (2008) Escala de Avaliação Ambiente em Educação de Infância Porto, LivpEdi  
 MARCHÃO, A. (2012). No JI e na escola do 1.º CEB. Gerir o currículo. Lisboa, Edições Colibri.  
 OLIVEIRA-FORMOSINHO et al (2009) Desenvolvendo Qualidade Parcerias. Lisboa. ME  
 OLIVEIRA-FORMOSINHO et al (2007) Pedagogia(s) da Infância...Construindo o futuro. PortAlegre.  
 ArtmedEdi  
 PORTUGAL, G (1998) Crianças, Famílias e Creches. Uma abordagem...do bebé à creche. Porto,  
 PortoEdi  
 SPODECK, B (2002) Manual Investigação em Educação de Infância Lisboa, FundCalGulb

## 2 - Bibliografia Complementar

Legislação de suporte a creche e jardim de infância.

### Situações especiais

[estudantes com estatuto especial]

#### 1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial

Os estudantes trabalhadores, ou a que se aplique outro qualquer regime específico (devidamente comprovado), desde que não possam cumprir os critérios expostos, deverão, no início das atividades da Unidade Curricular, acordar com as docentes um regime adequado de avaliação.

#### 2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial

Não se aplica.