

Curricular Unit Form

(Document waiting approval
from Course Commission)

Updated On	2018/11/23																														
Curricular Year / Period	2018/19 / S2																														
Course	Educação e Protecção de Crianças e Jovens em Risco																														
Curricular Unit	Intervenção precoce e educação parental																														
Language(s) of Instruction	Português Inglês																														
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ECTS</th><th>Total</th><th colspan="8">Horas de contacto semestral</th></tr> <tr> <th>5</th><th>125</th><th>T</th><th>TP</th><th>PL</th><th>S</th><th>TC</th><th>E</th><th>O</th><th>OT</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>45</td><td></td><td></td><td>20</td><td></td><td></td><td>15</td></tr> </tbody> </table> <p>T - Theoretical; TP - Theoretical and practical; LP - Laboratory Practice; S - Seminar; TG - Tutorial guidance; FW - Fieldwork; T - Training; O* - Other hours typified as Clinical Training under the Directive 77/453/EEC of June 27, adapted by Directive 2005/36/EC.</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral								5	125	T	TP	PL	S	TC	E	O	OT				45			20			15
ECTS	Total	Horas de contacto semestral																													
5	125	T	TP	PL	S	TC	E	O	OT																						
			45			20			15																						
Prerequisites <small>[Curricular Units that must precede and specific entry competences]</small>																															
Learning outcomes <small>[Description of the overall and specific objectives] [Knowledge, skills and competences to be developed by students]</small>																															
Syllabus																															
Teaching methodologies (including assessment) <small>[Specify the types of assessment and the weights and evaluation criteria]</small>	<p>1 - Teaching methodologies</p> <p>2 - Period assessment</p> <p>3 - Examination assesement</p>																														
Bibliography	<p>1 - Main Bibliography</p> <p>Abreu-Lima I. et al (2010) Avaliação de intervenções de educação parental [www.cnpcjr.pt]</p> <p>Alarcão, M. (2006) (Des)Equilíbrios Familiares. Coimbra: Quarteto</p> <p>Brandão, T. (2004) Apoio à família e formação parental. Análise Psicológica 1 (XXII): 55-64</p> <p>Carpenter, B. Schloesser, J. Egerton, J. (2009) European developments in early childhood intervention [www.eurlyaid.net]</p> <p>Guralnick, M. (2005) The developmental systems approach to early intervention. London: Paul Brookes</p> <p>Mann, B. (2008) What works for whom? Promising practices in parenting education. Ottawa: Canadian Association Family Resource Programs</p> <p>McWilliam P., Winton P., & Crais E. (2003) Estratégias práticas para intervenção centrada na família. Porto: Porto Ed</p> <p>Sampaio D., Cruz H., Carvalho, M. (2011) Crianças e jovens em risco-a família no centro da intervenção. Cascais: Principia</p> <p>Serrano, A. (2008) Redes sociais de apoio e sua relevância para I. Precoce. Porto: Porto Ed</p> <p>Sousa, L. (2005) Famílias multiproblemáticas. Coimbra: Quarteto</p> <p>2 - Complementary Bibliography</p> <p>Bairrão, J. (2003). Tendências actuais em intervenção precoce. Psicologia, 17 (1), 3 -244.</p> <p>Bairrão, J., Almeida, I. (2002). Contributos para o estudo das práticas de intervenção precoce em Portugal. Lisboa: Ministério da Educação.</p> <p>Correia, L.; Serrano, A. (orgs) (1998). Envolvimento parental em intervenção precoce. Das práticas centradas na criança às práticas centradas na família. Porto: Porto Editora.</p> <p>Decreto-lei n.º 281/2009. Diário da República, 1.ª série, n.º 193, de 6 de Outubro de 2009. Lisboa: Ministério do Trabalho e da Solidariedade Social, da Saúde e da Educação.</p>																														

Curricular Unit Form

(Document waiting approval
from Course Commission)

	<p>Dunst, C. J. (2000). Revisiting Rethinking Early Intervention. Topics in Early Childhood Special Education, 20:2, pp. 95-104.</p> <p>Pimentel, J. (2005). Intervenção focada na família: desejo ou realidade. Lisboa: Secretariado Nacional de Reabilitação.</p> <p>Soriano, V. (2005). Intervenção precoce na infância: análise das situações na Europa. Middelfart: Agência Europeia para o Desenvolvimento da Educação em Necessidades Especiais.</p>
<p>Special Situations</p> <p>[Students with special status]</p>	<p>1 - Period assessment - Students with special status</p> <p>Students with Special Needs</p> <p>2 - Examination assesement - Students with special status</p> <p>Students with Special Needs</p>