

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (UC)

(Documento ainda não validado
pela Coordenação de Curso)

Atualizado a	2023/11/04										
Ano Lectivo / Período	2023/24 / A										
Microcredencial	Recursos Educativos Digitais										
Nível do Quadro Europeu de Qualificações	null										
Regime de Funcionamento	null										
Língua de ensino	Português										
ECTS/tempo de trabalho (horas)	ECTS	Total	Horas de contacto semestral								
	3	75	T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC
			0	21	0	0	0	0	0	0	0
T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caraterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;											
Outros Docentes e respetivas cargas letivas (consentido RGPD) [Nome completo, contacto de email]	Luís José Branco Pinheiro / lpinheiro@ipportalegre.pt										
Pré-requisitos [unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]	NA										
Objetivos de aprendizagem	Analisar, discutir e avaliar os aspetos que devem orientar a escolha e utilização de recursos educacionais abertos, em diferentes modelos e ambientes de aprendizagem. Desenvolver competências centradas na problemática dos recursos educacionais abertos, nomeadamente: Analisar, discutir e avaliar as bases da conceção de materiais e de recursos educacionais abertos. Selecionar e enquadrar recursos educacionais abertos em função dos seus destinatários e dos contextos de utilização. Selecionar adaptar produzir recursos educacionais abertos de fácil utilização, integração e adaptação. Conceber e elaborar recursos educacionais utilizando a edição digital de imagem fixa, de áudio, de vídeo e a integração destes materiais em contexto de aprendizagem online.										
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável											
Conteúdos Programáticos [estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]	Recursos Educativos Abertos Conceitos fundamentais dos REA Origem, importância impacto social, técnico e educativo Utilização, adaptação, conceção e partilha Repositórios e outras fontes de REA online. Produção de Recursos Educativos Abertos Ferramentas de criação de conteúdos Ferramentas de autor Criação, desenvolvimento e publicação de um REA.										
Metodologias de ensino	Esta microcredencial irá decorrer a distância, através da plataforma eWebIPPortalegre, assim metodologia a adotar assenta em dois pilares fundamentais: estudo e reflexão individual e trabalho colaborativo dos membros da comunidade. Privilegiar-se-á a comunicação assíncrona com a utilização de Fóruns, proporcionando um contexto de ensino e aprendizagem baseado na interação diversificada entre os formandos e o docente, entre os formandos, e destes com os recursos e atividades de aprendizagem. Semanalmente, será realizada uma sessão síncrona de duração e conteúdo variável, em função da natureza das atividades.										

**FICHA DE UNIDADE
CURRICULAR (UC)**
(Documento ainda não validado
na Coordenação de Curso)

Metodologia de avaliação

A avaliação assume um carácter contínuo, tendo em consideração a participação nas sessões (síncronas e assíncronas) e a elaboração das diferentes tarefas que irão ser propostas ao longo da microcredencial.

A avaliação será feita com base nas atividades e resultará da ponderação da dinâmica, interação e qualidade das participações e da argumentação nas atividades realizadas em Fórum de discussão. Para além disso será tida em conta o trabalho prático a desenvolver.

Bibliografia

1 - Bibliografia Principal

Borges, F. F., Teixeira, J. A., & Acedo, S. O. (2020). Uso de repositórios de recursos educacionais abertos nas práticas pedagógicas: uma revisão sistemática. *Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa-RELATEC*, 19(2), 115-133.

Costa, R., Rodrigues, C., Francisco, M. A., & Jorge, N. (2013) Ensino superior a distância: Dicas para uma aprendizagem colaborativa e inclusiva. *Colecção de Cadernos de Pedagogia no Ensino Superior e Série Temática: Manuais Pedagógicos*. Instituto Politécnico de Leiria

Downes, S. (2010) Agents Provocateurs. *Huffington Post*

Nobre, A. (2020). REA: de A a... Manual para identificar, procurar, utilizar, reutilizar, produzir e partilhar recursos educacionais abertos. *Colecção EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E ELEARNING*, N.º 11 Universidade Aberta.

Nobre, A., & Mallmann, E. M. (2016). Recursos Educacionais Abertos: transposição didática para transformação e coautoria de conhecimento educacional em rede. *Indagatio Didactica. Tecnologias da Informac#a#o em Educac#a#o*, 8, 151-165.

Mazzardo, M. D., Nobre, A., & Mallmann, E. M. (2016). Como aprender com recursos educacionais abertos?. In VII Congresso de Estilos de Aprendizagem.

Weller, M. (2010). Big and little OER. In *Open Ed 2010 Proceedings*. Barcelona: UOC, OU, BYU.

Wiley, David (2011) *On OER Beyond Definitions. improving learning*

2 - Bibliografia Complementar