

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (UC)

(Documento ainda não validado
pela Coordenação de Curso)

Atualizado a	2023/11/04										
Ano Lectivo / Período	2023/24 / A										
Microcredencial	Planeamento e Gestão de UC's Online										
Nível do Quadro Europeu de Qualificações	null										
Regime de Funcionamento	null										
Língua de ensino	Português										
ECTS/tempo de trabalho (horas)	ECTS	Total	Horas de contacto semestral								
	3	75	T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC
			0	21	0	0	0	0	0	0	0
	T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caraterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;										
Outros Docentes e respetivas cargas letivas (consentido RGPD) [Nome completo, contacto de email]	Carolina Isabel Morais De Oliveira Santos / carolinasantos@ipportalegre.pt										
Outros Docentes e respetivas cargas letivas (consentido RGPD) [Nome completo, contacto de email]	Luís José Branco Pinheiro / lpinheiro@ipportalegre.pt										
Pré-requisitos [unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]	NA										
Objetivos de aprendizagem	Analisar, discutir os formatos de UC online. Planificar uma UC para e blearning. Ajustar os materiais e atividades aos estudantes alvo. Produzir conteúdos. Planificar uma tutoria ativa. Desenhar uma UC no Moodle.										
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável											
Conteúdos Programáticos [estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]	Organização e criação de uma UC online: Estrutura. Plano. Atividades, conteúdos e critérios de avaliação. Desenho da UC.										
Metodologias de ensino	Esta microcredencial irá decorrer a distância, através da plataforma eWebIPPortalegre, assim metodologia a adotar assenta em dois pilares fundamentais: estudo e reflexão individual e trabalho colaborativo dos membros da comunidade. Privilegiar-se-á a comunicação assíncrona com a utilização de Fóruns, proporcionando um contexto de ensino e aprendizagem baseado na interação diversificada entre os formandos e o docente, entre os formandos, e destes com os recursos e atividades de aprendizagem. Semanalmente, será realizada uma sessão síncrona de duração e conteúdo variável, em função da natureza das atividades.										
Metodologia de avaliação	A avaliação assume um carácter contínuo, tendo em consideração a participação nas sessões (síncronas e assíncronas) e a elaboração das diferentes tarefas que irão ser propostas ao longo da microcredencial. A avaliação será feita com base nas atividades e resultará da ponderação da dinâmica, interação e qualidade das participações e da argumentação nas atividades realizadas em Fórum de discussão. Para além disso será tida em conta o trabalho prático a desenvolver.										

**FICHA DE UNIDADE
CURRICULAR (UC)**
(Documento ainda não validado
na Coordenação de Curso)

Bibliografia

1 - Bibliografia Principal

Clementino, A. (2005). Gestão pedagógica de cursos em EAD online. ABED, disponível em <http://www.abed.org.br/congresso2005/por/pdf/041tcc5.pdf>.

Veiga, F. H., Caldeira, S. N., & Melo, M. (2013). Gestão da sala de aula: perspectiva psicoeducacional. *Psicologia da Educação: Teoria, Investigação e Aplicação*, 543-582.

Silva, M. (2008). Cibercultura e educação: a comunicação na sala de aula presencial e online. *Revista Famecos*, 15(37), 69-74.

da Silva, E. R. P. (2014). Perfis de gestão de sala aula, indisciplina percebida e percepção de eficácia do professor (Doctoral dissertation, Universidade do Minho (Portugal)).

Barros, D. M. V. (2009). Estilos de uso do espaço virtual: Como se aprende e se ensina no virtual?. *Revista Inter-ação*, 51-74.

2 - Bibliografia Complementar