


Atualizado a	2026/03/23										
Ano Lectivo / Período	2024/25 / S1										
Microcredencial	Novas Metodologias de Ensino: Aplicação Prática										
Nível do Quadro Europeu de Qualificações	0										
Regime de Funcionamento	presencial										
Língua de ensino	Português Inglês										
ECTS/tempo de trabalho (horas)	ECTS	Total	Horas de contacto semestral								
1	1	0	T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC
			0	0	0	0	0	0	0	0	0
<p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>											
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RCPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Maria José Pinto Da Silva Varadinov / mjvaradinov@ippportalegre.pt										
Pré-requisitos <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>	NA										
Objetivos de aprendizagem	<p>1. Auxiliar os docentes na elaboração de conteúdos disciplinares com base em "carreiras profissionais", considerando as exigências atuais do mercado de trabalho e visando ampliar a compreensão dos alunos sobre a aplicabilidade prática dessas competências.</p> <p>2. Capacitar os professores com técnicas, métodos e ferramentas que possibilitem elevar a consciência dos alunos sobre a relevância da sua aprendizagem para os seus interesses pessoais e as necessidades do mercado de trabalho.</p>										
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável											
Conteúdos Programáticos <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<p>Parte I Soft Skills Pills Competências interpessoais: Conceito Porque são importantes as competências interpessoais? Exemplos de competências interpessoais Competências interpessoais e Ferramentas Exercícios: Soft Skill Pill: Seleção, apresentação e discussão</p> <p>Parte II - Pills de Desenvolvimento de Carreira (Career Design Pills) Como posso adicionar atividades de desenvolvimento de carreira na minha UC? Objetivos Como são as Pills de Carreira? Dimensões das Pills: dificuldade, tempo e valor Verificação das Pills de Carreira Trabalho em grupo: Exploração, seleção e apresentação das Career Pills</p> <p>Parte III - Laboratório de Inovação no Ensino Seleção de ferramentas para o programa Atualização do programa da UC Feedback dos colegas Partilha e Reflexão</p>										

Metodologias de ensino	Através de workshop - As aulas decorrem em pequenos grupos, utilizando métodos ativos utilizando o Design Thinking e técnicas de apoio. Através de um projeto - Elaboração de análises em determinadas áreas e apresentação de resultados no fórum do grupo.
Metodologia de avaliação	No âmbito do projeto, cada Professor desenvolve individualmente a Unidade Curricular selecionada e prepara, com base nos recursos das Pills, a atualização do programa. O docente elabora um esboço do programa da UC, indicando as Pills que pretende selecionar e como as vai implementar. Os resultados são apresentados, discutidos e avaliados
Bibliografia	1 - Bibliografia Principal Guerci, E., #wi#toniowska, J., Varadinov, M. J., & Vignoli, M. (2022). Empowering Students Awareness for a Personalized Career Development. An Approach to Discover, Experiment, and Learn (pp. 1-206). University of Warsaw Press. 2 - Bibliografia Complementar Materiais de suporte: - Guia do workshop e slides de apresentação. - Guia de atividades das Soft Skills Pills e exemplos de atividades das Career Pills.