

Atualizado a	2025/10/14																															
Ano Lectivo / Período	2025/26 / A																															
Microcredencial	Sustentabilidade Financeira e Gestão de Recursos Humanos nas Organizações da Economia Social																															
Nível do Quadro Europeu de Qualificações	0																															
Regime de Funcionamento																																
Língua de ensino	Português (Portugal)																															
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>21</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC			21	0	0	0	0	0	0	0	0
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																												
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																						
		21	0	0	0	0	0	0	0	0																						
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RCPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Tiago José Mendes Abalroado / tiago.abalroado@ipportalegre.pt																															
Pré-requisitos <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>																																
Objetivos de aprendizagem	<p>1. Introdução</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender a relevância e o contexto da unidade curricular no âmbito da Economia Social e da gestão sustentável; - Analisar os desafios enfrentados pelas organizações da Economia Social em Portugal; - Explorar o panorama atual da Economia Social em Portugal, identificando suas características e importância. <p>2. Sustentabilidade Financeira</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências em planeamento e controlo de gestão para assegurar a sustentabilidade financeira das organizações; - Entender a contabilidade como um sistema de informação essencial na gestão financeira; - Aprender estratégias eficazes de captação de financiamento; - Conhecer a fiscalidade aplicável ao setor não lucrativo e o seu impacto na gestão financeira. <p>3. Gestão de Pessoas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adquirir conhecimentos sobre gestão estratégica de recursos humanos em organizações da Economia Social; - Aprender técnicas de recrutamento, seleção, integração e gestão de talentos; - Desenvolver competências de liderança, motivação e formação de equipas; - Compreender e aplicar métodos de gestão e avaliação de desempenho, alinhando-os com os objetivos organizacionais. 																															
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável																																

<p>Conteúdos Programáticos [estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</p>	<p>0. Introdução 0.1. Apresentação da Unidade Curricular 0.2. Os Desafios das Organizações da Economia Social 0.3. A Economia Social em Portugal 1. Sustentabilidade Financeira 1.1. Planeamento e Controlo de Gestão 1.2. A Contabilidade como Sistema de Informação 1.3. Captação de Financiamento (Fundraising) 1.4. Fiscalidade no Setor Não Lucrativo 2. Gestão de Pessoas 2.1. Gestão Estratégica de Recursos Humanos 2.2. Recrutamento, Selec#a#o, Integrac#a#o e Gestão do Talento 2.3. Liderança, Motivação e Desenvolvimento de Equipas 2.4. Gestão e Avaliação do Desempenho</p>
<p>Metodologias de ensino</p>	<p>As metodologias de ensino e aprendizagem para esta unidade curricular são desenhadas para promover uma compreensão profunda e prática dos conceitos da Economia Social, Sustentabilidade Financeira e Gestão de Pessoas. Estas metodologias incluem:</p> <p>Aulas Teóricas Interativas - Utilização de sessões expositivas para introduzir e desenvolver os conceitos fundamentais. Estas aulas têm uma natureza interativa, encorajando a participação ativa dos alunos através de perguntas e discussões.</p> <p>Estudos de Caso - Análise de estudos de caso reais de organizações da Economia Social para ilustrar e aplicar conceitos teóricos à prática. Esta metodologia permite aos alunos analisar e discutir problemas reais, desenvolvendo competências analíticas e de tomada de decisão.</p> <p>Trabalhos de Grupo e Individuais: Desenvolvimento de discussões e trabalhos, tanto individuais como em grupo, para aprofundar o conhecimento teórico e aplicá-lo em contextos práticos. Estes trabalhos incentivam a pesquisa, a análise crítica e a aplicação da teoria a contextos práticos.</p>
<p>Metodologia de avaliação</p>	<p>Frequência - Toda a Matéria - 100%</p>
<p>Bibliografia</p>	<p>1 - Bibliografia Principal</p> <p>Azevedo, C., Franco, R. C., & Meneses, J. W. (Coords.). (2010). Gestão das organizações sem fins lucrativos: O desafio da inovação social. Vida Económica.</p> <p>Fialho, J., & Casquilho-Martins, I. (Coords.). (2023). Planeamento da Intervenção Social: Conceção, Ação e Avaliação. Edições Sílabo.</p> <p>Soares, M., Fialho, J., Chau, F., Pestana, M., & Gageiro, J. (2012). A Economia Social e a sua Sustentabilidade como Fator de Inclusão Social. SERGA.</p> <p>2 - Bibliografia Complementar</p> <p>Courtney, R. (2013). Strategic Management in the Third Sector. Palgrave Macmillan</p> <p>Hudson, M. (2009). Managing Without Profit: Leadership, Management and Governance of Third Sector Organizations (3rd ed.). Directory of Social Change.</p>