

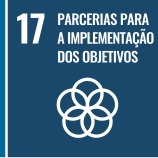


Atualizado a	2025/11/20																															
Ano Lectivo / Período	2025/26 / S1																															
Curso	Curso Técnico Superior Profissional - Apoio ao Consultório Médico e Dentário																															
Unidade Curricular	Anatomia e Fisiologia Humana																															
Língua de ensino	Português Inglês																															
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9</td> <td>225</td> <td>32</td> <td>76</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	9	225	32	76	0	0	0	0	0	0	0
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																												
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																						
9	225	32	76	0	0	0	0	0	0	0																						
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Isabel Rute Nogueira Ceia Pereira / rute.pereira@ipportalegre.pt																															
Pré-requisitos <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>	Não se aplica																															
Objetivos de aprendizagem <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	<p>Foram definidos os seguintes objetivos para a unidade curricular:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer a terminologia das regiões do Corpo Humano; 2. Identificar a estrutura e compreender o funcionamento dos vários órgãos e sistemas do Corpo Humano; 3. Identificar as estruturas anatómicas em cortes anatómicos das diferentes regiões do corpo; 4. Descrever a sequencia topográfica das diferentes estruturas das regiões anatómicas e as suas relações; 5. Proporcionar a aquisição de conhecimentos anatómicos relativamente à Morfologia Humana dos diferentes aparelhos e sistemas, do Corpo Humano. 																															
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável	     																															
Conteúdos Programáticos <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomia Humana: Considerações gerais (conceitos de Anatomia Geral/Posição anatómica/Planos Descritivos) 2. Sistema Tegumentar; 3. Conceitos de Osteologia e Sistema Esquelético; Artrologia geral/Artrologia da cabeça; Osteologia, Artrologia da Coluna Vertebral, Torax, Bacia, Membro Superior e Membro Inferior; 4. Sistema Muscular: Miologia geral, Cabeça, Pescoço, Dorso, Torax, Abdomem, Membro Inferior e Membro Superior; 5. Sistema Nervoso: suas divisões e células; Sistema Nervoso Central e Sistema Nervoso Periférico; 6. Sistema Endócrino: características gerais, funções e classificação; 7. Sistema Circulatório: características e funções. O Sangue: funções, constituição e características dos seus constituintes. Coração e Vasos sanguíneos: características e funções; 8. Sistema Linfático e Imunitário: características, funções e tecidos linfáticos; 9. Sistema Respiratório: características, funções e constituição; 10. Sistema Digestivo: características, funções e constituição; 11. Sistema Urinário: características, funções e constituição; 12. Sistema Genital Masculino e Feminino: características, funções e constituição; 																															
Metodologias de ensino (avaliação incluída) <small>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</small>	<p>1 - Metodologias de ensino</p> <p>Os conteúdos programáticos serão lecionados utilizando o método expositivo, interrogativos e ativo com recurso e apoio de meios audiovisuais e análise/discussão/reflexão em que o estudante</p>																															

	<p>terá oportunidade de enquadrar os conteúdos lecionados em situações concretas, sob orientação pedagógica da docente.</p> <p>2 - Avaliação por frequência</p> <p>A avaliação da unidade curricular será realizada através de: 2 Provas escritas individuais, uma a meio do semestre e outra no final do semestre, com ponderação de 25% cada uma 1 trabalho individual para entregar no final do semestre com ponderação de 20%. 2 trabalhos de grupo a apresentar em sala de aula, durante o semestre, com ponderação de 10% cada um Participação ativa e interesse demonstrado pelos estudante de forma individual com ponderação de 10%</p> <p>A classificação final da unidade curricular anual será igual à média da soma da classificação obtida pelo estudante na Prova escrita de cada semestre, no trabalho individual, nos trabalho de grupo e na participação ativa, na escala de 0 a 20 valores e arredondada às centésimas.</p> <p>A classificação média final inferior a 10 valores implica a reprovação na unidade curricular.</p> <p>3 - Avaliação por Exame</p> <p>Na avaliação por Exame, a classificação final inferior a 10 valores implica a reprovação na unidade curricular.</p>
<p>Bibliografia</p>	<p>1 - Bibliografia Principal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arosa F.A.; Cardoso E.M.; Pacheco F.C. (2012). Fundamentos de Imunologia (2º Edi). Lidel - Barata, L.T. (2011) Fundamentos de Imunoalergologia, 1ª edição- Lidel - Drake, R.L. (2013). GRAY's Anatomia Básica: Elsevier Editora; - Fonseca, João Eurico Cabral e OUTROS (2013) Reumatologia fundamental, 1ª Edição, Lidel - Guyton, A. & Hall, J. (2017). Fundamentos de Fisiologia Médica (3a ed). Elsevier Editora - Machado, H. (2018) Fisiologia Clínica (1ªed) Lidel, Lisboa; - Pina, J. A. E. (2000) Anatomia Humana da Relação. Lisboa: Lidel - Pina, J. A. E. (2004) Anatomia Humana dos Órgãos. Lisboa: Lidel - Pina, J. A. E. (2010) Anatomia Humana do Coração e Vasos. Lisboa: Lidel - Herlihy, B. & Maebius, N. (2002). Anatomia e Fisiologia do Corpo Humano Saudável e Enfermo. (1a ed). São Paulo: Manole - Martin, V. (2004). Atlas do Corpo Humano. Lisboa: Climepsi Editores - Netter, F.H. (2003). Atlas de Anatomia Humana. (3a ed).Masson, S.A. - Palastanga, N.; Field, D. & Soames, R. (2000). Anatomia e Movimento Humano Estrutura e Função. (3.a ed). São Paulo: Manole - Normas e orientações da Direção Geral de Saúde (https://www.dgs.pt/directrizes-da-dgs.aspx) - Tate, S. S.; Stephens, T. D. & Philip, T. (2011). Anatomia & Fisiologia. (8.a ed). Lisboa: Lusociência - Wilkinson, I.B. et al. (2019) -Manual de Oxford de Medicina Clínica, 10ª edição, Euromédice, Edições médicas. <p>2 - Bibliografia Complementar</p> <p>Documentação que poderá ser fornecida pela docente e disponibilizada no PAE.</p>
<p>Situações especiais [estudantes com estatuto especial]</p>	<p>1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial</p> <p>Segundo a legislação em vigor.</p> <p>2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial</p> <p>Segundo a legislação em vigor.</p>