


Atualizado a	2025/11/20																															
Ano Lectivo / Período	2025/26 / S1																															
Curso	Curso Técnico Superior Profissional - Apoio ao Consultório Médico e Dentário																															
Unidade Curricular	Apoio a Técnicas Clínicas																															
Língua de ensino	Português																															
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>100</td> <td>48</td> <td>52</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	4	100	48	52	0	0	0	0	0	0	0
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																												
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																						
4	100	48	52	0	0	0	0	0	0	0																						
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Ana Filipa Mourato Calha / ana.calha@ippportalegre.pt																															
Pré-requisitos <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>	Sem pré-requisitos																															
Objetivos de aprendizagem <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	<p>Proporcionar aos alunos uma abordagem geral sobre o apoio dado às técnicas clínicas propostas nesta unidade curricular e que irão desenvolver/participar na sua atividade profissional.</p> <p>Identificar desinfeção e reconhecer a importância da sua boa execução.</p> <p>Identificar esterilização e reconhecer a importância da sua boa execução.</p> <p>Reconhecer a importância da correta aplicação das regras de segurança no ciclo de desinfeção e de esterilização.</p> <p>Reconhecer manifestações clínicas das patologias mais frequentes da cavidade oral, (ex. cárie dentária, gengivite, doença periodontal, etc).</p> <p>Identificar as respetivas formas de prevenção das patologias mais frequentes da cavidade oral.</p> <p>Identificação e funções dos diferentes instrumentos, materiais e equipamentos utilizados em medicina dentária.</p> <p>Reconhecer a importância do correto manuseamento dos instrumentos, materiais e equipamentos existentes no consultório dentário;</p> <p>Reconhecer a importância de uma boa conservação dos instrumentos, materiais e equipamentos existentes no consultório dentário;</p> <p>Identificar as várias etapas da receção de um consultório dentário;</p> <p>Identificar os procedimentos a adotar para um bom funcionamento da receção de um consultório dentário;</p> <p>Reconhecer e elaborar stocks de materiais para o normal funcionamento de um consultório dentário.</p>																															
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável																																
Conteúdos Programáticos <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<p>Equipa de saúde</p> <ul style="list-style-type: none"> - As diferentes funções de uma equipa de saúde; - Desinfeção, esterilização, gestão de receção e de stocks; <p>Desinfeção:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objetivo da desinfeção - Tipos de desinfeção <p>Ciclo de desinfeção de materiais e instrumentos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riscos associados à desinfeção - Regras de segurança na desinfeção de materiais, instrumentos e local de trabalho - Materiais necessários para serem aplicados numa correta desinfeção; <p>Esterilização</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objetivo da esterilização 																															

	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de esterilização - Ciclo de esterilização de materiais e instrumentos - riscos associados à esterilização - Regras de segurança na esterilização de materiais, instrumentos e local de trabalho - Materiais necessários para serem aplicados numa correta esterilização; - Etapas da receção - Procedimentos de receção - Gestão de stocks
<p>Metodologias de ensino (avaliação incluída)</p> <p>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</p>	<p>1 - Metodologias de ensino</p> <p>Aos alunos serão disponibilizados recursos teóricos e audiovisuais baseados em suportes bibliográficos de modo a incrementar a sua aprendizagem. Serão também aplicadas metodologias práticas e participativas, com o intuito de atingir os objetivos propostos para serem desenvolvidos em contexto laboral.</p> <p>2 - Avaliação por frequência</p> <p>Na Avaliação por Frequência o aluno deverá atingir uma classificação mínima de 10 valores para permanência na avaliação contínua.</p> <p>A avaliação será constituída também por um trabalho de pesquisa, sobre os conteúdos programáticos, e apresentação do mesmo em aula (20%) trabalhos práticos no decorrer das aulas prático laboratoriais, e a atitude do aluno durante o decorrer das mesmas aulas (20%).</p> <p>A nota final da disciplina será a média aritmética entre a Avaliação por Frequência (60%) e a Avaliação Contínua (40%), desde que ambas sejam positivas.</p> <p>Se numa das componentes o aluno obtiver nota negativa a sua classificação final corresponderá à nota mais baixa, reprovando à disciplina Apoio a Técnicas Clínicas, não tendo acesso a exame.</p> <p>3 - Avaliação por Exame</p> <p>A presente unidade curricular não comporta avaliação por exame.</p>
<p>Bibliografia</p>	<p>1 - Bibliografia Principal</p> <p>Darby M. & Walsh M. (2010). Dental hygiene theory and practice. (3rd Ed). St. Louis - Missouri: Saunders Elsevier.</p> <p>Nield J. & Houseman GA. (2008). Fundamentals of periodontal instrumentation. (6th Ed). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, Wolters Kluwer.</p> <p>Molinari J. & Harte J. (2009). Cottone s Practical Infection Control In Dentistry. (3rd Ed) Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.</p> <p>Wilkins E. (2009) Clinical practice of the dental hygienist. (10th Ed). Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins.</p> <p>2 - Bibliografia Complementar</p> <p>ADA Central for Professional Success (2019). Choosing a Color Scheme</p> <p>Betty L. F. (2001), Four-Handed Dentistry, Prentice-Hall, Inc., Upper Saddle River, New Jersey 07458</p> <p>Bird, D. L., & Robinson, D. S. (2017) Modern Dental Assisting. Elsevier Health Sciences.</p> <p>Ergonomics and Dental Care, Timothy J. Caruso, 2014</p> <p>Silva, I. S., et al. (2016). Gestão de recursos humanos e gestão de horários de trabalho: O caso dos horários de trabalho atípicos. Retrieved from https://parc.ipp.pt/index.php/iirh/article/view/2353</p> <p>Thomson, E. M., & Johnson, O. N. (2017) Essentials of Dental Radiography for Dentak Assistants and Hygienists 10ed. Pearson.</p>
<p>Situações especiais</p> <p>[estudantes com estatuto especial]</p>	<p>1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial</p> <p>Estudantes com estatuto especial</p> <p>2 - Avaliação por exame - Estudantes com</p>

Estatuto Especial

A presente unidade curricular não comporta avaliação por exame.
