

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (UC)

(Documento ainda não validado pela Coordenação de Curso)

Atualizado a	2026/03/23																															
Ano Lectivo / Período	2025/26 / S2																															
Curso	Curso Técnico Superior Profissional - Apoio ao Consultório Médico e Dentário																															
Unidade Curricular	Especialidades de Medicina Dentária II																															
Língua de ensino	Português Inglês																															
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7</td> <td></td> <td>84</td> <td>91</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	7		84	91	0	0	0	0	0	0	0
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																												
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																						
7		84	91	0	0	0	0	0	0	0																						
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Margarida Martins Quezada / margarida.quezada@ipportalegre.pt																															
Outros Docentes e respetivas cargas letivas (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Maria Fialho Segurado De Matos Louro / maria.louro@ipportalegre.pt																															
Pré-requisitos <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>	Sem pré-requisitos																															
Objetivos de aprendizagem <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	<p>Proporcionar aos alunos uma abordagem geral sobre as três especialidades de medicina dentária propostas nesta unidade curricular, em que irão participar na sua vida profissional. Reconhecer a importância das normas de saúde num contexto laboral médico-dentário. Aplicação das normas e procedimentos de atuação em situações de emergência em geral e médico-dentárias em particular.</p> <p>Identificar as especialidades de medicina dentária lecionadas nesta unidade curricular (Odontopediatria, Odontogeriatría e cirurgia oral).</p> <p>Reconhecer patologias específicas em odontopediatria.</p> <p>Reconhecer as principais alterações do sistema estomatognático do idoso</p> <p>Definir cirurgia oral e reconhecer os tratamentos realizados nesta especialidade da medicina dentária.</p> <p>Identificar e selecionar os materiais e os instrumentos adequados para a realização dos vários tratamentos dentários referentes a cada especialidade da medicina dentária lecionada na disciplina, atendendo à especificidade de cada uma delas.</p> <p>Identificar a documentação técnica de apoio ao ato médico, procedendo ao registo de informação ditada pelo médico na ficha clínica, no plano de tratamento ou em outros documentos de suporte.</p>																															
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável																																
Conteúdos Programáticos <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<ul style="list-style-type: none"> - Normas de saúde em contexto médico-dentário Suporte básico de vida - avaliação de sinais vitais; principais situações de emergência e kit de emergência. - Odontopediatria Patologias em dentes decíduos e permanentes e respetivo tratamento Tratamentos preventivos, curativos e interceptivos - Odontogeriatría Alterações do sistema estomatognático do idosos decorrentes do processo de envelhecimento Aspectos pedagógicos e cuidados especiais de atendimento ao idoso - Cirurgia Oral Diferentes tipos de cirurgia Preparação do paciente para cirurgia oral Procedimentos de preparação e apoio em cirurgia oral Tratamentos efetuados em cirurgia 																															

	<p align="center">- Ficha clínica, história clínica e anamnese -</p>
<p>Metodologias de ensino (avaliação incluída)</p> <p>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</p>	<p>1 - Metodologias de ensino</p> <p>Aos alunos serão disponibilizados recursos teóricos e audiovisuais baseados em suportes bibliográficos de modo a incrementar a sua aprendizagem. Serão também aplicadas metodologias práticas e participativas, com o intuito de atingir os objetivos propostos para serem desenvolvidos em contexto laboral.</p> <p>2 - Avaliação por frequência</p> <p>Serão realizadas três avaliações por Frequência, duas teórica e uma prática.</p> <p>Em cada uma das avaliações por Frequência o aluno deverá ter uma classificação mínima de 10 valores.</p> <p>A nota final, resulta de média dos três momentos de avaliação.</p> <p>3 - Avaliação por Exame</p> <p>Será proposto a avaliação por Exame o aluno que obtiver nota inferior a 10 valores numa avaliação por frequência.</p>
<p>Bibliografia</p>	<p>1 - Bibliografia Principal</p> <p>Von Fraunhofer, J.A. (2010). Dental Materials at a Glance. Oxford, UK: Wiley-Blackwell Axelsson, P.(2004). Preventive materials, methods, and programs. Carol Stream, U.S.A.: Quintessence books. Wilkins, E.M. (2009). Clinical practice of the dental hygienists. Baltimore, U.S.A.: Lippincott Williams & Wilkins Lobas, C.F.S., & Rita M.M. (2008). Técnico em higiene dental e auxiliar de consultório dentário odontologia de qualidade. São Paulo: Santos Livraria Editora. Direção-Geral da Saúde (2002). Manual de boas práticas em saúde oral. Lisboa, Direcção-Geral da Saúde. Molinari, J.A., & Harte, J.A. (2010). Practical infection control in dentistry. Baltimore, U.S.A.: Lippincott Williams & Wilkins Thomson, E.M., & Johnson, O.N. (2012). Essentials of dental radiography for dental assistants and hygienists. New Jersey, U.S.A.: Pearson Education. Hatrack, C.D., Eakle, W.S., Bird, W.F. (2011). Dental materials clinical applications for dental assistants and dental hygienists. St. Louis, U.S.A.: Elsevier MacEntee, M.I. (2011). Oral healthcare and the frail elder A clinic perspective. Iowa, U.S.A.: Wiley-Blackwell</p> <p>2 - Bibliografia Complementar</p> <p>Alencar, (2012). Odontologia integrada na 3ª idade. São Paulo: Santos Livraria Editora. Anusavice, K. Phillips Materiais Dentários. Elsevier, 12a ed, 2013. Capítulo 18. B. L., Finkbeiner (2001). Practice Management for the Dental Team Darby, M.L.; Walsh, M.M. (2010). Dental Hygiene Theory and Practice. (3.ª ed). Saunders Elsevier Das M. et al,(2018) An Insight to Dental Practice Management: A Literature Review; July. Guedes-Pinto A., Mello-Moura A., (2016) Odontopediatria. (9.ª Edição). Editora Santos. Okeson, JP. (2000) Tratamento das desordens temporomandibulares e oclusão. (4.ª ed). São Paulo, Artes Médicas Lda. Peterson, L. (2000). Cirurgia Oral e Maxilofacial Contemporânea. (3.ª ed). Guanabara Koogan</p>
<p>Situações especiais</p> <p>[estudantes com estatuto especial]</p>	<p>1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial</p> <p>Estudantes com estatuto especial</p> <p>2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial</p> <p>Estudantes com estatuto especial</p>