

| Atualizado a | 2025/11/20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------------------------|-------|-----------------------------|---|----|---|---|----|----|---|--|--|---|----|---|----|----|---|----|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ano Lectivo / Período | 2025/26 / S1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Curso | Curso Técnico Superior Profissional - Apoio ao Consultório Médico e Dentário | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unidade Curricular | Nutrição e Saúde Oral | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Língua de ensino | Português Portuguesa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ECTS/tempo de trabalho (horas) | <table border="1"> <thead> <tr> <th>ECTS</th> <th>Total</th> <th colspan="10">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">2</th> <th rowspan="2">50</th> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>24</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p> | ECTS | Total | Horas de contacto semestral | | | | | | | | | | 2 | 50 | T | TP | PL | S | TC | E | O | OT | EC | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ECTS | Total | Horas de contacto semestral | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 50 | T | TP | PL | S | TC | E | O | OT | EC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small> | Maria Fialho Segurado De Matos Louro / maria.louro@ippportalegre.pt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pré-requisitos <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small> | Não se aplica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos de aprendizagem <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small> | <p>Reconhecer a relevância da Nutrição na Saúde Oral e na prática clínica; Conhecer os principais grupos de nutrientes e as suas funções, fontes e necessidades; Conhecer as principais vias metabólicas e os processos de digestão e absorção ao longo sistema digestivo; Conhecer as linhas de orientação nutricionais e construir um plano alimentar baseado no cálculo das necessidades energéticas do indivíduo; Compreender e descrever o impacto de outros fatores na nutrição, nomeadamente os culturais, religiosos e socioeconómicos; Reconhecer patologias sistémicas com impacto nutricional; Reconhecer as funções e mecanismos associados à componente hídrica e eletrolítica nos tecidos orais; Conhecer as alterações na dieta relacionada com os ciclos de vida e o género, indicando as recomendações nutricionais necessárias; Compreender a importância da nutrição nas diversas dimensões da saúde oral; Reconhecer e caracterizar os alimentos cariogénicos e não cariogénicos. Identificar os programas de saúde pública e a sua importância no seio da comunidade</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos de Desenvolvimento Sustentável | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Conteúdos Programáticos <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small> | <p>1- Nutrição básica a- Funções fisiológicas dos nutrientes b- Conceitos básicos de nutrição c- Digestão e absorção de alimentos d- Grupos nutricionais</p> <p>2- Nutrição clínica a- Aspetos nutricionais nas diferentes fases da vida b- Aspectos relacionados com a ingestão de nutrientes c- Influência da patologia sistémica no estado nutricional e saúde oral</p> <p>3- Aspectos nutricionais relacionados com a saúde oral a- Cárie dentária b- Doenças periodontais c- Aspectos nutricionais nas alterações da cavidade oral d- Avaliação nutricional e aconselhamento do paciente na consulta dentária</p> <p>4- Programas de saúde oral a nível comunitário</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|--|
| | <p>5- Índices utilizados na Comunidade</p> <p>6- Papel da Direção Geral de Saúde na importância dos programas preventivos de saúde oral</p> |
| <p>Metodologias de ensino (avaliação incluída)</p> <p>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</p> | <p>1 - Metodologias de ensino Método expositivo e interrogativo nas sessões teóricas.</p> <p>2 - Avaliação por frequência A avaliação da unidade curricular é contínua. AVALIAÇÃO = 65% (frequência) + 35% (trabalho escrito) O aluno para obter passagem na disciplina tem que ter NOTA FINAL igual ou superior a 9,5 valores.</p> <p>3 - Avaliação por Exame No caso de reprovação na avaliação contínua o aluno tem acesso às épocas de exame normal e de recurso.</p> |
| <p>Bibliografia</p> | <p>1 - Bibliografia Principal</p> <ul style="list-style-type: none">- Mahan L. & Stump S. (2003) Alimentos, Nutrição & Dietoterapia. (10ª Ed.) São Paulo: Editora Roca;- Darby M & Walsh M. (2010) Dental hygiene theory and practice. (3rd Ed.) St. Louis U Missouri: Saunders Elsevier;- Wilkins E. (2009) Clinical practice of the dental hygienist. (10th ed.) Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins;- Stegeman C. & Davis J. (2010) The dental hygienist s guide to nutritional care. (3rd Ed.) St. Louis Missouri: Saunders Elsevier. <p>2 - Bibliografia Complementar Durante o decorrer do semestre poderá ser sugerido a leitura de artigos que permitam a aquisição de conhecimentos atualizados</p> |
| <p>Situações especiais</p> <p>[estudantes com estatuto especial]</p> | <p>1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial Aplicam-se os mesmos critérios descritos na secção da avaliação por frequência</p> <p>2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial O aluno poderá ter acesso à época especial de exames</p> |