

| Atualizado a | 2025/11/20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------------------------|----|----|---|----|---|---|----|----|--|------|-------|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|----|----|---|----|---|---|----|----|---|-----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| Ano Lectivo / Período | 2025/26 / S1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Curso | Curso Técnico Superior Profissional - Apoio ao Consultório Médico e Dentário | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unidade Curricular | Especialidades de Medicina Dentária III | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Língua de ensino | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ECTS/tempo de trabalho (horas) | <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8</td> <td>200</td> <td>29</td> <td>67</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p> | | | | | | | | | | | ECTS | Total | Horas de contacto semestral | | | | | | | | | T | TP | PL | S | TC | E | O | OT | EC | 8 | 200 | 29 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ECTS | Total | Horas de contacto semestral | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | T | TP | PL | S | TC | E | O | OT | EC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 200 | 29 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small> | Maria Fialho Segurado De Matos Louro / maria.louro@ippportalegre.pt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pré-requisitos <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos de aprendizagem <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small> | <p>Definir prostodontia fixa e a sua importância na reabilitação de dentes destruídos ou ausentes. Preparar os instrumentos e o material necessário aos diferentes tratamentos realizados em Prostodontia Fixa.</p> <p>Identificar os diversos tratamentos realizados em prostodontia removível. Preparar instrumentos e material necessário às várias etapas do tratamento protético removível (parcial e total).</p> <p>Preparar e manipular instrumentos e materiais necessários à prostodontia removível. Definir ortodontia e reconhecer a sua importância nas anomalias dentofaciais. Preparar, organizar e assistir às diferentes intervenções realizadas na ortodontia, de acordo com as orientações médicas.</p> <p>Definir implantologia e os seus princípios básicos. Reconhecer e colaborar nas várias fases do procedimento clínico da terapia implantar e prostodôntico, de acordo com as orientações médicas. Identificar e preparar os instrumentos e materiais necessários à implantologia e à reabilitação sobre implantes. Preparar, organizar e assistir às intervenções realizadas em implantologia, de acordo com as orientações médicas</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos de Desenvolvimento Sustentável | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Conteúdos Programáticos <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small> | <p>PROSTODONTIA FIXA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Definir prostodontia fixa e a sua importância na reabilitação de dentes destruídos ou ausentes. -Preparar os instrumentos e o material necessário aos diferentes tratamentos realizados em Prostodontia Fixa. <p>PROSTODONTIA REMOVIVEL</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identificar os diversos tratamentos realizados em prostodontia removível. -Preparar instrumentos e material necessário às várias etapas do tratamento protético removível (parcial e total). -Preparar e manipular instrumentos e materiais necessários à prostodontia removível. <p>ORTODONTIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Definir ortodontia e reconhecer a sua importância nas anomalias dentofaciais. -Preparar, organizar e assistir às diferentes intervenções realizadas na ortodontia, de acordo com as orientações médicas. -Organizar um processo de Ortodontia, com status fotografico e radiografico intraoral e extraoral -Aparelhos de contenção,fixos e removiveis <p>PERIODONTOLOGIA</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|--|
| | <p>-Introdução à periodontologia, distinguir periodonto saudável e doente. -Preenchimento de Ficha de avaliação periodontal, sondagem, índices de placa e de hemorragia IMPLANTOLOGIA: -Definir implantologia e os seus princípios básicos. -Reconhecer e colaborar nas várias fases do procedimento clínico da terapia implantar e protodôntico, de acordo com as orientações médicas. -Identificar e preparar os instrumentos e materiais necessários à implantologia e à reabilitação sobre implantes. -Preparar, organizar e assistir às intervenções realizadas em implantologia, de acordo com as orientações médicas.</p> |
| <p>Metodologias de ensino (avaliação incluída) [indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</p> | <p>1 - Metodologias de ensino Aos alunos serão disponibilizados recursos teóricos e audiovisuais baseados em suportes bibliográficos de modo a incrementar a sua aprendizagem. Serão também aplicadas metodologias práticas e participativas, com o intuito de atingir os objetivos propostos para serem desenvolvidos em contexto laboral.</p> <p>2 - Avaliação por frequência Serão realizadas duas avaliações por Frequência teórica e uma avaliação por Frequência prática. Em cada uma das avaliações por Frequência o aluno deverá ter uma classificação mínima de 10 valores. A nota final será a média ponderada das duas frequências. Caso não obtenha o valor mínimo o aluno terá de realizar um exame com a matéria toda lecionada durante o semestre</p> <p>3 - Avaliação por Exame Será realizado um exame na época de exames estabelecida pela instituição para os alunos que obtiverem nota inferior a 10 valores. Este exame terá de ter nota mínima de 10 valores</p> |
| <p>Bibliografia</p> | <p>1 - Bibliografia Principal Von Fraunhofer, J.A. (2010). Dental Materials at a Glance. Oxford, UK: Wiley-Blackwell Wilkins, E.M. (2009). Clinical practice of the dental hygienists. Baltimore, U.S.A.: Lippincott Williams & Wilkins Darby, M.L., & Walsh, M.M. (2010). Dental Hygiene Theory and Practice. St. Louis, U.S.A.: Elsevier Lobas, C.F.S., & Rita M.M. (2008). Técnico em higiene dental e auxiliar de consultório dentário , odontologia de qualidade. São Paulo: Santos Livraria Editora. Direcção Geral da Saúde (2002). Manual de boas práticas</p> <p>2 - Bibliografia Complementar ORTODONTIA Graber, T., Vanarsdall, R., Vig, K. (2017) 6th Edition, Orthodontics, Current principles and techniques, Elsevier Mosby, St. Louis ISBN-9780323378321 Vellini, F. (2008) 7ª Edição, Ortodontia, Diagnóstico e Planejamento Clínico, Artes Médicas, São Paulo ISBN 978-85-7404-003-5 Francisco Ajalmar Maia, Ortodontia Preventiva e Interceptadora Manual Prático, Santos, Livraria Editora 85-7288-229-4 Implantologia Chiapasco, Matteo. Manual of Oral Surgery. Edra, 2018-ISBN10:8821447561</p> |
| <p>Situações especiais [estudantes com estatuto especial]</p> | <p>1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial</p> <p>2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial</p> |