

<b>Atualizado a</b>	2025/11/20																																									
<b>Ano Lectivo / Período</b>	2025/26 / S1																																									
<b>Curso</b>	Curso Técnico Superior Profissional - Apoio ao Consultório Médico e Dentário																																									
<b>Unidade Curricular</b>	Prótese Dentária																																									
<b>Língua de ensino</b>																																										
<b>ECTS/tempo de trabalho (horas)</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>75</td> <td>11</td> <td>25</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>											ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	3	75	11	25	0	0	0	0	0	0	0
ECTS	Total	Horas de contacto semestral																																								
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																																
3	75	11	25	0	0	0	0	0	0	0																																
<b>Docente Responsável/Carga letiva (consentido RCPD)</b> <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Maria Fialho Segurado De Matos Louro / maria.louro@ipportalegre.pt																																									
<b>Pré-requisitos</b> <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>																																										
<b>Objetivos de aprendizagem</b> <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	<p>Prestar o apoio adequado na realização de impressões preliminares, de acordo com as orientações médicas.</p> <p>Executar as etapas de correr o molde em gesso.</p> <p>Aplicar as técnicas de apoio ao laboratório de prótese, de acordo com as orientações do/a técnico/a protésico e técnico de prótese dentária.</p> <p>Executar o talhe do modelo em gesso e o seu polimento.</p> <p>Cumprir as normas de higiene e segurança.</p> <p>Identificar as técnicas de confecção de placas de registo intermaxilar. Identificar as etapas da montagem de dentes artificiais e montagem de modelos em articulador.</p> <p>Cumprir as normas de higiene e segurança.</p> <p>Executar a moldeira individual.</p>																																									
<b>Objetivos de Desenvolvimento Sustentável</b>																																										
<b>Conteúdos Programáticos</b> <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<p>Técnicas de preparação dos materiais de impressão</p> <p>Preparação do utente e da unidade dentária</p> <p>Técnica de execução das impressões Técnica de passagem de impressão a gesso</p> <p>Preparação das impressões para vazamento</p> <p>Técnica de execução de correr o molde</p> <p>Técnica de talhe do modelo</p> <p>Técnica de acabamento e de polimento</p> <p>Limpeza e manutenção do equipamento</p> <p>Noções de técnicas de confecção de moldeiras individuais</p> <p>Requisitos de uma moldeira individual e aparelhos de contenção</p> <p>Noções de técnicas de montagem dos dentes artificiais</p> <p>Montagem de modelos em articuladores</p>																																									
<b>Metodologias de ensino (avaliação incluída)</b> <small>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</small>	<p><b>1 - Metodologias de ensino</b></p> <p>Aos alunos serão disponibilizados recursos teóricos e audiovisuais baseados em suportes bibliográficos de modo a incrementar a sua aprendizagem.</p> <p>Serão também aplicadas metodologias práticas e participativas, com o intuito de atingir os objetivos propostos para serem desenvolvidos em contexto laboral.</p> <p><b>2 - Avaliação por frequência</b></p> <p>Serão realizadas duas avaliações por Frequência teórica e uma avaliação por Frequência prática.</p>																																									

	<p>Em cada uma das avaliações por Frequência o aluno deverá ter uma classificação mínima de 10 valores. A nota final será a media ponderada das duas frequências. Caso não obtenha o valor mínimo o aluno terá de realizar um exame com a matéria toda lecionada durante o semestre</p> <p><b>3 - Avaliação por Exame</b></p> <p>Será realizado um exame na época de exames estabelecida pela instituição, este exame terá de ter nota mínima de 10 valores</p>
<p><b>Bibliografia</b></p>	<p><b>1 - Bibliografia Principal</b></p> <p>Von Fraunhofer, J.A. (2010). Dental Materials at a Glance. Oxford, UK: Wiley-Blackwell Axelsson, P.(2004). Preventive materials, methods, and programs. Carol Stream, U.S.A.: Quintessence books. Wilkins, E.M. (2009). Clinical practice of the dental hygienists. Baltimore, U.S.A.: Lippincott Williams &amp; Wilkins Darby, M.L., &amp; Walsh, M.M. (2010). Dental Hygiene Theory and Practice. St. Louis, U.S.A.: Elsevier Lobas, C.F.S., &amp; Rita M.M. (2008). Técnico em higiene dental e auxiliar de consultório dentário odontologia de qualidade. São Paulo: Santos Livraria Editora. Direcção Geral da Saúde (2002). Manual de boas práticas em saúde oral. Lisboa, Direcção geral da Saúde. Molinari, J.A., &amp; Harte, J.A. (2010). Practical infection control in dentistry. Baltimore, U.S.A.: Lippincott Williams &amp; Wilkins Hatrack, C.D., Eakle, W.S., Bird, W.F. (2011). Dental materials clinical applications for dental assistants and dental hygienists. St. Louis, U.S.A.: Elsevier</p> <p><b>2 - Bibliografia Complementar</b></p>
<p><b>Situações especiais</b> [estudantes com estatuto especial]</p>	<p><b>1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial</b></p> <p><b>2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial</b></p>