

Atualizado a	2025/09/03																																									
Ano Lectivo / Período	2025/26 / S2																																									
Curso	Curso Técnico Superior Profissional - Tecnologias de Produção Agropecuária																																									
Unidade Curricular	Tecnologias de Produção de Arvenses e Hortícolas																																									
Língua de ensino	Português Inglês																																									
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>134</td> <td>0</td> <td>48</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>											ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	5	134	0	48	0	0	0	0	0	0	0
ECTS	Total	Horas de contacto semestral																																								
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																																
5	134	0	48	0	0	0	0	0	0	0																																
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RCPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Ana Isabel Rodrigues Cordeiro / ana_cordeiro@ippportalegre.pt																																									
Pré-requisitos <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>	S/A																																									
Objetivos de aprendizagem <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	Dar a conhecer a biologia e ecofisiologia das principais culturas arvenses e hortícolas, para que o aluno entenda a resposta das plantas aos fatores bióticos e abióticos. Ensinar como se programa e executa a instalação de uma cultura anual, seja por sementeira, seja por transplantação. Mostrar a importância da escolha adequada da variedade e da intensificação da produção, bem como a sua adequação às condicionantes da exploração. Conferir capacidade para atuar, de forma autónoma, na gestão e manutenção de uma cultura arvense ou hortícola, conseguindo gerir os meios e recursos disponíveis para realizar as diferentes operações culturais do itinerário técnico, conseguindo planear a sua realização no momento mais oportuno.																																									
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável																																										
Conteúdos Programáticos <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<p>1 - Principais culturas arvenses realizadas em Portugal (Cereais de outono inverno, leguminosas de grão, oleaginosas e milho e arroz).</p> <p>1.1 - Distribuição e Importância.</p> <p>1.2-Sistemática e aspetos botânicos.</p> <p>1.3 - Necessidades edafo climáticas.</p> <p>1.4 - Preparação do solo e Sementeira.</p> <p>1.5 - Fertilização.</p> <p style="text-align: right;">1.6 - Proteção fitossanitária.</p> <p>1.7 - Rega.</p> <p>1.8 - Colheita.</p> <p>1.9 - Conta de cultura.</p> <p>2 - Principais culturas hortícolas realizadas em Portugal (hortícolas de outono inverno, hortícolas de primavera / verão).</p> <p>2.1 - Distribuição e Importância.</p> <p>2.2 - Sistemática e aspetos botânicos.</p> <p>2.3 - Necessidades edafo climáticas.</p> <p>2.4 - Preparação do solo e Sementeira/Plantação/transplantação.</p> <p>2.5 - Fertilização.</p> <p>2.6 - Proteção fitossanitária.</p> <p>2.7 - Rega.</p> <p>2.8 - Colheita.</p> <p>2.9 - Conta de cultura.</p>																																									

<p>Metodologias de ensino (avaliação incluída)</p> <p>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</p>	<p>1 - Metodologias de ensino</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aulas teórico-práticas e práticas-laboratoriais; - Elaboração de trabalhos práticos; - Visitas de estudo a explorações agrícolas "modelo". <p>A avaliação é feita com base em 3 componentes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Provas escritas (60 % da nota final) - 2 provas parciais (1ª Parte - Cereais de outono inverno, leguminosas de grão, oleaginosas e milho e arroz, 2ª parte - Horticultura) e/ou Exame; nota mínima 9,0 valores 2). Apresentações orais/seminário com recurso ao PowerPoint /Canva/... (15 % da nota final): <ul style="list-style-type: none"> - Acompanhamento de um Cereal de outono inverno, leguminosas de grão, oleaginosas e milho e arroz. Obrigatório realizar para aprovação na UC. 3). Relatórios escritos (25 % da nota final): <ul style="list-style-type: none"> - Acompanhamento de uma fruteira numa exploração agrícola; - Revisão bibliográfica com pesquisa - Relatórios das visitas de estudo realizadas. <p>2 - Avaliação por frequência</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Provas escritas (60 % da nota final) - 2 provas parciais (1ª Parte - Cereais de outono inverno, leguminosas de grão, oleaginosas e milho e arroz, 2ª parte - Horticultura) nota mínima 9,0 valores 2). Apresentações orais/seminário com recurso ao PowerPoint/canva/vídeo/... (15 % da nota final): 3). Relatórios escritos (25 % da nota final) <p>3 - Avaliação por Exame</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) EXAME (60 % da nota final) - nota mínima 9,0 valores 2). Apresentações orais/seminário com recurso ao PowerPoint/canva/vídeo/... (15 % da nota final) 3) Relatórios escritos (25 % da nota final)
<p>Bibliografia</p>	<p>1 - Bibliografia Principal</p> <p>Acquaah, G. (1999). Horticulture. Printice Hall, New Jersey. Bellido, L.L. (2003). Cultivos industriales. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid. Bellido, L.L. (1991). Cultivos herbáceos: cereales. Vol.I. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid. Cavaco, M.; Costa, A. e Calouro, M.F.(2003).Produção integrada das culturas de arroz, milho e cereais de outono-inverno. MADRP-DGPC. Oeiras. Nuez,F. (1995). El cultivo del tomate. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid. Ripado, M.B. (1994). O milho, variedades, cultura, produção. Publicações Europa-América. Mem Martins. Terron, P.U. (1995). Tratado de fitotecnia general. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid. Viñals, F.; Ortega, R.; Garcia, J. (1996). El cultivo de pimientos, chiles e ajies. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid.</p> <p>2 - Bibliografia Complementar</p> <p>Apontamentos da docente</p>
<p>Situações especiais</p> <p>[estudantes com estatuto especial]</p>	<p>1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial</p> <p>Segundo os critérios da comissão responsável</p> <p>2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial</p> <p>Segundo os critérios da comissão responsável</p>