




FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (UC)

(Documento ainda não validado pela Coordenação de Curso)

Atualizado a	2026/02/18																															
Ano Lectivo / Período	2025/26 / S1																															
Curso	Curso Técnico Superior Profissional - Desporto e Atividade Física																															
Unidade Curricular	Prática Desportiva dos Jogos Desportivos Coletivos																															
Língua de ensino	Português																															
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>160</td> <td>0</td> <td>64</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	6	160	0	64	0	0	0	0	0	0	0
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																												
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																						
6	160	0	64	0	0	0	0	0	0	0																						
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Pedro Miguel Vaz Afonso / pedro.afonso@ipportalegre.pt																															
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Nelson André Alcacer Valente / nelsonvalente@ipportalegre.pt																															
Outros Docentes e respetivas cargas letivas (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Eduardo Ferreira Maio / eduardo.maio@ipportalegre.pt																															
Pré-requisitos <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>	n.a																															
Objetivos de aprendizagem <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	Desenvolver competências práticas e teóricas nos principais jogos desportivos coletivos. Promover a compreensão das regras, técnicas e táticas associadas a cada modalidade (Futsal, Voleibol, Andebol e Basquetebol). Estimular o trabalho em equipe e a ética desportiva.																															
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>3 SAÚDE DE QUALIDADE</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>5 IGUALDADE DE GÉNERO</p> </div> </div>																															
Conteúdos Programáticos <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	História e evolução dos jogos desportivos coletivos. Regras básicas e específicas de diferentes modalidades (ex: futebol, voleibol, andebol e basquetebol). Metodologias de ensino para as técnicas fundamentais (passes, dribles, remates, entre outros). Formação de equipas e dinâmicas de grupo																															
Metodologias de ensino (avaliação incluída) <small>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</small>	<p>1 - Metodologias de ensino</p> <p>Aulas TP com recurso a metodologias expositivas para a apresentação e síntese/integração dos conteúdos programáticos (Slides, vídeos e outros recursos pedagógicos). Aulas TP com ênfase no (saber) e no (saber fazer) numa perspectiva de desenvolvimento integrado de conhecimentos e competências essenciais nos domínios teórico, prático e pedagógico</p> <p>2 - Avaliação por frequência</p> <p>Componente Teórica: 30% Componente Prática: 50% Assiduidade, Participação, Interesse e Motivação: 20%</p>																															

**FICHA DE UNIDADE
CURRICULAR (UC)**
(Documento ainda não validado
na Coordenação de Curso)

	<p>3 - Avaliação por Exame</p> <p>Teste escrito 100%</p>
<p>Bibliografia</p>	<p>1 - Bibliografia Principal</p> <p>Bayer, C. (1994) O Ensino dos Desportos Colectivos. Dinalivro. Coleções do Desporto. Lisboa</p> <p>Garganta, J. (1994) Para uma teoria dos Jogos Desportivos Colectivos: In O Ensino dos Jogos Desportivos Colectivos. 11-25, A. Graça, J. Oliveira (Eds), Porto CFJD, FCDEF-UP.</p> <p>Graça, A., Mesquita, I. (2007). A investigação sobre os modelos de ensino dos jogos desportivos . Rev. Port. Cien. Desp. 7, 3, 401-421.</p> <p>Rink J (1993). Teaching physical education for learning. St. Louis: Mosby</p> <p>Siedentop D (1994). Sport education: Quality PE through positive sport experiences. Champaign, IL: Human Kinetics.</p> <p>2 - Bibliografia Complementar</p>
<p>Situações especiais</p> <p>[estudantes com estatuto especial]</p>	<p>1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial</p> <p>Componente Teórica: 50%</p> <p>Componente Prática: 50%</p> <p>2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial</p> <p>Teste escrito 100%</p>