


# FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (UC)

(Documento ainda não validado pela Coordenação de Curso)

<b>Atualizado a</b>	2025/09/03																															
<b>Ano Lectivo / Período</b>	2025/26 / S2																															
<b>Curso</b>	Curso Técnico Superior Profissional - Desporto e Atividade Física																															
<b>Unidade Curricular</b>	Aprendizagem e Desenvolvimento Motor																															
<b>Língua de ensino</b>	Português																															
<b>ECTS/tempo de trabalho (horas)</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>160</td> <td>0</td> <td>64</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	6	160	0	64	0	0	0	0	0	0	0
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																												
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																						
6	160	0	64	0	0	0	0	0	0	0																						
<b>Docente Responsável/Carga letiva (consentido RCPD)</b> <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	José Eduardo Maia Dias Nunes Lopes / jose.eduardo@ipportalegre.pt																															
<b>Pré-requisitos</b> <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>																																
<b>Objetivos de aprendizagem</b> <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Conhecer e compreender os conceitos associados ao crescimento, maturação, desenvolvimento motor em crianças e jovens</li> <li>Conhecer e enquadrar as diferentes expressões de movimento e comportamento humano nas diferentes etapas de desenvolvimento</li> <li>Compreender a terminologia básica utilizada no estudo da aprendizagem e desenvolvimento motor bem como a sua aplicabilidade prática na educação física e no desporto.</li> </ol>																															
<b>Objetivos de Desenvolvimento Sustentável</b>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>3 SAÚDE DE QUALIDADE</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE</p> </div> </div>																															
<b>Conteúdos Programáticos</b> <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Crescimento e Desenvolvimento Motor             <ol style="list-style-type: none"> <li>Conceitos fundamentais</li> <li>Teorias do desenvolvimento motor</li> <li>Princípios de controlo motor e precisão do movimento</li> <li>Habilidades motoras</li> <li>Impacto sensorial para as habilidades</li> </ol> </li> <li>Princípios de aprendizagem das habilidades             <ol style="list-style-type: none"> <li>A experiência de aprendizagem</li> <li>Tipos de feedback durante a experiência de aprendizagem</li> </ol> </li> <li>Crescimento maturação e desenvolvimento</li> <li>Desenvolvimento preceptivo-motor</li> <li>Constrangimentos funcionais do Desenvolvimento Motor:             <ol style="list-style-type: none"> <li>Sociais, culturais, psicossociais.</li> </ol> </li> <li>Programas de aprendizagem e crescimento motor.</li> </ol>																															
<b>Metodologias de ensino (avaliação incluída)</b> <small>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</small>	<p><b>1 - Metodologias de ensino</b></p> <p>Aulas teóricas com recurso a metodologias expositivas para a apresentação síntese e integração dos conteúdos programáticos (Slides, vídeos e outros recursos pedagógicos). Aulas teórico-práticas com ênfase no saber no saber fazer numa perspectiva de desenvolvimento integrado de conhecimentos e competências essenciais nos domínios teórico, prático e pedagógico</p>																															

**FICHA DE UNIDADE  
CURRICULAR (UC)**  
(Documento ainda não validado  
na Coordenação de Curso)

	<p><b>2 - Avaliação por frequência</b></p> <p>Componente Teórica 50% - (Teste escrito 20% + Relatórios Aula 30%) Componente prática 30% - (Formulação e apresentação de um programa de intervenção 30%) Participação, Interesse e Motivação 20%</p> <p><b>3 - Avaliação por Exame</b></p> <p>Teste escrito 100%</p>
<p><b>Bibliografia</b></p>	<p><b>1 - Bibliografia Principal</b></p> <p>Bibliografia principal Davids, K., Button, C., Bannet, S. (2008). Dynamics of skill acquisition: A constraints Led Approach. Human Kinetics. Magill, R. (2004). Motor learning and control: concepts and applications, McGraw-Hill. Boston. Passos, P. (2013) Comportamento Motor, controlo e aprendizagem. Lisboa: UTL-FMH. Schmidt, R., Lee, T. (1999). Motor control and learning: a behavioral emphasis. 3a ed., Champaign, ILL: Human Kinetics Pub. Utley, Andrea &amp; Astill, Sarah (2008). Motor Control, learning and Development. Bios Instant Notes Taylor &amp; Francis</p> <p><b>2 - Bibliografia Complementar</b></p>
<p><b>Situações especiais</b> [estudantes com estatuto especial]</p>	<p><b>1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial</b></p> <p>Trabalhadores-estudantes: Componente teórica 50% + Componente prática 50%</p> <p><b>2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial</b></p> <p>Teste escrito 100%</p>