



FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (UC)

(Documento ainda não validado pela Coordenação de Curso)

Atualizado a	2025/09/03																															
Ano Lectivo / Período	2025/26 / S2																															
Curso	Curso Técnico Superior Profissional - Desporto e Atividade Física																															
Unidade Curricular	Pedagogia e Didática da Atividade Física e Desportiva																															
Língua de ensino	Português																															
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>160</td> <td>0</td> <td>64</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	6	160	0	64	0	0	0	0	0	0	0
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																												
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																						
6	160	0	64	0	0	0	0	0	0	0																						
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	José Eduardo Maia Dias Nunes Lopes / jose.eduardo@ippportalegre.pt																															
Pré-requisitos <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>																																
Objetivos de aprendizagem <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer e compreender a complexidade do processo de ensino aprendizagem 2. Demonstrar competências de identificação, planeamento e manipulação sobre os conteúdos a lecionar na Educação Física em contexto escolar. 3. Analisar crítica e reflexivamente os conteúdos nucleares que integram o Plano Nacional de Educação Física. 4. Demonstrar competências no domínio das diferentes formas de transposição didática como proposta de ensino da Educação Física 5. Operacionalizar atividades de ensino aprendizagem com recurso a técnicas pedagógicas ajustadas aos conteúdos, aos praticantes e ao contexto. 																															
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>3 SAÚDE DE QUALIDADE</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE</p> </div> </div>																															
Conteúdos Programáticos <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<ol style="list-style-type: none"> 1. O processo de ensino-aprendizagem <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Instrução pedagógica 1.2. Modelos de ensino e aprendizagem 1.3. A organização preventiva: Rotinas e regras 1.4. Estratégias de controlo de turma 2. A intervenção em diferentes contextos <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Diferenciação do ensino: estratégias, possibilidades e constrangimentos específicos das modalidades 2.2. Situações de ensino-aprendizagem 2.3. Intervenção em diferentes contextos 3. Propostas de planeamento em diferentes níveis <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Plano Anual, plano de período e plano de aula 3.2. Grelhas de registo (observação, avaliação inicial e avaliação final) 																															
Metodologias de ensino (avaliação incluída) <small>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</small>	<p>1 - Metodologias de ensino</p> <p>Aulas teóricas com recurso a metodologias expositivas para a apresentação síntese e integração dos conteúdos programáticos (Slides, vídeos e outros recursos pedagógicos). Aulas teórico-práticas com ênfase no saber no saber fazer numa perspectiva de desenvolvimento integrado de conhecimentos e competências essenciais nos domínios teórico, prático e pedagógico</p>																															

**FICHA DE UNIDADE
CURRICULAR (UC)**
(Documento ainda não validado
na Coordenação de Curso)

2 - Avaliação por frequência

Componente Teórica 30% - (Relatórios Aula 30%)
Componente prática 50% - Intervenção em contexto de aula
Participação, Interesse e Motivação 20%

3 - Avaliação por Exame

Teste escrito 100%

Bibliografia

1 - Bibliografia Principal

Siedentop, D. (1994). Sport Education: Quality PE through positive sport experiences. Champaign: Human Kinetics
Bento, J. (1998). Planeamento e Avaliação em Educação Física. Lisboa: Livros Horizonte.
Siedentop, D (2000). Developing Teaching Skills in Physical Education. (4ª ed.). Ed. McGraw-Hill Comp.
BAILEY, R. (Ed.) (2010). Physical Education for Learning: a Guide for Secondary Schools. London: Continuum
Bryan, C & Solmon, M (2012). Student motivation in physical education and engagement in physical activity. Journal of Sport Behavior, 35(3), 276-285.

2 - Bibliografia Complementar

Situações especiais

[estudantes com estatuto especial]

1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial

Trabalhadores estudantes: Componente teórica 50% + Componente prática 50%

2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial

Teste escrito 100%