

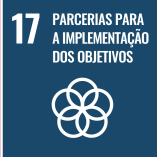


# FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (UC)

(Documento ainda não validado pela Coordenação de Curso)

<b>Atualizado a</b>	2026/02/18																															
<b>Ano Lectivo / Período</b>	2025/26 / S1																															
<b>Curso</b>	Curso Técnico Superior Profissional - Desporto e Atividade Física																															
<b>Unidade Curricular</b>	Tecnologias Aplicadas ao Desporto																															
<b>Língua de ensino</b>	Português																															
<b>ECTS/tempo de trabalho (horas)</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>160</td> <td>16</td> <td>48</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	6	160	16	48	0	0	0	0	0	0	0
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																												
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																						
6	160	16	48	0	0	0	0	0	0	0																						
<b>Docente Responsável/Carga letiva (consentido RCPD)</b> <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Tiago André Ferrão Venâncio / tiagovenancio@ippportalegre.pt																															
<b>Outros Docentes e respetivas cargas letivas (consentido RCPD)</b> <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Eduardo Ferreira Maio / eduardo.maio@ippportalegre.pt																															
<b>Pré-requisitos</b> <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>	n.a																															
<b>Objetivos de aprendizagem</b> <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	<p>No final da unidade curricular de análise do rendimento desportivo pretende-se que os estudantes sejam capazes de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conhecer a origem e a evolução das técnicas de observação, monitorização, controlo e análise de dados no desporto;</li> <li>2. Determinar as variáveis mais relevantes para o rendimento desportivo;</li> <li>3. Identificar instrumentos metodológicos adequados para a aplicação como meio de diagnósticos em situação de treino e/ou competição;</li> <li>4. Conhecer as principais ferramentas e as novas tendências de mercado para observação, monitorização, controlo e análise do rendimento desportivo;</li> <li>5. Utilizar ferramentas e software especializado a observação, monitorização, controlo e análise do rendimento desportivo</li> </ol>																															
<b>Objetivos de Desenvolvimento Sustentável</b>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>3 SAÚDE DE QUALIDADE</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>17 PARCERIAS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DOS OBJETIVOS</p> </div> </div>																															
<b>Conteúdos Programáticos</b> <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visão geral das tecnologias no desporto.             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Importância e vantagens da utilização de tecnologias no desporto;</li> </ol> </li> <li>2. Sensores             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Sensores típicos e o seu funcionamento.</li> </ol> </li> <li>3. Monitorização de desempenho com wearables.             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Uso de smartwatches, coletes, e outros dispositivos tecnológicos;</li> </ol> </li> <li>4. Recolha e interpretação de dados.</li> </ol>																															

# FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (UC)

(Documento ainda não validado  
na Coordenação de Curso)

	<p>4.1 Ferramentas de análise estatística (SPSS, JASP); Aspectos Éticos e Desafios Legais e privacidade dos atletas.</p> <p>5. Softwares observação, monitorização, controlo e análise do rendimento desportivo (Metrica, KINOVEA, GPS, cardiofrequencímetros (Polar), plataforma de dados (SportsBase), VeoCam).</p> <p>6. Realidade Virtual (VR), aumentada (AR) e Inteligência Artificial. 6.1. Aplicabilidade em treinos e competições. 6.2. Análise preditiva e otimização tática;</p> <p>7. Dispositivos de terapia. 7.1. Uso de tecnologia na reabilitação; Prevenção de lesões com dados.</p>
<p><b>Metodologias de ensino (avaliação incluída)</b> [indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</p>	<p><b>1 - Metodologias de ensino</b> Aulas teóricas com recurso a metodologias expositivas para a apresentação e síntese/integração dos conteúdos programáticos (Slides, vídeos e outros recursos pedagógicos). Aulas teórico-práticas com ênfase no (saber) no (saber fazer) numa perspectiva de desenvolvimento integrado de conhecimentos e competências essenciais nos domínios teórico, prático e pedagógico</p> <p><b>2 - Avaliação por frequência</b> Componente Teórica: - 50% Componente Prática: - 30% Assiduidade, Participação, Interesse e Motivação: - 20%</p> <p><b>3 - Avaliação por Exame</b> Teste Escrito 100%</p>
<p><b>Bibliografia</b></p>	<p><b>1 - Bibliografia Principal</b> Chèze, L. (2014). Kinematic analysis of human movement. Wiley O'Donoghue, P. (2015). An Introduction to Performance Analysis of Sport. Routledge O'Donoghue, P. (2012). Statistics for Sport and Exercise Studies: An introduction. Routledge</p> <p><b>2 - Bibliografia Complementar</b> Branquinho, L., de França, E., Teixeira, J. E., Titton, A., Leite de Barros, L. F., Campos, P., ... &amp; Ferraz, R. (2024). Identifying the ideal weekly training load for in-game performance in an elite Brazilian soccer team. <i>Frontiers in Physiology</i>, 15, 1341791.  Branquinho, L., de França, E., Teixeira, J. E., Paiva, E., Forte, P., Thomatieli-Santos, R. V., &amp; Ferraz, R. (2024). Relationship between key offensive performance indicators and match running performance in the FIFA Women s World Cup 2023. <i>International Journal of Performance Analysis in Sport</i>, 1:15. <a href="https://doi.org/10.1080/24748668.2024.2335460">https://doi.org/10.1080/24748668.2024.2335460</a></p>
<p><b>Situações especiais</b> [estudantes com estatuto especial]</p>	<p><b>1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial</b> Trabalhadores-estudantes: Componente teórica 50% + Componente prática 50%</p> <p><b>2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial</b> Teste escrito 100%</p>