





Atualizado a	2024/02/07																															
Ano Lectivo / Período	2023/24 / S1																															
Curso	Agronomia																															
Unidade Curricular	Biologia Animal																															
Língua de ensino	Português																															
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>134</td> <td>24</td> <td>24</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	5	134	24	24	0	0	0	0	0	0	0
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																												
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																						
5	134	24	24	0	0	0	0	0	0	0																						
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Noémia Do Céu Machado Farinha / nfarinha@ippportalegre.pt																															
Pré-requisitos <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>	Não se aplica																															
Objetivos de aprendizagem <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as principais espécies e raças exploradas com fins Zootécnicos em Portugal, as suas aptidões e ciclo produtivo. - Utilizar linguagem e ferramentas de uso comum em produção animal, nomeadamente no que diz respeito ao exterior e esqueleto dos animais de produção. - Identificar os principais aspetos relativos à anatomia e fisiologia da reprodução animal, os métodos de sincronização deaios e de inseminação artificial. - Reconhecer a importância que a nutrição desempenha na produção animal performances, sistemas de produção e resultado económico. Dominar a classificação dos alimentos, a sua composição química e a utilização pelos animais. - Por razões económicas e ambientais, saber adequar os alimentos à fisiologia da digestão do animal. - Aprofundar a nutrição energética de ruminantes, dominando a resolução de problemas concretos para animais de aptidão leiteira e cárnica. 																															
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável	    																															
Conteúdos Programáticos <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Animais domésticos com interesse zootécnico <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Efetivos e consumos em Portugal e na EU 1.2 Classificação, principais raças, características e aptidões. Ciclo produtivo 2 - Morfologia, anatomia e fisiologia animal <ul style="list-style-type: none"> 2.1 - Exterior dos animais domésticos 2.2 - Esqueleto e noções básicas de osteologia 2.3 - Estimação da idade dos animais 2.4 - Medidas zoométricas 2.5 Reprodução. Indução e sincronização deaios. Inseminação artificial 2.6 Lactação. Contrastes de produção 2.7 Digestão 3. Nutrição animal <ul style="list-style-type: none"> 3.1 - Composição e análise química dos alimentos 3.2 - Utilização dos alimentos 3.3 - Classificação dos alimentos 																															

	<p>3.4 - Nutrição energética 3.5 Nutrição azotada 3.6. Nutrição vitamínica 3.7 nutrição mineral 3.8. A água na alimentação animal</p>
<p>Metodologias de ensino (avaliação incluída) <small>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</small></p>	<p>1 - Metodologias de ensino Sessões de enquadramento teórico e debate. Apresentação de exemplos demonstrativos e sua crítica; discussão de casos práticos apresentados pelo professor e pelos alunos, pressupondo a participação ativa dos alunos nas aulas. Resolução de problemas, na aula, sobre as matérias de Nutrição com maior impacto na vida profissional dos futuros diplomados (capítulo 3). A avaliação é composta de 4 provas escritas ao longo do semestre, em que as 3 primeiras (capítulos 1, 2.1 a 2.4 e 2.5 a 2.7) têm uma ponderação de 20% e a última (capítulo 3) de 40%</p> <p>Em cada momento de avaliação a nota mínima é de 10 valores. No Exame o aluno pode ser avaliado à totalidade da matéria (sendo aprovado se a classificação final for ≥ 10 valores) ou só às componentes da avaliação com classificação <10 valores</p> <p>2 - Avaliação por frequência A avaliação é composta de 4 provas escritas ao longo do semestre 1ª frequência: capítulo 1- 20% da nota final 2ª frequência: capítulos 2.1 a 2.4- 20% da nota final 3ª frequência: capítulos 2.5 a 2.8- 20% da nota final 4ª frequência: capítulo 3- 40% da nota final</p> <p>3 - Avaliação por Exame No Exame o aluno pode ser avaliado à totalidade da matéria (sendo aprovado se a classificação final for ≥ 10 valores) ou só às componentes da avaliação com classificação <10 valores</p>
<p>Bibliografia</p>	<p>1 - Bibliografia Principal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Afonso, F. Candeias, G., Pratas, M. 2013. Raças autoctones Portuguesas. DGAV, 335p. - Carbó, Carlos Buxadé (coordenador), 1995. Zootecnia. Bases de Producción Animal. Tomos I e II. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid. - Colville, T.; Bassert, J. 2002. Clinical Anatomy & Physiology for Veterinary Technicians. Capítulos 5 (The Skeletal System), 11 (The Digestive System) e 16 (The Reproductive System). - Guyomard, H., Bouamra-Mechemache, Z., Chatellier, V., Delaby, L., Détang-Dessendre, C., & Peyraud, J. L. (2021). Review: Why and how to regulate animal production and consumption: The case of the European Union. Animal 2021; 15: 100283. - INE, 2019. Censos agrícolas. - McDonald, P.; Edwards, R.A.; Greenhalgh, J.F.D.; Morgan, C.A.; Sinclair, L.A.; Wilkinson, R.G. 2011. Animal Nutrition. Prentice Hall. - Mosby, USA.Frandson, R.D.; Spurgeon, T.L. 1992. Anatomía y Fisiología de los Animales Domésticos. Interamericana McGraw-Hill, Mexico. - INRA, 1985. Alimentación de los animales monogastricos - cerdo, conejo, aves. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid. Jarrige, R. 1988. Alimentação dos bovinos, ovinos e caprinos. Coleção Euroagro - Publicações Europa-América, Mem-Martins. - Sá, F.V. 1990. As vacas leiteiras. Nova Coleção Técnica Agrária. Clássica Editora, Lisboa. - Serra, J.L. 1995. Anatomia, fisiologia e exterior dos animais domésticos. Litexa Editora, Lisboa - Review: Why and how to regulate animal production and consumption: The case of the European Union, 2021. - videos, links e bibliografia on-line atualizada <p>2 - Bibliografia Complementar</p>
<p>Situações especiais <small>[estudantes com estatuto especial]</small></p>	<p>1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial Regras semelhantes aos estudantes ordinários</p> <p>2 - Avaliação por exame - Estudantes com</p>

Estatuto Especial

Regras semelhantes aos estudantes ordinários
