

Atualizado a	2022/04/22																																								
Ano Lectivo / Período	2021/22 / S1																																								
Curso	Agronomia																																								
Unidade Curricular	Economia e Fiscalidade																																								
Língua de ensino	Português																																								
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>160</td> <td></td> <td>64</td> <td>32</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>										ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	6	160		64	32						
ECTS	Total	Horas de contacto semestral																																							
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																															
6	160		64	32																																					
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RCPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Marcia Alexandra Ferreira De Oliveira / marciaoliveira@ippportalegre.pt																																								
Pré-requisitos <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>																																									
Objetivos de aprendizagem <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	Com a disciplina de Economia e Fiscalidade pretende-se que os alunos tenham uma primeira abordagem a alguns dos elementos essenciais de integração da unidade empresarial na sociedade. Pretende-se que adquiram por um lado competências relacionadas com princípios de economia, que lhes permita ter uma noção do funcionamento dos preços nos mercados, bem como os elementos principais da economia do produtor que permitam compreender o posicionamento da empresa. Adicionalmente pretende-se que os alunos apreendam os principais elementos de inserção fiscal e legislativa da empresa na sociedade.																																								
Conteúdos Programáticos <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Legislação Comercial <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Tipos de sociedade comerciais 1.2 Da constituição ao início de uma sociedade comercial 2. Fiscalidade <ol style="list-style-type: none"> 2.1 O Imposto sobre o Rendimento das Pessoas Singulares (IRS) 2.2 O Imposto sobre o Rendimento das Pessoas Coletivas (IRC) 2.3 O Imposto sobre o Valor Acrescentado (IVA) 3. Índice e Evoluções <ol style="list-style-type: none"> 3.1 - Índices de preços e taxas de inflação 3.2 - Variáveis nominais e reais 3.3 - Taxas de crescimento nominais e reais 4. Mercados e preços <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Procura e oferta de produtos 4.2 Formação de preços 4.3 O papel do Estado na economia 5. Teoria do produtor <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Os fatores de produção 5.2 A função de produção com um ou vários fatores de produção 5.3 Produção, produtividade marginal e produtividade média 5.4 A função de custos e de custos marginais 5.5 Condições de ótimo e produção ótima 5.6 Dedução da curva da oferta a partir da curva de custos 5.7 Economias de escala. 																																								
Metodologias de ensino (avaliação incluída) <small>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</small>	<p>1 - Metodologias de ensino</p> <p>Exposição das matérias, utilização de casos e exercícios práticos e discussão com os alunos de situações relacionadas com a sua vida atual e potencial atividade laboral futura.</p> <p>2 - Avaliação por frequência</p>																																								

	<p>2 frequências, cada uma a valer 45%, com nota mínima de 7,5 valores. 10% para participação ativa em sala. Exame final (100%) em alternativa à avaliação contínua</p> <p>3 - Avaliação por Exame Exame final (100%)</p>
Bibliografia	<p>1 - Bibliografia Principal Ferreira, P. (2010). Do Abacaxi ao Zero: Tudo é Economia Manual de Sobrevivência para não Economistas, Sítio do Livro 2010 Ferreira, R. (2007). Exercícios de Economia Para Não Economistas, Vision Net, Madrid. Samuelson, P. & Nordhaus, W. (1999). Economia 16ª ed., McGraw-Hill, Lisboa Neves, J. (1996). Introdução à Economia 3ª ed., Verbo, Lisboa</p> <p>2 - Bibliografia Complementar</p>
Situações especiais [estudantes com estatuto especial]	<p>1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial 2 frequências, cada uma a valer 45%, com nota mínima de 7,5 valores. 10% para participação ativa em sala. Exame final (100%) em alternativa à avaliação contínua</p> <p>2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial Exame final (100%)</p>