

Atualizado a	2024/02/07																															
Ano Lectivo / Período	2023/24 / S2																															
Curso	Agronomia																															
Unidade Curricular	Culturas Arvenses																															
Língua de ensino	Português																															
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>107</td> <td>0</td> <td>48</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	4	107	0	48	0	0	0	0	0	0	0
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																												
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																						
4	107	0	48	0	0	0	0	0	0	0																						
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RCPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Benvindo Martins Maças / benvindo.macas@ippportalegre.pt																															
Pré-requisitos <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>																																
Objetivos de aprendizagem <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	<p>A disciplina está estruturada para proporcionar conhecimento aos estudantes da importância do conjunto de espécies agrícolas denominadas Culturas Arvenses, na tripla função atividade agrícola: produção de alimentos e matérias-primas, proteção do meio ambiente e ordenamento do território. O ensino privilegia uma abordagem integrada do sistema capaz de proporcionar aos alunos a capacidade de desenvolver modelos multidisciplinares para enquadramento das espécies agrícolas nos sistemas de agricultura.</p> <p>Pretende-se o desenvolvimento de competências nas áreas específicas da compreensão do crescimento e desenvolvimento das culturas; Importância das espécies agrícolas; Compreensão do efeito do ambiente na adaptação das culturas; Contacto com cálculos de práticas agrícolas; Planeamento de sistemas de cultura</p>																															
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável																																
Conteúdos Programáticos <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<p>I Dinâmica demográfica e produção de alimentos. II Desafios contemporâneos da produção agrícola: Ecossistemas; Dietas alimentares; Principais espécies agrícolas para a produção de alimentos a nível global. III Fatores que afetam a distribuição das culturas: Clima; Solos; Humanos; Mercado; Políticas públicas.</p> <p>IV Grupos de culturas arvenses: Cereais praganosos: Trigo, cevada, aveia, triticale; Cereais de Primavera/Verão Arroz, milho, sorgo; Leguminosas para grão grão-de-bico, ervilhas, tremçoço, Lathyrus sp., lentilha, fava, outras leguminosas; Oleaginosas Linho, soja, girassol; Têxteis linho, algodão; Culturas de usos menores.</p> <p>V Cálculos de práticas agrícolas e monitorização do crescimento e desenvolvimento das culturas: Densidades de sementeira; Estimativa de produções; Ciclo vegetativo; Ajustamento de itinerários técnicos; Doenças e pragas.</p> <p>VI Tecnologia da produção e processamento de sementes: Catálogo Nacional de Variedades; Processamento da semente; Certificação de sementes.</p> <p>VII Contacto com atividades práticas: Preparação de sementeiras; Processamento de semente; Qualidade tecnológica da produção</p>																															
Metodologias de ensino (avaliação incluída) <small>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</small>	<p>1 - Metodologias de ensino</p> <p>O ensino assume carácter teórico-prático com a preocupação de demonstrar os conteúdos com resultados práticos obtidos em condições experimentais nomeadamente nos programas de investigação do INIAV.</p> <p>A avaliação é realizada através de testes escritos. Durante o semestre os alunos realizam 2 testes cuja avaliação tem que ser superior a 7 valores para realizar o seguinte: os alunos com nota superior a 10</p>																															

	<p>valores nessas duas avaliações são dispensados de exame; alunos com nota inferior a 10 valores serão submetidos a exame. Para obter aprovação a nota tem que ser superior a 10 valores.</p> <p>2 - Avaliação por frequência</p> <p>A avaliação é realizada através de testes escritos. Durante o semestre os alunos realizam 2 testes cuja avaliação tem que ser superior a 7 valores para realizar o seguinte: os alunos com nota superior a 10 valores nessas duas avaliações são dispensados de exame; alunos com nota inferior a 10 valores serão submetidos a exame. Para obter aprovação a nota tem que ser superior a 10 valores.</p> <p>3 - Avaliação por Exame</p> <p>A avaliação é realizada através de testes escritos. Durante o semestre os alunos realizam 2 testes cuja avaliação tem que ser superior a 7 valores para realizar o seguinte: os alunos com nota superior a 10 valores nessas duas avaliações são dispensados de exame; alunos com nota inferior a 10 valores serão submetidos a exame. Para obter aprovação a nota tem que ser superior a 10 valores.</p>
<p>Bibliografia</p>	<p>1 - Bibliografia Principal</p> <p>Guerrero, Andres (1992). Cultivos herbáceos extensivos. Ed. Mundi-Prensa, Madrid; Lopez-Bellido, L. (1991). Cultivos herbáceos. Vol. I Cereales. Ed. Mundi-Prensa, Madrid; Lopez-Bellido (2003). Cultivos industriales. Ed. Mundi-Prensa, Madrid; Stoskopf, N.C. (1985). Cereal grain crops. Reston Publishing Company, Inc., Virginia, USA; Arnon, I. (1992). Agriculture in dry lands. Principles and practice. Elsevier, New York.</p> <p>2 - Bibliografia Complementar</p>
<p>Situações especiais [estudantes com estatuto especial]</p>	<p>1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial</p> <p>2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial</p>