

Atualizado a	2022/03/04																															
Ano Lectivo / Período	2021/22 / S2																															
Curso	Agronomia																															
Unidade Curricular	Inglês																															
Língua de ensino	Inglês Português																															
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>80</td> <td></td> <td>32</td> <td>16</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	3	80		32	16						
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																												
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																						
3	80		32	16																												
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RCPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Maria Luísa Da Costa Falcão Murta / Imurta@ippportalegre.pt																															
Pré-requisitos <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>	De acordo O Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECRL), elaborado e publicado pelo Conselho da Europa, no âmbito do Projeto Políticas Linguísticas para uma Europa Multilíngue e Multicultural; o Portfolio Europeu de Línguas - Educação Básica, 10-15 anos, publicado pelo Conselho da Europa/Ministério da Educação; os documentos que resultaram da revisão dos descritores do Portfolio Europeu de Línguas (PEL), levada a cabo pela European Association for Quality Language Services (EAQUALS); e as Metas curriculares de Inglês para o Ensino Básico e Secundário aprovadas pelo Ministério da Educação e Ciência, os alunos deverão já ter atingido o Nível B1 no que se refere às competências à entrada.																															
Objetivos de aprendizagem <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	<p>Considerando a necessidade de uma correcta e fluente utilização da Língua Inglesa por parte do futuro profissional, pretende-se facultar-lhe uma perspectiva global do mercado mundial, dotando-o de competências linguísticas e comunicativas que lhe permitam a inserção e intervenção no meio social e laboral europeu.</p> <p>São considerados três tipos de objetivos: teóricos, práticos e metodológicos.</p> <p>1. Objectivos teóricos: consolidação das principais estruturas e funções da Língua Inglesa bem como o estudo da gramática e o desenvolvimento das quatro competências linguísticas básicas: compreensão escrita e compreensão oral, expressão escrita e expressão oral (Reading, comprehension, writing and speaking.).</p> <p>2. Objectivos práticos: desenvolvimento dos conhecimentos teóricos e sua aplicação: (i) compreensão linguística, (ii) produção linguística (speaking and writing).</p> <p>3. Objectivos metodológicos: participação activa dos estudantes na aula e desenvolvimento do seu pensamento crítico e autonomia envolvidos no processo de aprendizagem.</p> <p>No final da Unidade Curricular o aluno deverá ter concluído o nível B1.2 do QECRL.</p>																															
Conteúdos Programáticos <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<p>UNIT 1.</p> <p>A. Looking for a job. Texts and listening extracts.</p> <p>B. C.V. and Resumes. Written Communication. Cover letters, emails, and Memos. Question clauses and purpose sentences. Time clauses.</p> <p>UNIT 2.</p> <p>A. Agronomy. Texts and listening extracts.</p> <p>B. Asking questions to gather information about current, future, or past events.</p> <p>Unit 3.</p> <p>A. Plant and animal anatomy. Texts and listening extracts.</p> <p>B. Word formation. Prepositions and acronyms.</p>																															
Metodologias de ensino (avaliação incluída)	1 - Metodologias de ensino																															

<p>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</p>	<p>Método Comunicativo com abordagem ELF. A metodologia terá por base a análise, dirigida e/ou em grupo, de documentos específicos da área de formação de forma a desenvolver em simultâneo as diferentes competências. As actividades a desenvolver terão um carácter predominantemente prático. Os alunos serão incentivados a intervir nas aulas, por intermédio de debates sobre a sua área de estudo.</p> <p>2 - Avaliação por frequência</p> <p>Avaliação Contínua Fact File: (Escrito 30% e Oral 50%) + Participação activa nas tarefas propostas (20%). São aprovados os alunos cuja média ponderada das componentes de avaliação seja igual ou superior a 10 valores.</p> <p>3 - Avaliação por Exame</p> <p>Exame: Os alunos serão avaliados por meio de uma prova escrita (50%) + prova oral (50%), ambas obrigatórios. O acesso à prova oral é garantido desde que o aluno tenha uma classificação = ou > a 9,5 valores na prova escrita.</p>
<p>Bibliografia</p>	<p>1 - Bibliografia Principal</p> <p>Devido à não existência de Bibliografia adaptada às necessidades da Unidade Curricular, os materiais de apoio utilizados nas aulas serão fornecidos aos alunos pelo professor.</p> <p>2 - Bibliografia Complementar</p> <p>Materiais online: BBC www.bbc.co.uk Bellenglish (First Certificate) - http://www.bellenglish.com/ The English Language Centre Oxford (First Certificate) - http://www.elcox.co.uk/ English Page (General) - http://www.englishpage.com/ English Space - http://www.englishspace.ort.org/</p> <p>LIVROS: Cambridge Advanced Learners Dictionary. (2013). Cambridge University Press. Oxford Advanced Learner's Dictionary. (2020) Oxford: Oxford University Press. Oxford Business English Dictionary for learners of English. (2019). Oxford: Oxford University Press.</p> <p>GRAMÁTICAS Murphy, Raymond. (2019). English Grammar in Use with Answers. Cambridge, U.K Cambridge University Press.</p>
<p>Situações especiais</p> <p>[estudantes com estatuto especial]</p>	<p>1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial</p> <p>Obrigatórios: Fact File: (Escrito 50% e Oral 50%). São aprovados os alunos cuja média ponderada das duas componentes de avaliação seja igual ou superior a 10 valores.</p> <p>2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial</p> <p>Exame: Os alunos serão avaliados por meio de uma prova escrita (50%) + prova oral (50%), ambas obrigatórios. O acesso à prova oral é garantido desde que o aluno tenha uma classificação = ou > a 9,5 valores na prova escrita.</p>