

Atualizado a	2021/09/28																															
Ano Lectivo / Período	2021/22 / S1																															
Curso	Agronomia																															
Unidade Curricular	Economia e Política Agrária																															
Língua de ensino	Português																															
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>80</td> <td></td> <td>32</td> <td>16</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	3	80		32	16						
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																												
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																						
3	80		32	16																												
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Maria José Pinto Da Silva Varadinov / mjvaradinov@ipportalegre.pt																															
Pré-requisitos <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>																																
Objetivos de aprendizagem <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	Com a disciplina de Economia e Política Agrárias pretende-se dar aos alunos uma base de compreensão do ambiente económico e político que envolve os meios agrícolas, para que futuramente possam proceder com sucesso à integração das explorações onde venham a exercer a sua profissão na economia. Assim, pretende-se que os alunos adquiram primeiramente noções sobre política económica em geral e, posteriormente sobre políticas agrícolas. A disciplina termina com uma forte componente sobre a Política Agrícola Comum vigente, bem como os seus objetivos e sua evolução. Para que os futuros empresários agrícolas venham a ser eficazes no desempenhar das suas funções torna-se necessário que conheçam não só a atual política agrícola, mas também os seus objetivos e evolução. Isto para poderem compreender o seu funcionamento e anteciparem futuras evoluções.																															
Conteúdos Programáticos <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<p>Economia Agrícola.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - Relações fator produto 2 - Relações fator fator 3 - Relações produto produto 4 - Eficiência na utilização de recursos 5 - Economias de escala 6 - Características da procura de produtos agrícolas 7 - Problemáticas do sector agrícola <p>Política Económica.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - Necessidade de políticas económicas 2 - Instrumentos e objetivos 3 - Instrumentos para análise de políticas <p>Políticas Agrícolas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - Políticas de rendimentos vs. políticas de preços 2 - Políticas estruturais e comerciais 3 - Outras políticas agrícolas 4 - Formas de implementação de preços de suporte e garantia <p>Política Agrícola Comum.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - A integração Europeia 2 - Evolução da PAC <p>Fontes de Legislação Comunitária.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - Diferentes diplomas legais 2 - Fontes informáticas para obtenção de diplomas legais 																															

<p>Metodologias de ensino (avaliação incluída)</p> <p>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</p>	<p>1 - Metodologias de ensino</p> <p>É utilizado um misto de apresentações teóricas com realização de exercícios práticos, com o objetivo de se alcançarem os objetivos pretendidos.</p> <p>2 - Avaliação por frequência</p> <p>2 testes sumativos (30% + 40%) e resposta a questões em grupo (30%).</p> <p>3 - Avaliação por Exame</p> <p>Exame final como alternativa (100%)</p>
<p>Bibliografia</p>	<p>1 - Bibliografia Principal</p> <p>Ferreira, P. (2015). Economia e Política Agrária. Sílabas & Desafios</p> <p>Ferreira, P. (2010). Do Abacaxi ao Zero: Tudo é Economia Manual de Sobrevivência para Não Economistas, Sítio do Livro.</p> <p>Pinheiro, A. & Carvalho, M. (2003). Economia e Política Agrícolas, Edições Sílabo, Lisboa</p> <p>2 - Bibliografia Complementar</p> <p>Bourgeois, L. (1996). Políticas Agrícolas, Instituto Piaget, Biblioteca Básica de Ciência e Cultura, Lisboa</p> <p>Cramer, G. & Jensen, C. (1994). Agricultural Economics and Agrobusiness, sixth edition, John Wiley & Sons, New York.</p> <p>Descheemaekere, F. (1993). Compreender Melhor a PAC e o Futuro do Mundo Rural, Ediprisma.</p> <p>Gardner, B. (1996). European Agriculture: Policies, Production and Trade, Routledge, London.</p> <p>Hoyo, J. (1994). La Política Agraria Común (P.A.C.) y Sus Reformas, Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid.</p> <p>Redclift, M., Lekakis, M. & Zaniias, G: ZANIAS (ed.) (1999). Agriculture & World Trade Liberalisation: Socio-Environmental Perspectives on the Common Agricultural Policy, CABI Publishing, Wallingford</p> <p>Varela, J. (1996). A Política Agrícola Comum - Os Princípios, as Reformas Actuais, a Futura Europa Verde - Publicações Dom Quixote, Lisboa</p>
<p>Situações especiais</p> <p>[estudantes com estatuto especial]</p>	<p>1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial</p> <p>2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial</p>