

Atualizado a	2021/09/28																															
Ano Lectivo / Período	2021/22 / S1																															
Curso	Agronomia																															
Unidade Curricular	SIG e Planeamento Territorial																															
Língua de ensino	Português Inglês																															
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td>32</td> <td>16</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	3			32	16						
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																												
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																						
3			32	16																												
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Luís Carlos Loures / lcloures@ipportalegre.pt																															
Outros Docentes e respetivas cargas letivas (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Susana Barreto Saraiva Dias / sdias@ipportalegre.pt																															
Pré-requisitos <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>	sem pré-requisitos																															
Objetivos de aprendizagem <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	<p>Conhecer as principais fontes de dados para um SIG. Conhecer os diferentes modelos de dados em SIG, compreendendo as implicações nas capacidades de modelação geográfica. Avaliar criticamente a informação disponível para análise. Inquirir e analisar uma base de dados espacial. Planear e realizar operações de geoprocessamento. Realizar operações de análise espacial em estruturas raster e vetoriais. Compreender as principais deficiências e disfunções que assolam o planeamento territorial. Conhecer a legislação e as medidas práticas de implementação e operacionalização do sistema de planeamento territorial. Ser capaz de interpretar, de forma eficiente, problemas inerentes à prática do planeamento territorial e de propor soluções para os problemas identificados.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer e saber utilizar a nomenclatura própria desta temática; 2. Saber identificar os principais problemas ambientais; 3. Compreender a influência dos factores ecológicos ao nível do desenvolvimento; 4. Aplicar conhecimentos a formas concretas de conservação da biodiversidade; 5. Adquirir as competências técnico-científicas que lhe possibilitem o correcto manuseamento dos métodos e técnicas estudados; 6. Compreender os principais desafios e obstáculos inerentes aos problemas ecológicos e ambientais; 7. Saber interpretar casos de estudo práticos e recomendar propostas de intervenção. 																															
Conteúdos Programáticos <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planeamento Territorial - princípios e definições 2. Sistemas de Gestão Territorial 3. Instrumentos e escalas de Planeamento e Gestão do Território 4. Eixos estratégicos de intervenção 5. Introdução aos Sistemas de Informação Geográfica 6. Estrutura de dados em Sistemas de Informação Geográfica 7. Análise espacial em estrutura vetorial 8. Análise espacial em estrutura raster 																															
Metodologias de ensino (avaliação incluída) <small>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</small>	1 - Metodologias de ensino																															

	<p>Aulas teórico-práticas com explicação de conceitos e respetiva discussão e com apresentação e análise de casos práticos. Aulas de orientação tutorial de resolução de exercícios e de aplicação prática dos conhecimentos/conceitos abordados nas aulas teórico-práticas.</p> <p>A avaliação desta unidade curricular será realizada através de trabalhos práticos individuais e em grupo.</p> <p>A aplicação da metodologia de ensino e aprendizagem descrita, considerando quer as tipologias de aula propostas quer a avaliação prevista permite que os alunos atinjam de forma adequada os objetivos de aprendizagem preconizados para a UC:</p> <p>Avaliações intercalares: 1 prova de avaliação escrita teórico-prática 50%</p> <p>Projeto: Elaboração de um trabalho prático de planeamento 40%</p> <p>Participação e Assiduidade: Participação nas aulas e assiduidade 10%</p> <p>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:</p> <p>(1) a qualidade e o rigor ortográfico e gramatical das componentes escritas, (2) a clareza e a objetividade dos textos, (3) o desenvolvimento, a aplicação e a fundamentação do trabalho baseada quer nos requisitos do mesmo, quer nos conhecimentos adquiridos ao longo da disciplina e (4) a qualidade gráfica/visual dos elementos apresentados.</p> <p>NOTAS IMPORTANTES:</p> <p>O aluno não poderá ter uma classificação inferior a dez (10) valores em nenhum dos momentos de avaliação. O incumprimento desta condição implica a reprovação à disciplina. Por cada dia de atraso na entrega dos trabalhos será descontado um (1) valor.</p> <p>Só são admitidos a exame os alunos obtiveram classificação positiva no trabalho de projeto da UC.</p> <p>2 - Avaliação por frequência</p> <p>Avaliações intercalares: 1 prova de avaliação escrita teórico-prática 70%</p> <p>Projeto: Elaboração de um trabalho individual de planeamento 20%</p> <p>Participação e Assiduidade: Participação nas aulas e assiduidade 10%</p> <p>3 - Avaliação por Exame</p> <p>Avaliações intercalares: 1 prova de avaliação escrita teórico-prática 70%</p> <p>Projeto: Elaboração de um trabalho individual de planeamento 20%</p> <p>Participação e Assiduidade: Participação nas aulas e assiduidade 10%</p>
<p>Bibliografia</p>	<p>1 - Bibliografia Principal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Burrough, Peter A., McDonnell, Rachel A., 1998. Principles of Geographical Information Systems. Oxford University Press - Matos, J. L., 2001. Fundamentos de informação Geográfica. Lidel. - Henriques, R. G. 1991. O ordenamento do território e a informação geográfica. Lisboa : Direcção-Geral do Ordenamento do Território. - Owens, S., 1992. Environmental Change and Land-use Planning, in Environment and Planning, Vol. 24 <p>2 - Bibliografia Complementar</p>
<p>Situações especiais [estudantes com estatuto especial]</p>	<p>1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial</p> <p>Avaliações intercalares: 1 prova de avaliação escrita teórico-prática 80%</p> <p>Projeto: Elaboração de um trabalho prático de planeamento 20%</p> <p>2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial</p> <p>Avaliações intercalares: 1 prova de avaliação escrita teórico-prática 80%</p> <p>Projeto: Elaboração de um trabalho prático de planeamento 20%</p>