

Atualizado a	2024/02/07											
Ano Lectivo / Período	2023/24 / S2											
Curso	Agronomia											
Unidade Curricular	Estágio Curricular											
Língua de ensino	Português Inglês, Espanhol (quando em contexto ERASMUS+)											
ECTS/tempo de trabalho (horas)	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									
	30	640	T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	
										60		
T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;												
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	José Manuel Rato Nunes / ratonunes@ipportalegre.pt											
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Luís Alcino Pinto Monteiro Da Conceição / luis_conceicao@ipportalegre.pt											
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Maria Da Graça Teles De Sousa Pacheco De Carvalho / gpcarvalho@ipportalegre.pt											
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Sofia Maria Verissimo Catarreira / sofiaverissimo@ipportalegre.pt											
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Marcia Alexandra Ferreira De Oliveira / marciaoliveira@ipportalegre.pt											
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Ana Isabel Rodrigues Cordeiro / ana_cordeiro@ipportalegre.pt											
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Maria José Pinto Da Silva Varadinov / mjvaradinov@ipportalegre.pt											
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Francisco Luís Mondragão Rodrigues / fmondragao@ipportalegre.pt											
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Susana Barreto Saraiva Dias / sdias@ipportalegre.pt											
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	José António Vaz Caraças Telo Da Gama / jose.gama@ipportalegre.pt											
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Noémia Do Céu Machado Farinha / nfarinha@ipportalegre.pt											
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Miguel Mardel Correia Parreira / miguel.parreira@ipportalegre.pt											

[Nome completo, contacto de email]	
Outros Docentes e respetivas cargas letivas (consentido RGPD) [Nome completo, contacto de email]	Miguel Da Gama Minas / mminas@ipportalegre.pt
Outros Docentes e respetivas cargas letivas (consentido RGPD) [Nome completo, contacto de email]	Carlos Alberto Pinto Santana / csantana@ipportalegre.pt
Outros Docentes e respetivas cargas letivas (consentido RGPD) [Nome completo, contacto de email]	Rui Jorge Baptista Martelo / ruimartelo@ipportalegre.pt
Outros Docentes e respetivas cargas letivas (consentido RGPD) [Nome completo, contacto de email]	Orlanda De Lurdes Viamonte Povoia / opovoia@ipportalegre.pt
Pré-requisitos [unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]	Os definidos nas Normas Regulamentares das Licenciaturas da ESAE
Objetivos de aprendizagem [Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]	O estágio visa permitir ao aluno o contacto com a realidade profissional, ao mesmo tempo que vai desenvolver as competências adquiridas durante a licenciatura. a) Promover o enriquecimento da componente profissional dos cursos; b) Facilitar a inserção dos alunos no mercado de trabalho; c) Permitir ao aluno desenvolver um projeto em contexto real de trabalho; d) Desenvolver as competências necessárias à elaboração de um relatório de qualidade profissional; e) Permitir, quando necessário e adequado, a satisfação dos requisitos estabelecidos por organizações profissionais.
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável	
Conteúdos Programáticos [estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]	Definidos aquando da elaboração do plano de estágio, e de acordo com os objetivos estabelecidos para o mesmo. Os conteúdos serão distintos, consoante se tratar de: (1) Estágio de acompanhamento de processo, orientado para a aplicação de conhecimentos e saberes adquiridos, para o exercício de tarefas e atividades integradas em ambiente de trabalho e de preparação para a vida ativa, dentro dos perfis profissionais definidos para o curso. (2) Estágio de iniciação a atividades de I&DE, orientado para a aplicação do método científico na produção de novo conhecimento, visando a sensibilização dos estudantes para a importância das atividades de desenvolvimento experimental, de investigação e de inovação, em particular para aqueles que pretendem o prosseguimento de estudos superiores, embora não esteja vedado aos restantes. (3) Estágio de projeto, orientado para o desenvolvimento e apresentação de um plano de implementação de um determinado produto, processo ou serviço, visando um objetivo específico.
Metodologias de ensino (avaliação incluída) [indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)	1 - Metodologias de ensino 1 - Metodologias de ensino De acordo com o tipo de estágio escolhido, as metodologias poderão incluir: (1) No estágio de acompanhamento de processo, a demonstração de técnicas e procedimentos no local de estágio, e introdução do estagiário nas rotinas do local de acolhimento; (2) No estágio de iniciação às atividades de I&ED, a identificação de uma hipótese e o delineamento experimental a utilizar, assim como a posterior análise e tratamento dos dados recolhidos. (3) No estágio de projeto, e de acordo com o projeto apresentado, a aplicação de metodologias de estudo de mercado, metodologias de controlo de pontos críticos, avaliação de riscos, modelos de previsão e todos as metodologias associadas ao desenvolvimento de uma ideia ou aplicação original. 2 - Avaliação por frequência A avaliação realiza-se segundo um modelo misto, e inclui a análise e valorização contínua do trabalho realizado pelo estagiário (a realizar pelo(s) orientador(es)) e a classificação atribuída após apresentação e discussão perante um júri do relatório de estágio.

	<p>3 - Avaliação por Exame</p> <p>A avaliação realiza-se segundo um modelo misto, e inclui a análise e valorização contínua do trabalho realizado pelo estagiário (a realizar pelo(s) orientador(es)) e a classificação atribuída após apresentação e discussão perante um júri do relatório de estágio.</p>
Bibliografia	<p>1 - Bibliografia Principal</p> <p>A definir de acordo com o tema do estágio a realizar</p> <p>2 - Bibliografia Complementar</p>
Situações especiais [estudantes com estatuto especial]	<p>1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial</p> <p>A avaliação realiza-se segundo um modelo misto, e inclui a análise e valorização contínua do trabalho realizado pelo estagiário (a realizar pelo(s) orientador(es)) e a classificação atribuída após apresentação e discussão perante um júri do relatório de estágio.</p> <p>2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial</p> <p>A avaliação realiza-se segundo um modelo misto, e inclui a análise e valorização contínua do trabalho realizado pelo estagiário (a realizar pelo(s) orientador(es)) e a classificação atribuída após apresentação e discussão perante um júri do relatório de estágio.</p>