FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (UC)

Atualizado a	2023/09/12
Ano Lectivo / Periodo	2023/24 / S1
Curso	Design de Comunicação
Unidade Curricular	Design Sustentável
Língua de ensino	Português

ECTS/tempo de trabalho (horas)

ECTS	Total	Horas de contacto semestral								
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC
3	80		30						10	

T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caraterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;

Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) [Nome completo, contacto de email]	Josélia De Jesus Silva Pedro / joselia@ipportalegre.pt
Pré-requisitos [unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]	Não tem.
Objetivos de aprendizagem [Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]	O aluno deverá reconhecer a utilidade da aplicação de estratégias e ferramentas de design para a construção de cenários de sustentabilidade e saber utiliza-las correctamente, mediante uma avaliação capacitada do problema que se lhe coloca.
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável	

Conteúdos Programáticos
[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]

Sustentabilidade ambiental, social e económica:

. Problemas sociais contemporâneos;
. O ambiente como um problema social;
. No limite do crescimento;
. Políticas e metas ambientais;
. O impacto da atividade do designer.

Design para a sustentabilidade:

. Conceito e evolução do design, como disciplina para a sustentabilidade;
. Atuais correntes (e autores) de design, transversais à sustentabilidade social, ambiental e económica;

. Estratégias para a sustentabilidade ambiental, social e económica;
. Eco-Design;
. Impacto da adoção de medidas para a sustentabilidade.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)
[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 carateres)

1 - Metodologias de ensino

As aulas serão alternadas entre períodos de exposição teórica, por parte do docente, e períodos de pesquisa, levada a cabo pelos alunos, com colaboração da docente, como forma de incentivar a investigação.
Será proposto aos alunos, a realização de um trabalho de pesquisa e análise, pesquisa essa que servirá de base para o desenvolvimento de um exercício teórico-prático a realizar no segundo capítulo da unidade curricular, com a intenção de colocar em prática metodologias e estratégias de design sustentável.

As investigações e os exercícios a efetuar serão acompanhados pelo docente em períodos da aula e extra-aula especificados para esse fim.b
As matérias teóricas serão objeto de reflexão e crítica, devendo os alunos desenvolver trabalhos de pesquisa para consolidar as suas considerações.

2 - Avaliação por frequência

Avaliação de frequência: Resultante da avaliação obtida através da realização de trabalhos teóricos e teórico-práticos, para aferição dos conhecimentos adquiridos ao longo dos módulos da unidade curricular.

Componente / Peso:
Participação: 15%;
Exercícios teóricos e teórico-práticos: 85%
(componentes teóricas 30%; componentes práticas 55%)

3 - Avaliação por Exame

Condições de Acesso aos Exames: além das exceções especificamente regulamentadas, têm acesso aos exames os alunos cuja média ponderada das diversas componentes práticas e laboratoriais seja igual ou superior a 7,0 valores.

Exame (Época Normal): Finalização ou melhoria do(s) exercício(s) teórico-práticos, onde o aluno mostrou maiores fragilidades durante a avaliação intercalar, ou de frequência. A entrega do exercício será acompanhada por uma exposição/apresentação oral. O exame tem uma duração de duas horas e a sua entrega e apresentação respeita a data marcada pelos serviços administrativos.

Componente /Peso:
Exercício(s) teórico-prático(s) 100 %*
* O peso das diferentes componentes respeita o estipulado para o exercício, na avaliação intercalar.

Exame (Época de Recurso e Época Especial): Realização de uma prova constituída de uma parte teórica e uma parte teórico-prática com abordagem de toda a matéria lecionada na unidade curricular. O exame tem uma duração de duas horas e respeita a data marcada pelos serviços administrativos.

Componente / Peso:
Prova teórica 35%; Prova teórico-prática 65%.

Bibliografia

1 - Bibliografia Principal

FINE, P. (2016) Sustainable Graphic Design_ Principles and parctices. Bloomsbury: Londres

FUAD-LUKE, A., (2009) Design Activism. London: Earthscan (76 FDNd)

McDONOUGH, W., & BRAUNGART, M., (2002) Cradle to Cradle: Remaking The Way We Make Things. New York: North Point Press

MANZINI, E. (2015) Design, When Everybody Designs- An Introduction to Design for Social Innovation. Cambridge: MIT Press

SHERIN, A. (2009) Sostenible_Un manual de materiales y aplicaciones prácticas para los diseñadores gráficos y sus clientes. Barcelona: Gustavo Gili. (76 SHR)

THACKARA, J. (2005) In The Bubble:Designing In A Complex World. Cambridge: Mit Press

VEZZOLI, C., & MANZINI, E., (2008) Design for environmental sustainability. Milan: Springer. (76 VZZ)

2 - Bibliografia Complementar

Birkeland, J.,(2002) Design for Sustainability. A Sourcebook of Integrated Eco-logical solutions. London: Earthscan

Brower, M., (2007) Diseño Eco-Experimental. Gustavo Gili (76 BRW)

Chapman, J., (2005) Emotionally Durable Design: Objects, Experiences and Empathy. London: Earthscan

Chapman, J., & Gant, N., (2007) Designers Visionaries and Other Stories: A Collection of Sustainable Design Essays. London: Earthscan

Edwards, B. (2004) Guia Básica de la Sostenibilidad. Barcelona: Gustavo Gili (72 DWR)

Fuad-Luke, A., (2002) Manual de Diseño Ecológico. Cartago (cota 76 FDL)

Fuad-Luke, A., (2006) EcoDesign. The SourceBook. San Francisco: Chronicle Books (7 6 FDLe)

Hawken, P., (1999) Natural Capitalism. London: Earthscan

Heskett, J., (2005) El Diseñõ en la vida Cotidiana. Barcelona: Gustavo Gili.

Jackson, T., (2006) Sustainable Consumption. London: Earthscan

Manzini, E. Jégou, F. (2003) Quotidiano Sostenibile_Scenari di vita urbana. Itália: Ambiente (72 MNZ e 72 MNZa)

McLennan , J. (2007) The Philosophy of Sustainable Design. London: Island Press. (76 MCL J)

Norman, D., (2004), Emotional Design. New York: Basic Books

Orr, D., (1992) Ecological Literacy: Education and the Transition to a Postmodern World. New York: State University of New York Press

Orr D., (2002) The Nature of Design: Ecology, Culture and Human Intention. Oxford University Press, Inc. (76 RR)

Papanek. V., (1971) Design for the Real World_ Human Ecology and Social Change. London: Thames & Hudson.

Papanek. V., (1995) Arquitectura e Design (título original: The Green Imperative), Lisboa: Edições 70. (72 PPN)

Pedro, J. (2016), Design, Ecologia e Inovação Social: Concepção, Prática e Ensino. Retrieved from: http://hdl.handle.net/10362/20184

Polak, P., (2008) Out of Poverty. San Francisco (Calif.): Berrett-Koehler, cop

Rodrigues, V.(2009) Desenvolvimento Sustentável. Parede, Lisboa: Principia. (628 RDR V

SITIOS WEB:

http://www.changedesign.org/Foundation/Experience/Index.htm
http://www.c2ccertified.org/
http://www.wbcsd.org/ http://www.bcsdportugal.org/ http://sustainable-everyday.net/manzini http://www.thackara.com http://www.desphilosophy.com http://www.doorsofperception.com/ http://www.mitpressjournals.org http://www.designstudiesforum.org/

Situações especiais

[estudantes com estatuto especial]

1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial

Todos os alunos abrangidos e objecto de regime especial deverão, no início da Unidade Curricular, entrar em contacto com o professor a fim de marcar procedimentos para acompanhamento das actividades formativas e de avaliação.
É requerido aos alunos estrangeiros em mobilidade, um conhecimento base da língua em que é leccionada esta unidade curricular

2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial

Condições de Acesso aos Exames: Além das exceções especificamente regulamentadas, têm acesso aos exames os alunos cuja média ponderada das diversas componentes práticas e laboratoriais seja igual ou superior a 7,0 valores.