

# FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (UC)

(Documento ainda não validado pela Coordenação de Curso)

<b>Atualizado a</b>	2024/02/05																															
<b>Ano Lectivo / Período</b>	2023/24 / S2																															
<b>Curso</b>	Equinicultura																															
<b>Unidade Curricular</b>	Fisiologia Animal																															
<b>Língua de ensino</b>	Português Inglês																															
<b>ECTS/tempo de trabalho (horas)</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>160</td> <td>0</td> <td>80</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	6	160	0	80	0	0	0	0	0	0	0
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																												
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																						
6	160	0	80	0	0	0	0	0	0	0																						
<b>Docente Responsável/Carga letiva (consentido RCPD)</b> <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Tânia Salomé Dias Lagoa / tanielagoa@ippportalegre.pt																															
<b>Pré-requisitos</b> <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>	N/A																															
<b>Objetivos de aprendizagem</b> <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	<p>Fornecer conhecimentos científicos e metodologias técnicas, para uma correta identificação e compreensão das inter-relações das estruturas e sistemas fisiológicos assim como, a compreensão dos fenómenos que ocorrem nos organismos vivos, a sua classificação, sequenciação e significado relativo, a atribuição de cada função ao órgão apropriado e o estudo das condições que determinam cada função. Relacionar de forma integrada as funções distintas de todas as células e dos vários órgãos do corpo num todo funcional completo, uma vez que a vida do animal depende desse funcionamento global e não do funcionamento isolado das partes. O objetivo final é ajudar o aluno a chegar a uma visão, tanto quanto possível, integrada da funcionalidade orgânica.</p> <p>Pretende-se que o aluno tome consciência crítica das principais questões na área da fisiologia animal. Desta forma, pretende-se que as competências a adquirir pelos estudantes sejam as seguintes: a compreensão sistemática dos Aparelhos e Sistemas Orgânicos no seu inter-relacionamento, nomeadamente nos seus mecanismos celulares e moleculares subjacentes; a recolha e o registo de informação científica complexa; o desenvolvimento de capacidades que lhe permita reconhecer e avaliar o estado hídrico do animal; a aptidão para realizar investigação para o alargamento das fronteiras do conhecimento; a capacidade de analisar com poder crítico a literatura científica nas diferentes áreas do conhecimento da Fisiologia.</p>																															
<b>Objetivos de Desenvolvimento Sustentável</b>																																
<b>Conteúdos Programáticos</b> <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<p>Sistemas Fisiológicos. Endocrinologia. Controlo endócrino. A hipófise. Controlo do crescimento e desenvolvimento. Controlo do metabolismo. Controlo da reprodução. Termorregulação. Homeotermia. Heterotermia. Sangue. Tipos de células. Hematopoiese. Sistema cardiovascular. O Sistema arterial e venoso. O sistema linfático. Coração. Sistema respiratório. Ciclos respiratórios. Tecido muscular. Mecânica do deslizamento de miofilamentos. Controlo da contração mediante o Ca<sup>++</sup>. Proteínas reguladoras. Uniões neuromusculares. Equilíbrio ácido-base. Sistemas amortizadores. Sistema excretor fisiologia renal. Pressões e mecanismos de filtração. Nefrónio Equilíbrio osmótico. Funções do sistema digestivo. Secreções endócrinas e exócrinas. Absorção. Carbohidratos, proteínas e lípidos. Motilidade do tracto digestivo. Sistema Nervoso. Elementos celulares. Estrutura funcional do neurónio. Diferentes tipos de neurónios. Funções básicas. Arco reflexo. Organização do Sistema Nervoso.</p>																															
<b>Metodologias de ensino (avaliação incluída)</b> <small>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</small>	<p><b>1 - Metodologias de ensino</b></p> <p>Demonstração das inter-relações de Tecidos, Órgãos e Sistemas. Participação contínua dos alunos no esclarecimento de dúvidas conceptuais científicas.</p> <p><b>2 - Avaliação por frequência</b></p>																															

**FICHA DE UNIDADE  
CURRICULAR (UC)**  
(Documento ainda não validado  
na Coordenação de Curso)

-	<p>1 ou 2 Teste(s) intercalar(es). 50% Nota do 1º Teste + 50% Nota do 2º Teste (100%). Nota mínima: 10 valores</p> <p><b>3 - Avaliação por Exame</b></p> <p>Teste escrito englobando toda a matéria abordada na Unidade Curricular - 100%. Nota Mínima: 10 valores</p>
<b>Bibliografia</b>	<p><b>1 - Bibliografia Principal</b></p> <p>Manuais / Diapositivos do Professor Akers, R. M., et al. (2013). Anatomy &amp; Physiology of Domestic Animals. 2ª ed. Willey Blackwell Frandsen, R. D., et al. (1996). Anatomia e fisiologia dos animais domésticos. 2ª ed. Guanabara Koogan. Bassett, J M.; Thomas, J A. (2014). Clinical Textbook for Veterinary Technicians. (8th edition). Elsevier Saunders. (capítulo: Introduction to anatomy and physiology) Reece, W. O. (1996). Fisiologia de Animais Domésticos. S. Paulo: Ed. Roca Lda Cunningham, J. G. (2003). Tratado de Fisiologia Veterinária. 3ª Ed. W. B. Saunders Company, Philadelphia Sacristan, A., G., Montijano, F., C., Palomino, L., F., C., Gallego, J., G., Silanes, M., D., M., L., Ruiz, G., S., (2003). Fisiología Veterinaria. 2ª Ed. McGraw-Hill. Interamericana.</p> <p><b>2 - Bibliografia Complementar</b></p> <p>Biblioteca Online (b-On)</p>
<b>Situações especiais</b> [estudantes com estatuto especial]	<p><b>1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial</b></p> <p>1 ou 2 Teste(s) intercalar(es). 50% Nota do 1º Teste + 50% Nota do 2º Teste (100%). Nota mínima: 10 valores</p> <p><b>2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial</b></p> <p>Teste escrito englobando toda a matéria abordada na Unidade Curricular - 100%. Nota Mínima: 10 valores</p>