

<b>Atualizado a</b>	2021/10/28																															
<b>Ano Lectivo / Período</b>	2021/22 / S1																															
<b>Curso</b>	Equinicultura																															
<b>Unidade Curricular</b>	Nutrição e Alimentação																															
<b>Língua de ensino</b>	Português Inglês (apoio tutorial a estudante ERASMUS+)																															
<b>ECTS/tempo de trabalho (horas)</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>180</td> <td>32</td> <td></td> <td>32</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	6	180	32		32						
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																												
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																						
6	180	32		32																												
<b>Docente Responsável/Carga letiva (consentido RCPD)</b> <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Carolina Maria Balão Da Silva / carolina.silva@ippportalegre.pt																															
<b>Outros Docentes e respetivas cargas letivas (consentido RCPD)</b> <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Rute Isabel Duarte Guedes Dos Santos / rutesantos@ippportalegre.pt																															
<b>Pré-requisitos</b> <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>	Não																															
<b>Objetivos de aprendizagem</b> <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	Serão abordados os fundamentos da nutrição e alimentação animal, em concreto, a classificação dos nutrientes, suas funções no organismo, os métodos de análise dos alimentos, a digestibilidade, o controlo da ingestão e a classificação dos alimentos. É ainda objetivo da disciplina que o aluno compreenda a diferença entre necessidades de manutenção e de produção, que saiba consultar e interpretar corretamente tabelas de necessidades e de composição de alimentos, e resolver problemas simples de arraçamentos. Também, fornecer conhecimentos científicos e metodologias técnicas, para uma correta identificação de estruturas e sistemas anatómico-funcionais abordando-se os tratos gastrointestinais e a digestão, para uma plena compreensão da Nutrição e Alimentação, destacando-se de forma especial os aspetos referentes à sua regulação e descrevendo-se os mecanismos de absorção bem como os vários nutrientes que harmonizam as funções metabólicas no estado hígido. Proporcionar ao aluno conceitos integrados e permanentes, indispensáveis a uma correta alimentação dos animais atendendo a um balanço adequado de nutrientes, como promotores da saúde e bem-estar animal, minimizando o impacto ambiental e identificar e prevenir os principais distúrbios de origem alimentar.																															
<b>Conteúdos Programáticos</b> <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<p><b>TEÓRICA:</b>            Importância da nutrição e alimentação no âmbito da produção animal (espécies pecuárias) e dos animais de companhia.            Conceito de nutriente, grupos de nutrientes e principais propriedades. Tipos de alimentos.            O sistema digestivo e a digestão nas diferentes espécies de mamíferos domésticos.            Necessidades nutricionais em função da espécie, estado fisiológico e nível de produção. Determinação da digestibilidade, conteúdo energético e energia metabolizável.            Maneio alimentar em ruminantes e em monogástricos.</p> <p><b>PRÁTICA:</b>            Particularidades do aparelho digestivo e da digestão dos equinos; Avaliação do peso vivo e da condição corporal; Bases do arraçamento; Formulação de dietas com base no Sistema Francês (INRA); Formulação de dietas com base no Sistema das UI (NRC);</p>																															
<b>Metodologias de ensino (avaliação incluída)</b> <small>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</small>	<b>1 - Metodologias de ensino</b>																															

**AULAS TEÓRICAS:** Aulas magistrais com apoio de Manuais dos Professores. Demonstração das interrelações metabólicas nutricionais e alimentares. Participação contínua dos alunos no esclarecimento de dúvidas conceptuais científicas e técnicas.  
**AULAS PRÁTICAS:** sessões demonstrativas em que os métodos de classificação da condição corporal, estimativa de peso vivo e problemas de arraçamentos são explicados pelo professor, seguindo-se a sua execução pelos estudantes de forma autónoma, individualmente ou em grupos, com o apoio e acompanhamento do professor.

**2 - Avaliação por frequência**

**AVALIAÇÃO TEÓRICA** (50% de peso na nota final)  
Avaliação contínua. Elaboração de um Trabalho Monográfico proposto pelo docente e realização de questionários semanais. 40% Nota do 1º Teste + 40% Nota do 2º Teste + 10% Nota do trabalho + 10% questionários semanais (100%).  
Obs. A nota mínima em cada teste é de 9.5 valores.

**AVALIAÇÃO PRÁTICA** (50% da nota final): teste escrito. Nota mínima: 10 valores.

**3 - Avaliação por Exame**

**AVALIAÇÃO TEÓRICA** (50% de peso na nota final)  
Exame global. Teste escrito englobando toda a matéria abordada na Unidade Curricular - 80% + 20% Nota do trabalho (100%)  
Nota mínima: 9,5 valores

**AVALIAÇÃO PRÁTICA** (50% da nota final): teste escrito. Nota mínima: 10 valores.

**Bibliografia**

**1 - Bibliografia Principal**

McDonald, P. et al. (1995). Animal Nutrition, 5ª ed. Longman Singapore Publishers  
Lewis, Lon D. (1995). Feeding and care of the horse. 2ª ed. Williams & Wilkins  
Martin-Rosset, W. (1990). L'alimentation des chevaux, éditions INRA  
Bassett, J M.; Thomas, J A. (2014). Clinical Textbook for Veterinary Technicians. (8th edition). Elsevier Saunders. (capítulos: Small Animal Nutrition e Large Animal Nutrition)

**2 - Bibliografia Complementar**

Apontamentos fornecidos pelo Professor  
Frape, D. (1998). Equine nutrition and feeding. 2ª ed. Blackwell Science  
Geor, RJ; Harris, PA; Coenen, M. (2013). Equine Applied and Clinical Nutrition. Saunders Elsevier.  
NRC (2007). Nutrient Requirements of Horses, National Academic Press.  
Biblioteca Online (b-On)

**Situações especiais**  
[estudantes com estatuto especial]

**1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial**

**AVALIAÇÃO TEÓRICA** (50% da nota final)  
Elaboração de um Trabalho Monográfico proposto pelo docente e realização de questionários semanais. 40% Nota do 1º Teste + 40% Nota do 2º Teste + 10% Nota do trabalho + 10% questionários semanais (100%).  
Obs. A nota mínima em cada teste é de 9.5 valores. A não aprovação do 1º teste elimina a possibilidade de realização do 2º teste. Uma nota inferior a 9.5 no 2º teste implica necessariamente a realização do exame global.

**AVALIAÇÃO PRÁTICA** (50% da nota final): teste escrito. Nota mínima: 10 valores.

**2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial**

---

<p>AVALIAÇÃO TEÓRICA (50% de peso na nota final) Exame global. Teste escrito englobando toda a matéria abordada na Unidade Curricular - 80% + 20% Nota do trabalho (100%) Nota mínima: 9,5 valores</p> <p>AVALIAÇÃO PRÁTICA (50% da nota final): teste escrito. Nota mínima: 10 valores.</p>
--

---