

Atualizado a	2022/04/23																															
Ano Lectivo / Período	2021/22 / S2																															
Curso	Equinicultura																															
Unidade Curricular	Genética e Reprodução Equinas																															
Língua de ensino	Português Inglês (apoio tutorial a estudantes ERASMUS+)																															
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>160</td> <td>16</td> <td>32</td> <td>32</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	6	160	16	32	32	0	0	0	0	0	0
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																												
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																						
6	160	16	32	32	0	0	0	0	0	0																						
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Rute Isabel Duarte Guedes Dos Santos / rutesantos@ippportalegre.pt																															
Pré-requisitos <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>	Não																															
Objetivos de aprendizagem <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	Compreender conceitos elementares de genética de populações. Estimar as probabilidades de ocorrência das cores da pelagem com base na genealogia. Compreender o conceito de consanguinidade. Compreender o conceito de heterose e identificar aplicações da criação em raça pura e em cruzamento. Resolver problemas simples aplicando alguns dos conceitos apreendidos. Compreender as premissas onde assenta a estrutura de um programa de melhoramento. Planear as ações a executar durante a estação reprodutiva numa coudelaria. Realizar corretamente a deteção do estro na égua, e reconhecer alterações do ciclo éstrico fisiológico. Compreender os fundamentos teóricos das técnicas utilizadas em reprodução equina. Avaliar criticamente as causas possíveis de insucesso reprodutivo numa exploração e apontar eventuais soluções. Monitorizar os sinais de aproximação do parto na égua, as fases do parto eutócico e os parâmetros normais no poldro recém-nascido.																															
Conteúdos Programáticos <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	AULAS TEÓRICAS E TEÓRICO-PRÁTICAS: 1. Fundamentos sobre genética de populações 2. Genes simples em melhoramento animal 2.1. Genética da cor da pelagem no cavalo 3. Endogamia 4. Exogamia 5. Parâmetros genéticos 6. Programas de melhoramento. 7. A égua reprodutora e o ciclo éstrico 8. O garanhão 9. Aspectos aplicados do manejo reprodutivo 10. Maneio da gestação e do parto, e manejo do poldro. AULAS PRÁTICAS: 1. Exercícios sobre frequências alélicas, frequências genotípicas e equilíbrio de Hardy-Weinberg. 2. Exercícios de estimativa da cor da pelagem com base na informação genealógica. 3. Cálculo da coeficiente de consanguinidade e preenchimento de matrizes de parentesco. 4. Exercícios sobre heterose individual, efeitos diretos e efeitos maternos de uma raça e heterose materna 5. Exercícios simples sobre estimativas de heritabilidade e valor genético. 6. Planificação do manejo reprodutivo de uma coudelaria. 7. Aspectos aplicados da deteção do estro e do diagnóstico de gestação. 8. Avaliação do sémem equino.																															
Metodologias de ensino (avaliação incluída) <small>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</small>	<p>1 - Metodologias de ensino</p> <p>Aulas teóricas e teórico-práticas, onde se expõem os conceitos e técnicas a realizar, e aulas práticas onde se aplicam esses mesmos conceitos utilizando a metodologia da análise de documentos e resolução de problemas propostos, individualmente e em grupo. Realizar-se-ão, sempre que possível, visitas de campo e seminários sobre temas mais específicos. No capítulo de genética, após exemplificar a resolução dos exercícios, será pedido ao aluno que resolva em sala de aula exercícios análogos. Em 2019/2020 recorreu-se ao ensino não presencial em sessões síncronas, em virtude das restrições ao contacto social decorrentes dos sucessivos estados de emergência decretados pela tutela e ao plano de contingência estabelecido pelo Instituto Politécnico de Portalegre.</p> <p>2 - Avaliação por frequência</p>																															

	<p>AVALIAÇÃO TEÓRICA E PRÁTICA: 2 testes escritos, pesando cada um 40% da nota final (nota mínima: 10 valores em cada teste). Datas: 1º teste (Genética): 04/05/2022; 2º teste (Reprodução): 08/06/2022</p> <p>TRABALHO DE GRUPO: Apresentação de um relatório de caracterização dos aspetos técnicos de uma coudelaria após visita prévia, e análise crítica; ou, em alternativa, TRABALHO INDIVIDUAL: Apresentação de um trabalho de pesquisa bibliográfica sobre um dos temas abordados na unidade curricular; em qualquer das alternativas, o trabalho representa 20% da nota final (nota mínima: 10 valores).</p> <p>Data de apresentação dos trabalhos: 22/06/2022</p> <p>3 - Avaliação por Exame</p> <p>AVALIAÇÃO TEÓRICA E PRÁTICA: exame escrito, pesando 80% da nota final (nota mínima: 10 valores).</p> <p>TRABALHO DE GRUPO: Apresentação de um relatório de caracterização dos aspetos técnicos de uma coudelaria após visita prévia, e análise crítica; ou, em alternativa, TRABALHO INDIVIDUAL: Apresentação de um trabalho de pesquisa bibliográfica sobre um dos temas abordados na unidade curricular; em qualquer das alternativas, o trabalho representa 20% da nota final (nota mínima: 10 valores).</p> <p>A apresentação do trabalho a 22/06/2022 é de caráter OBRIGATÓRIO para todos os alunos.</p>
<p>Bibliografia</p>	<p>1 - Bibliografia Principal</p> <p>da GAMA, Luís Telo. Melhoramento genético animal. Lisboa : Escolar Editora, 2002. 306 pp. ISBN 972-592-151-8.</p> <p>SILVA, Carolina; ORTIZ, Jose; SANTOS, Rute; MINAS; Miguel. Manual técnico: Acompanhamento reprodutivo em éguas e transferência de embriões. Coleção C3i nº 13, Instituto Politécnico de Portalegre, 2020. 51 pag. ISBN 978-989-8806-37-6.</p> <p>2 - Bibliografia Complementar</p> <p>ALLIER, P. (Coord.). Insémination artificielle équine: guide pratique. 2ª ed. Paris, 1996. 292 pag.. ISBN 2-910610-15-2;</p> <p>DAVIES-Morel, Mina. Breeding Horses. Blackwell Publishing, 2005. 218 pp. ISBN-10: 1-4051-2966-2</p> <p>ENGLAND, Gary C.W. Allen´s fertility and obstetrics in the horse. 2ª ed. London, 1996. 23 cm. ISBN 0-632-04084-X ;</p> <p>WAGONER, Don M. (Ed.). Equine genetics & selection procedures. 2ªed. Texas, 1998. 542 pag. ISBN 0-935842-05-5;</p>
<p>Situações especiais [estudantes com estatuto especial]</p>	<p>1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial</p> <p>AVALIAÇÃO TEÓRICA E PRÁTICA: 2 testes escritos, pesando cada um 40% da nota final (nota mínima: 10 valores em cada teste).</p> <p>TRABALHO DE GRUPO: Apresentação de um relatório de caracterização dos aspetos técnicos de uma coudelaria após visita prévia, e análise crítica; ou, em alternativa, TRABALHO INDIVIDUAL: Apresentação de um trabalho de pesquisa bibliográfica sobre um dos temas abordados na unidade curricular; em qualquer das alternativas, o trabalho representa 20% da nota final (nota mínima: 10 valores).</p> <p>As datas são as mesmas da avaliação por frequência dos alunos ordinários.</p> <p>2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial</p> <p>AVALIAÇÃO TEÓRICA E PRÁTICA: exame escrito, pesando 80% da nota final (nota mínima: 10 valores).</p> <p>TRABALHO DE GRUPO: Apresentação de um relatório de caracterização dos aspetos técnicos de uma coudelaria após visita prévia, e análise crítica; ou, em alternativa, TRABALHO INDIVIDUAL: Apresentação de um trabalho de pesquisa bibliográfica sobre um dos temas abordados na unidade curricular; em qualquer das alternativas, o trabalho representa 20% da nota final (nota mínima: 10 valores).</p> <p>A apresentação do trabalho a 22/06/2022 é de caráter OBRIGATÓRIO para todos os alunos.</p>