

<b>Atualizado a</b>	2024/04/08																															
<b>Ano Lectivo / Período</b>	2023/24 / S2																															
<b>Curso</b>	Equinicultura																															
<b>Unidade Curricular</b>	Citologia e Histologia Animal																															
<b>Língua de ensino</b>	Português Inglês																															
<b>ECTS/tempo de trabalho (horas)</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>160</td> <td>32</td> <td>0</td> <td>32</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	6	160	32	0	32	0	0	0	0	0	0
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																												
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																						
6	160	32	0	32	0	0	0	0	0	0																						
<b>Docente Responsável/Carga letiva (consentido RCPD)</b> <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Filipa Rosa Esgueira Cabecinhas / filipacabecinhas@ippportalegre.pt																															
<b>Pré-requisitos</b> <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>	N/A																															
<b>Objetivos de aprendizagem</b> <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	Pretende-se que os alunos adquiram os conhecimentos básicos de biologia celular e molecular e que se familiarizem com as características histológicas normais dos diferentes tecidos, órgãos e sistemas de órgãos, numa perspetiva morfofuncional. Pretende-se ainda que adquiram competências práticas em termos de obtenção e processamento de preparações citológicas e histológicas e que se familiarizem com as diferentes técnicas de microscopia, no âmbito do diagnóstico e investigação.																															
<b>Objetivos de Desenvolvimento Sustentável</b>	  																															
<b>Conteúdos Programáticos</b> <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<p><b>AULAS TEÓRICAS:</b></p> <p>1. Fundamentos de biologia celular e molecular, diferenciação celular, metodologias para o estudo da célula; 2. Metodologias para o estudo dos tecidos; 3. Tecido epitelial; 4. Tecido conjuntivo; 5. Tecido ósseo e cartilagem; 6. Tecido muscular; 7. Tecido nervoso; 8. Sistema circulatório, células do sangue e hematopoiese; 9. Aparelho digestivo e órgãos associados; 10. Aparelho respiratório; 11. Pele e anexos; 12. Aparelho urinário; 13. Órgãos dos sentidos.</p> <p><b>AULAS PRÁTICAS:</b></p> <p>1. Introdução à microscopia; 2. Técnicas de colheita de material biológico para citologia; 3. Técnicas de coloração para preparações citológicas; 4. Preparação e observação de esfregaços sanguíneos e outras preparações citológicas; 5. Esfregaços de sangue: linha vermelha e linha branca; 6. Preparação, processamento e coloração de amostras histológicas; 7. Observação de preparações histológicas sobre sistema circulatório; 8. Observação de preparações histológicas sobre sistema imunitário e hematopoiese; 9. Observação de preparações histológicas sobre aparelho digestivo e órgãos associados; 10. Observação de preparações histológicas sobre aparelho respiratório; 11. Observação de preparações histológicas sobre pele e anexos; 12. Observação de preparações histológicas sobre sistema urinário e glândulas endócrinas.</p>																															
<b>Metodologias de ensino (avaliação incluída)</b> <small>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</small>	<p><b>1 - Metodologias de ensino</b></p> <p>Aulas teóricas em que serão introduzidos os conceitos e explicados os fundamentos dos temas a abordar com o nível de detalhe pretendido, e aulas práticas laboratoriais em que os alunos terão oportunidade de aplicar os conceitos teóricos.</p> <p>Como apoio didático pode ocorrer a disponibilização de vídeos demonstrativos das atividades práticas e utilização de ferramentas Web que facilitem a aquisição de conhecimentos e a aprendizagem.</p>																															

	<p><b>2 - Avaliação por frequência</b></p> <p>TEÓRICA - Avaliação escrita intercalar em época de frequência (2 frequências) (70%). PRÁTICA - Presença obrigatória a 75% aulas práticas e avaliação escrita sobre técnicas laboratoriais e métodos de diagnóstico, assim como realização de relatórios de atividades laboratoriais (30%). A classificação final deverá ser igual ou superior a 9,5 valores na avaliação teórica bem como na avaliação prática para conclusão da unidade curricular.</p> <p><b>3 - Avaliação por Exame</b></p> <p>TEÓRICA - Avaliação escrita em época de exame (70%). PRÁTICA - Presença obrigatória a 75% aulas práticas e avaliação escrita sobre técnicas laboratoriais e métodos de diagnóstico (30%). A classificação final deverá ser igual ou superior a 9,5 valores na avaliação teórica bem como na avaliação prática para conclusão da unidade curricular.</p>
<p><b>Bibliografia</b></p>	<p><b>1 - Bibliografia Principal</b></p> <p>JUNQUEIRA, LC; CARNEIRO, J. 2017. Histologia Básica 13ª Ed. Guanabara Koogan. Rio de Janeiro, Brasil.</p> <p>BACHA, William J., BACHA, Linda M. (2000). Color atlas of veterinary histology (2ª ed.). Lippincott Williams &amp; Wilkins. USA.</p> <p>DELLMANN, H.-Dieter, CARITHERS, Jeanine R. (1996). Cytology and microscopic anatomy. Williams &amp; Wilkins. USA.</p> <p>WELLMAN, Maxey L., RADIN, M. Judith (2014). Hematology and Cytology (8ª edição). Missouri. USA.</p> <p>Apontamentos fornecidos pelo docente</p> <p><b>2 - Bibliografia Complementar</b></p> <p>Banks, William J. (1993). Applied Veterinary Histology (3ª ed.) Mosby, inc. London. UK.</p> <p>Cornell University College of Veterinary Medicine (2013). ECLINPATH - leave the textbook. Disponível em <a href="http://eclinpath.com/">http://eclinpath.com/</a></p>
<p><b>Situações especiais</b> [estudantes com estatuto especial]</p>	<p><b>1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial</b></p> <p>Para além da metodologia de avaliação anterior, o trabalhador-estudante que não tenha hipótese de assistir às aulas práticas poderá realizar a avaliação escrita para aferição dos conhecimentos sobre técnicas laboratoriais e métodos de diagnóstico (30%).</p> <p><b>2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial</b></p> <p>Para além da metodologia de avaliação anterior, o trabalhador-estudante que não tenha hipótese de assistir às aulas práticas poderá realizar a avaliação escrita para aferição dos conhecimentos sobre técnicas laboratoriais e métodos de diagnóstico (30%).</p>