

<b>Atualizado a</b>	2024/08/26																															
<b>Ano Lectivo / Período</b>	2024/25 / S1																															
<b>Curso</b>	Equinicultura																															
<b>Unidade Curricular</b>	Comportamento e Bem-Estar de Equinos																															
<b>Língua de ensino</b>	Português Inglês (apoio tutorial a alunos ERASMUS+)																															
<b>ECTS/tempo de trabalho (horas)</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>160</td> <td>32</td> <td>0</td> <td>16</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	6	160	32	0	16	0	0	0	0	0	0
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																												
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																						
6	160	32	0	16	0	0	0	0	0	0																						
<b>Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD)</b> <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Rute Isabel Duarte Guedes Dos Santos / rutesantos@ippportalegre.pt																															
<b>Pré-requisitos</b> <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>	Não																															
<b>Objetivos de aprendizagem</b> <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	<p>Pretende-se que o aluno conheça as bases fisiológicas do comportamento dos equinos, e compreenda de que forma os equinos interagem entre si e com o Homem, com o objetivo o racional manejo e interação com o cavalo nos diferentes aspetos da sua utilização, tendo por base o respeito e preservação da saúde e do bem-estar animal.</p> <p>Conhecimentos: Bases do estudo científico do comportamento animal; fundamentos anátomo-fisiológicos do comportamento equino; perceção, aprendizagem e modificação de comportamentos; conceitos de bem-estar animal aplicado à prática do manejo dos cavalos.</p> <p>Aptidões e competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender as implicações dos mecanismos da perceção dos equinos no seu manejo e utilização desportiva</li> <li>- Reconhecer e interpretar os principais comportamentos observáveis nos equinos</li> <li>- Aplicar protocolos de monitorização do bem-estar em equinos.</li> </ul>																															
<b>Objetivos de Desenvolvimento Sustentável</b>																																
<b>Conteúdos Programáticos</b> <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<p>A. Conteúdos teóricos</p> <p>A1. Introdução à etologia</p> <p>A2. Bases neurológicas do comportamento (perceção; neuroanatomia e fisiologia do comportamento)</p> <p>A3. Comunicação e aprendizagem</p> <p>A4. Comportamento social, locomotor, sexual, alimentar, de eliminação e de conforto</p> <p>A5. Implicações práticas do comportamento na socialização, desbaste e treino do cavalo; Comportamentos anormais e estereotipados</p> <p>A6. Noção de bem-estar animal; Legislação e regulamentos que afetam os equinos; Maneio e transporte de equinos; Monitorização do bem-estar</p> <p>A7. Aspetos éticos relacionados com o treino; O código de conduta da FEI</p> <p>B. Conteúdos práticos</p> <p>B1. Perfil comportamental do cavalo</p> <p>B2. Técnicas de contenção e regras de segurança</p> <p>B3. Exame neurológico e oftalmológico</p> <p>B4. Avaliação do stress no cavalo</p> <p>B5. Testes de emotividade/reactividade</p> <p>B6. Testes de reação ao ser humano</p> <p>B7. Monitorização da dor e da condição corporal</p> <p>B8. Aplicação de escalas de avaliação do conforto e do bem-estar animal (Colorado e AWIN Protocol)</p>																															
<b>Metodologias de ensino (avaliação incluída)</b>	<b>1 - Metodologias de ensino</b>																															

<p>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</p>	<p>Aulas teóricas com apresentação e discussão dos conceitos e aulas práticas dedicadas à aplicação desses mesmos conceitos, designadamente, através de técnicas de avaliação e monitorização do comportamento e bem-estar do cavalo. Avaliação mediante um teste escrito para avaliar os conteúdos teóricos, um teste oral acompanhado de realização de tarefas práticas e um relatório de avaliação das condições de bem-estar animal e identificação de situações de risco numa exploração.</p> <p><b>2 - Avaliação por frequência</b></p> <p>Avaliação teórica: teste escrito (70% da nota final); classificação mínima de 10 valores. Avaliação prática: teste prático/oral (20% da nota final); classificação mínima de 10 valores. Relatório: 10% da nota final; classificação mínima de 10 valores.</p> <p><b>3 - Avaliação por Exame</b></p> <p>Avaliação teórica: teste escrito (70% da nota final); classificação mínima de 10 valores. Avaliação prática: teste prático/oral (20% da nota final); classificação mínima de 10 valores. Relatório: 10% da nota final; classificação mínima de 10 valores.</p>
<p><b>Bibliografia</b></p>	<p><b>1 - Bibliografia Principal</b></p> <p>AWIN (2015). AWIN welfare assessment protocol for horses. <a href="http://dx.doi.org/10.13130/AWIN_HORSES_2015">http://dx.doi.org/10.13130/AWIN_HORSES_2015</a> FEI (2013). FEI Code of Conduct for the Welfare of the Horse. <a href="https://inside.fei.org/sites/default/files/Code_of_Conduct_Welfare_Horse_1Jan2013.pdf">https://inside.fei.org/sites/default/files/Code_of_Conduct_Welfare_Horse_1Jan2013.pdf</a> McGreevy, P.; Rose, R. (2004). Equine behaviour: a guide for veterinarians and equine scientists. Saunders -Elsevier Science Portaria n.º 634/2009, de 9 de junho. DR, 1ª série, nº 111. Welfare Monitoring System (2011). Assessment protocol for horses version 2.0. Wageningen UR Livestock Research. <a href="https://edepot.wur.nl/238619">https://edepot.wur.nl/238619</a></p> <p><b>2 - Bibliografia Complementar</b></p>
<p><b>Situações especiais</b></p> <p>[estudantes com estatuto especial]</p>	<p><b>1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial</b></p> <p>Avaliação teórica: teste escrito (70% da nota final); classificação mínima de 10 valores. Avaliação prática: teste prático/oral (20% da nota final); classificação mínima de 10 valores. Relatório: 10% da nota final; classificação mínima de 10 valores.</p> <p><b>2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial</b></p> <p>Avaliação teórica: teste escrito (70% da nota final); classificação mínima de 10 valores. Avaliação prática: teste prático/oral (20% da nota final); classificação mínima de 10 valores. Relatório: 10% da nota final; classificação mínima de 10 valores.</p>