


Atualizado a	2023/09/19																															
Ano Lectivo / Período	2023/24 / S1																															
Curso	Equinicultura																															
Unidade Curricular	Patologia Clínica Equina																															
Língua de ensino	Português N/A																															
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>160</td> <td>32</td> <td>0</td> <td>32</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	6	160	32	0	32	0	0	0	0	0	0
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																												
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																						
6	160	32	0	32	0	0	0	0	0	0																						
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Cheila De Matos David Granadeiro / cheilagranadeiro@ippportalegre.pt																															
Pré-requisitos <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>	N/A																															
Objetivos de aprendizagem <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	Nesta unidade curricular pretende-se que o aluno fique apto a reconhecer as principais alterações do estado fisiológico dos equinos, assim como a intervir no estrito âmbito das suas competências, e a trabalhar em equipa com outros profissionais. É ainda objetivo da disciplina que o aluno fique sensibilizado para a importância prática das competências que vai adquirir, e que possa sensibilizar terceiros para tal, no decurso da sua atividade profissional, tornando-se assim agente contribuinte para o bem-estar animal e a segurança nas instalações equestres.																															
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável																																
Conteúdos Programáticos <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	AULAS TEÓRICAS: 1. Conceitos básicos de higiene e profilaxia sanitária 2. Métodos de contenção física e química em equinos. Ligaduras: tipos e aplicações 3. Avaliação das constantes fisiológicas do cavalo 4. Doença: definição e causas 5. Administração de medicamentos em equinos 6. Princípios básicos da vacinação 7. Feridas 8. Patologias mais frequentes em poldros e cuidados de neonatologia 9. Principais doenças infectocontagiosas 10. Parasitoses nos equinos. Desparasitação racional de cavalos 11. Sistema gastrointestinal: principais patologias digestivas 12. Sistema respiratório dos cavalos e suas principais doenças 13. Principais afeções do sistema músculo-esquelético dos equinos 14. Pele e tegumento: afeções mais frequentes 15. Saúde oral: a importância da dentisteria equina. AULAS PRÁTICAS: Maneio e contenção do cavalo. Exame de estado geral. Administração de fármacos. Identificação equina. Maneio de feridas. Aplicação de pensos e ligaduras. Primeiros socorros e conduta em casos de urgência. Exame de claudicação. Exame da cavidade oral e cuidados dentários.																															
Metodologias de ensino (avaliação incluída) <small>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</small>	1 - Metodologias de ensino Aulas teóricas em que são introduzidos os conceitos e explicados os fundamentos dos temas a abordar com o nível de detalhe pretendido, aulas práticas e de trabalhos de campo em que os conceitos teóricos são aplicados e demonstrados. O aluno será avaliado de forma contínua com base no resultado de testes intercalares durante o semestre letivo, e na execução e apresentação																															

	<p>de um trabalho de pesquisa bibliográfica sobre tema pertinente proposto ou aceite pelo docente. Alternativamente o estudante poderá propor-se a um exame final da unidade curricular, com uma componente teórica e outra prática. O peso de cada componente na nota final será distribuído da seguinte forma: componente teórica 50%, componente prática 50%. A nota mínima em cada um dos componentes é de 9.5 valores.</p> <p>2 - Avaliação por frequência</p> <p>O aluno será avaliado de forma contínua com base no resultado dos testes intercalares escritos, realizados durante o semestre letivo. A avaliação prática será feita através de prova prática oral e da nota atribuída à participação do aluno em cada aula. O peso de cada componente na nota final será distribuído da seguinte forma: componente teórica 50%, componente prática 50%. A nota mínima em cada um dos componentes é de 9.5 valores.</p> <p>3 - Avaliação por Exame</p> <p>Alternativamente o estudante poderá propor-se a um exame final da unidade curricular, com uma componente teórica e outra prática, ambas escritas. O peso de cada componente na nota final será distribuído da seguinte forma: componente teórica 50%, componente prática 50%. A nota mínima em cada um dos componentes é de 9.5 valores.</p>
<p>Bibliografia</p>	<p>1 - Bibliografia Principal</p> <p>HENDERSON, B (2013). Equine Health and Emergency Management. Delmar Cengage Learning. KELLON, E (2005). Dr. Kellon's Guide to First Aid For Horses. 2ª Ed. Breakthrough Publications. USA. PARVORD, T; PARVORD, M (1997). The complete equine veterinary manual David & Charles Books, EUA REEDER D, MILLER S, WILFONG D, LEITCH M, ZIMMEL D (2009). AAEVT'S Equine Manual for Veterinary Technicians. 1st Edition. Wiley-Blackwell. American Association of Equine Veterinary Technicians. SILVA, A. (2009). Hipologia: Guia para o estudo do cavalo. Lidel. Lisboa.</p> <p>2 - Bibliografia Complementar</p> <p>Manual/Apontamentos fornecido pelo docente.</p>
<p>Situações especiais [estudantes com estatuto especial]</p>	<p>1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial</p> <p>O mesmo método de avaliação.</p> <p>2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial</p> <p>O mesmo método de avaliação.</p>