

Atualizado a	2021/10/28																															
Ano Lectivo / Período	2021/22 / S1																															
Curso	Equinicultura																															
Unidade Curricular	História e Teoria da Equitação																															
Língua de ensino	Português Espanhol																															
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>80</td> <td></td> <td>32</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	3	80		32							16
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																												
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																						
3	80		32							16																						
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Susana Pelúcio Pimenta / pimenta1@ippportalegre.pt																															
Pré-requisitos <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>	Não Tem																															
Objetivos de aprendizagem <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	Esta unidade curricular tem como objetivo ministrar os conhecimentos teóricos sobre a evolução da história da equitação mundial e nacional e ainda, todos os conceitos teóricos de equitação necessários para aplicar na prática da mesma; objetivar na teoria a sua aplicação na prática de todos os conceitos equestres e suas correlações com o cavalo.																															
Conteúdos Programáticos <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	1. Colocação em sela: princípios gerais da colocação em sela (flexibilidade, equilíbrio, solidez e à-vontade); a posição clássica e sua caracterização; a posição à frente e sua caracterização; o cavalo e o cavaleiro no salto (mecânica e adaptação do cavaleiro). 2. Estudo das ajudas: as ajudas (definição e caracterização); regras gerais do seu emprego (as rédeas simples e seus efeitos, o uso das pernas e do peso do corpo); o acordo das ajudas. 3. Os andamentos naturais: definição e caracterização dos andamentos naturais; mecânica e graus. 4. Escala de Treino: definição; desenvolvimento da compreensão e confiança e da força propulsora; ritmo, flexibilidade, contacto, impulsão e retitude; os trabalhos laterais cedência à perna. 5. Teoria elementar do salto de obstáculos: o salto em liberdade e o salto à guia; o trabalho ginástico no plano e sobre varas e cavaletes; caracterização dos saltos, zonas de batida e aproximação; os saltos compostos. 6. Teoria geral do ensino de base do cavalo: bases psicológicas do ensino; doutrina (princípios e conceitos equestres); escala de treino (desenvolvimento da força de sustentação impulsão, retitude e concentração); estudo complementar das ajudas; o trabalho ginástico do cavalo; o trabalho em círculo; as transições e o equilíbrio; os movimentos laterais (definição, quadro de ajudas e vantagens ginásticas da espádua a dentro e do travers); 7. Teoria geral do ensino específico do cavalo de obstáculos: o cavalo e o cavaleiro no salto; os fatores do salto; a abordagem dos diferentes obstáculos; zonas de aproximação; saltos compostos; interdependências; condução em concurso de obstáculos. 8. Teoria geral do ensino específico do cavalo de CCE: a escolha do cavalo de CCE (qualidades físicas e morais); noções de trabalho no exterior (o declive do terreno e o equilíbrio do cavalo; os saltos especiais de campo). A preparação física do cavalo de CCE e os diversos métodos de treino; o reconhecimento e análise detalhada do percurso de crosse. 9. Programa Oficial de Formação de Praticantes de Equitação (Selas). 10. História da Equitação. 11. Escolas de Equitação																															
Metodologias de ensino (avaliação incluída) <small>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</small>	<p>1 - Metodologias de ensino</p> <p>Aulas teórico-práticas com exposição dos conceitos e aplicação em situações concretas. A avaliação consta de dois testes escritos.</p> <p>2 - Avaliação por frequência</p> <p>Assistência às aulas - mínimo de 75% de presenças A avaliação dos alunos será efetuada através de:</p>																															

	<p>a. Teste - teoria da equitação (70% da nota final) b. Teste - história da equitação (30% da nota final)</p> <p>3 - Avaliação por Exame</p> <p>Teste escrito único, abordando a globalidade dos conteúdos</p>
<p>Bibliografia</p>	<p>1 - Bibliografia Principal</p> <p>- Manual do Monitor de Equitação Geral, Cor. Manuel Neves Veloso/ENE (2009).- Programa Oficial de Formação de Praticantes, FEP/IDP (2008).- Programa Oficial de Formação de Formadores de Equitação, FEP/IDP (2004).- Regulamento Geral da FEP, FEP (2003). - Hipologia Guia para o Estudo do Cavalo, Ana Teresa Martins da Silva, LIDEL (2009), 344pp.- Manual Prático de Equitação -The British Horse Society e The Pony Club (1992)- A arte de saltar - Jorge Mathias (1996)- Equitação, como e porquê - Cor. Netto de Almeida (1997)- Dressage, priority points - Richard Davison (1995) EM INGLÊS- História do desporto equestre português - Maria João da Câmara (2003)- Guia essencial do comportamento do cavalo - Desmond Morris (1990)- O exterior do cavalo - José Miranda do Vale (1966)- Concours Complet d'Equitation preparation, entrainement et competition, Patrick Galloux, Éditions Maloine (1990), 233 pp.- EM FRANCÊS- Cavaletti, Reiner Klimke, Noticias S.A., (1994), 123 pp. EM ESPANHOL - Ensino do cavalo, Brig. Luís Almeida Ribeiro, edição de autor (1995), 144 pp.- Equitación académica, General Decarpentry, Lettera (2004), 264 pp. EM ESPANHOL- Guía tutor de ayudas para el entrenamiento del caballo, Hilary Vernon, Tutor (2000), 95 pp. EM ESPANHOL- 101 Arena exercises a ringside guide for horse and rider, Cherry Hill, Storey Publishing EM INGLÊS. - Estatutos da FEI e FEP (e legislação relacionada).- Regulamentos das disciplinas de Obstáculos, Ensino e CCE, da FEI e FEP.</p> <p>2 - Bibliografia Complementar</p>
<p>Situações especiais [estudantes com estatuto especial]</p>	<p>1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial</p> <p>A avaliação dos alunos será efetuada através de: a. Teste - teoria da equitação (70% da nota final) b. Teste - história da equitação (30% da nota final)</p> <p>2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial</p> <p>Teste escrito único, abordando a globalidade dos conteúdos</p>