


Atualizado a	2024/02/05																															
Ano Lectivo / Período	2023/24 / S1																															
Curso	Equinicultura																															
Unidade Curricular	Formação do Treinador Desportivo																															
Língua de ensino	Português																															
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>160</td> <td>32</td> <td>64</td> <td>32</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	6	160	32	64	32	0	0	0	0	0	0
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																												
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																						
6	160	32	64	32	0	0	0	0	0	0																						
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RCPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Nelson André Alcacer Valente / nelsonvalente@ippportalegre.pt																															
Pré-requisitos <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>	Não Tem																															
Objetivos de aprendizagem <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	<p>Conhecer as atribuições profissionais do Treinador de Grau I e II. Identificar as particularidades e procedimentos das etapas da metodologia do ensino. Perspetivar a função do treinador/a como de natureza cultural, exigindo competências técnicas e pedagógicas. Identificar o Treino Desportivo como um processo pedagógico. Distinguir fases de desenvolvimento. Descrever os conceitos relativos ao processo de adaptação do organismo ao esforço. Descrever os conceitos de carga de treino e de processos adaptativo. Descrever o treino desportivo como um sistema integrado. Descrever conceitos inerentes ao processo de melhoria do rendimento desportivo. Identificar diferentes qualidades físicas. Conhecer os fatores de rendimento desportivo. Conhecer o modelo teórico de Claude Bouchard. Fazer a abordagem da vítima. Diagnosticar paragem respiratória e cardiorrespiratória.</p>																															
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável	   																															
Conteúdos Programáticos <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<p>Atribuições profissionais do treinador de Grau I e II Didática do desporto Aprendizagem e desenvolvimento humano Conceitos em traumatologia do desporto e primeiros socorros Teoria e metodologia do treino desportivo O treino desportivo como um sistema integrado O treino das qualidades físicas O treino das capacidades condicionais e coordenativas Planeamento do processo de formação desportiva Planeamento e periodização do processo anual de treino desportivo</p>																															
Metodologias de ensino (avaliação incluída) <small>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</small>	<p>1 - Metodologias de ensino Aulas teórico-práticas em que os conceitos são abordados e discutidos, optando-se por uma metodologia de trabalho em grupos pequenos de estudantes.</p> <p>2 - Avaliação por frequência Nota final (3* Teste + 2*Trabalho Individual+ P-I-M)/6</p>																															

	<p>3 - Avaliação por Exame</p> <p>100%</p>
<p>Bibliografia</p>	<p>1 - Bibliografia Principal</p> <p>Weineck Jurgen, Manual de Treino esportivo, Editora Manole Ltda. 1986 Batista, Nelson Teixeira Manual de Primeiros Socorros, Cadernos Especializados ENB(n.º 5).Escola Nacional de Bombeiros, Sintra. ISBN: 978-972-8792-29-9 (2010). Curado José Planeamento do Treino e preparação do Treinador, Editorial Caminho, 1982 Mogos Alexandru & Mitra Gheorghe; O Desenvolvimento das Qualidades Motoras No Jovem Atleta, Livros Horizonte 1982 Matveiv, O processo de Treino Desportivo, Livros Horizonte 1981 Matveiev Lev P. Fundamentos do Treino Desportivo Livros Horizonte, 1986 Manno Renato, Fundamentos del Entrenamiento Deportivo, Paidotribo, 1991;- Instituto Nacional de Emergência Médica O Tripulantede Ambulância, Manual TAT, 1.ª edição, Lisboa. ISBN 978-989-8646-09-5 (2012).</p> <p>2 - Bibliografia Complementar</p>
<p>Situações especiais [estudantes com estatuto especial]</p>	<p>1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial</p> <p>Considerar situações de adequação da avaliação a casos particulares Ex: situações de avaliação em momentos diferentes dos outros alunos da turma e/ou maior nº de trabalhos a realizar conforme a situação</p> <p>2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial</p>