

Atualizado a	2021/10/28																															
Ano Lectivo / Período	2021/22 / S1																															
Curso	Equinicultura																															
Unidade Curricular	Empreendedorismo																															
Língua de ensino	Português																															
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>80</td> <td></td> <td>32</td> <td>16</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	3	80		32	16						
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																												
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																						
3	80		32	16																												
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RCPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Marcia Alexandra Ferreira De Oliveira / marciaoliveira@ippportalegre.pt																															
Pré-requisitos <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>																																
Objetivos de aprendizagem <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	Através da disciplina de empreendedorismo pretende-se dotar os alunos de uma capacidade crítica para avaliação da implementação de uma ideia de negócio no mercado, chamando a atenção para a problemática da visão empresarial dessa ideia. Recorre-se a estudos de caso e à realização de estudos de viabilidade económica para exemplificar os conteúdos. Utiliza-se o concurso Polieempreende como fonte de avaliação da disciplina																															
Conteúdos Programáticos <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	1. Empreendedorismo 1.1 O que é o empreendedorismo 1.2 O perfil do empreendedor 1.3 A medição do empreendedorismo 2. Inovação 2.1 O que é a inovação 2.2 Alguns modelos que estudam a inovação 2.3 A medição da inovação 2.4 A relação entre inovação e empreendedorismo 3. Da ideia ao negócio 3.1 Noções básicas de cálculo financeiro 3.2 Noções básicas de contabilidade 3.3 Projeto de investimento 3.4 Modelos de avaliação de projetos e investimento																															
Metodologias de ensino (avaliação incluída) <small>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</small>	<p>1 - Metodologias de ensino</p> <p>Sessões de enquadramento teórico e debate; Apresentação de exemplos demonstrativos e sua crítica; resolução de caso prático, pressupondo a participação ativa dos alunos nas aulas. Avaliação final escrita.</p> <p>2 - Avaliação por frequência</p> <p>Trabalho de grupo (50% da nota do qual 60% parte escrita e 40% apresentação em aula) e prova escrita (50%).</p> <p>Nota: Na componente de Excel do trabalho, a nota mínima é de 10 valores.</p> <p>3 - Avaliação por Exame</p> <p>Exame final como alternativa (100%)</p>																															
Bibliografia	<p>1 - Bibliografia Principal</p> <p>Ferreira, P. (2015). Empreendedorismo uma abordagem sintética. Sílabas & Desafios.</p> <p>Bucha, A. (2011). Empreendedorismo Processo de Aprendizagem de Empreendedores, Edições Cosmos.</p> <p>Costa, H. (2010). Criação & Gestão de Micro-Empresas & Pequenos Negócios, 9ª Edição, Lidel.</p> <p>Duarte, C. & Esperança, J. (2012). Empreendedorismo e Planeamento Financeiro, Edições Sílabo</p> <p>Monteiro, F. & Silva, E. (2013). Empreendedorismo e Plano de Negócios, Vida Económica</p> <p>Sarkar, S. (2013). Empreendedorismo e Inovação, 2ª edição, Escolar Editora</p>																															

	<p>2 - Bibliografia Complementar</p> <p>Barringer, B. & Ireland, R. (2008), Entrepreneurship Successfully Launching New Ventures (Second Edition); Pearson International Edition</p>
<p>Situações especiais [estudantes com estatuto especial]</p>	<p>1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial</p> <p>2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial</p>