

Atualizado a	2023/03/28																																
Ano Lectivo / Período	2022/23 / S2																																
Curso	Equinicultura																																
Unidade Curricular	Estágio Curricular																																
Língua de ensino	Português Inglês, Espanhol (quando em contexto ERASMUS+)																																
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30</td> <td>640</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>60</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	30	640									60	
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																													
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																							
30	640									60																							
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Rute Isabel Duarte Guedes Dos Santos / rutesantos@ipportalegre.pt																																
Outros Docentes e respetivas cargas letivas (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Filipe Gonçalo Júlio Cacheirinha / f.cacheirinha@ipportalegre.pt																																
Pré-requisitos <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>	Os definidos nas Normas Regulamentares das Licenciaturas da ESAE																																
Objetivos de aprendizagem <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	<p>O estágio visa permitir ao aluno o contacto com a realidade profissional, ao mesmo tempo que vai desenvolver as competências adquiridas durante a licenciatura.</p> <p>a) Promover o enriquecimento da componente profissional dos cursos;</p> <p>b) Facilitar a inserção dos alunos no mercado de trabalho;</p> <p>c) Permitir ao aluno desenvolver um projeto em contexto real de trabalho;</p> <p>d) Desenvolver as competências necessárias à elaboração de um relatório de qualidade profissional;</p> <p>e) Permitir, quando necessário e adequado, a satisfação dos requisitos estabelecidos por organizações profissionais.</p>																																
Conteúdos Programáticos <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<p>Definidos aquando da elaboração do plano de estágio, e de acordo com os objetivos estabelecidos para o mesmo. Os conteúdos serão distintos, consoante se tratar de:</p> <p>(1) Estágio de acompanhamento de processo, orientado para a aplicação de conhecimentos e saberes adquiridos, para o exercício de tarefas e atividades integradas em ambiente de trabalho e de preparação para a vida ativa, dentro dos perfis profissionais definidos para o curso.</p> <p>(2) Estágio de iniciação a atividades de I&DE, orientado para a aplicação do método científico na produção de novo conhecimento, visando a sensibilização dos estudantes para a importância das atividades de desenvolvimento experimental, de investigação e de inovação, em particular para aqueles que pretendem o prosseguimento de estudos superiores, embora não esteja vedado aos restantes.</p> <p>(3) Estágio de projeto, orientado para o desenvolvimento e apresentação de um plano de implementação de um determinado produto, processo ou serviço, visando um objetivo específico.</p>																																
Metodologias de ensino (avaliação incluída) <small>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</small>	<p>1 - Metodologias de ensino</p> <p>De acordo com o tipo de estágio escolhido, as metodologias poderão incluir:</p> <p>(1) No estágio de acompanhamento de processo, a demonstração de técnicas e procedimentos no local de estágio, e introdução do estagiário nas rotinas do local de acolhimento;</p> <p>(2) No estágio de iniciação às atividades de I&ED, a identificação de uma hipótese e o delineamento experimental a utilizar, assim como a posterior análise e tratamento dos dados recolhidos.</p> <p>(3) No estágio de projeto, e de acordo com o projeto apresentado, a aplicação de metodologias de estudo de mercado, metodologias de controlo de pontos críticos, avaliação de riscos, modelos de previsão e todos as metodologias associadas ao desenvolvimento de uma ideia ou aplicação original.</p>																																

	<p>2 - Avaliação por frequência</p> <p>A avaliação realiza-se segundo um modelo misto, e inclui a análise e valorização contínua do trabalho realizado pelo estagiário (a realizar pelo(s) orientador(es)) e a classificação atribuída após apresentação e discussão perante um júri do relatório de estágio.</p> <p>3 - Avaliação por Exame</p> <p>A avaliação realiza-se segundo um modelo misto, e inclui a análise e valorização contínua do trabalho realizado pelo estagiário (a realizar pelo(s) orientador(es)) e a classificação atribuída após apresentação e discussão perante um júri do relatório de estágio.</p>
Bibliografia	<p>1 - Bibliografia Principal</p> <p>A definir de acordo com o tema do estágio a realizar</p> <p>2 - Bibliografia Complementar</p>
Situações especiais [estudantes com estatuto especial]	<p>1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial</p> <p>A avaliação realiza-se segundo um modelo misto, e inclui a análise e valorização contínua do trabalho realizado pelo estagiário (a realizar pelo(s) orientador(es)) e a classificação atribuída após apresentação e discussão perante um júri do relatório de estágio.</p> <p>2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial</p> <p>A avaliação realiza-se segundo um modelo misto, e inclui a análise e valorização contínua do trabalho realizado pelo estagiário (a realizar pelo(s) orientador(es)) e a classificação atribuída após apresentação e discussão perante um júri do relatório de estágio.</p>