

Atualizado a	2023/08/26																															
Ano Lectivo / Período	2023/24 / S1																															
Curso	Serviço Social																															
Unidade Curricular	Introdução à Economia																															
Língua de ensino																																
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>100</td> <td></td> <td>40</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	4	100		40							5
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																												
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																						
4	100		40							5																						
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Alexandre Miguel Cotovio De Sá Martins / a.martins@ipportalegre.pt																															
Pré-requisitos <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>																																
Objetivos de aprendizagem <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	<p>Objetivo geral: sensibilizar os alunos para a importância distintiva da Economia no conjunto das Ciências Sociais, proporcionando-lhes o acesso ao conhecimento sobre conceitos fundamentais da ciência económica.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver uma noção intuitiva do que significa pensar como um economista. - Explicar a formação dos preços e das quantidades dos bens transacionados nos mercados. - Fazer uma introdução ao estudo do funcionamento da economia no nível nacional. - Dar a conhecer algumas das principais fontes de estatísticas macroeconómicas. - Aprender a selecionar, calcular, analisar e interpretar indicadores macroeconómicos. 																															
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável																																
Conteúdos Programáticos <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos da economia - Mercados e o papel económico do Estado - Oferta e procura: introdução - Medição da atividade económica: produto e desemprego - Medição do nível de preços e da inflação - Moeda e política monetária - Crescimento e desenvolvimento económico 																															
Metodologias de ensino (avaliação incluída) <small>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</small>	<p>1 - Metodologias de ensino</p> <p>Aulas de enquadramento teórico, com apresentação de exemplos, análise de questões, resolução de exercícios e discussão de temas da atualidade económica.</p> <p>2 - Avaliação por frequência</p> <p>Avaliação por frequência: A classificação final da unidade curricular, em avaliação de frequência, resultará da média simples das classificações de duas provas escritas. Não existe nota mínima para cada uma das provas escritas.</p> <p>3 - Avaliação por Exame</p>																															

	<p>Avaliação por exame: Os estudantes poderão apresentar-se a exame nas épocas e nos períodos definidos no calendário escolar. Em qualquer uma das épocas de exame será realizada uma prova escrita, que poderá incluir todos os conteúdos lecionados na unidade curricular, com uma ponderação de 100%.</p>
Bibliografia	<p>1 - Bibliografia Principal</p> <p>- Frank, R., Bernanke, B., Princípios de Economia, McGraw-Hill de Portugal, Lisboa, 2003. ISBN: 9789727731466. - Samuelson, P. e Nordhaus, W., Economia, McGraw-Hill, 19ª edição, 2011. ISBN: 9789899717237.</p> <p>2 - Bibliografia Complementar</p> <p>Pontualmente serão indicadas outras fontes bibliográficas, para alguns conteúdos específicos do programa.</p>
Situações especiais [estudantes com estatuto especial]	<p>1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial</p> <p>2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial</p>