

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (UC)

(Documento ainda não validado pela Coordenação de Curso)

Atualizado a	2023/10/19																																									
Ano Lectivo / Período	2023/24 / S2																																									
Curso	Serviço Social																																									
Unidade Curricular	Psicologia Social																																									
Língua de ensino	Português																																									
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>150</td> <td>0</td> <td>60</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>15</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>											ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	6	150	0	60	0	0	0	0	0	15	0
ECTS	Total	Horas de contacto semestral																																								
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																																
6	150	0	60	0	0	0	0	0	15	0																																
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Isabel Maria Esteves Da Silva Ferreira / isabelferreira@ippportalegre.pt																																									
Pré-requisitos <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>	Não há																																									
Objetivos de aprendizagem <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	<p>1. Adquirir conhecimentos sobre a psicologia social, desenvolvendo capacidades de problematização e de reflexão teórico-epistemológica.</p> <p>2. Desenvolver conhecimentos na área da comunicação e dos processos interpessoais e grupais.</p> <p>3. Conhecer e saber colocar em prática os processos motivacionais e os estilos de liderança.</p> <p>4. Adquirir conhecimentos sobre os fatores de influência social e o altruísmo.</p> <p>Com estes objetivos espera-se que os estudantes desenvolvam competências na área dos conhecimentos, capacidades e atitudes no domínio dos fenómenos psicossociais, de modo a constituir uma mais-valia para o exercício rigoroso das suas funções profissionais. Em simultâneo, espera-se que os estudantes compreendam os métodos de investigação utilizados e as aplicações práticas daí decorrentes.</p>																																									
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável	 																																									
Conteúdos Programáticos <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<p>1. Introdução à Psicologia Social</p> <p>1.1. História e sistemas teóricos</p> <p>1.2. Relações intra e interdisciplinares</p> <p>2- Comunicação interpessoal</p> <p>2.1. O processo de Comunicação</p> <p>2.2. Comunicação verbal (fatores de poluição da linguagem)</p> <p>2.3. Comunicação não-verbal (tipos de comunicação não verbal)</p> <p>2.4. Estilos de comunicação - Assertividade</p> <p>3. Processos grupais e intergrupais</p> <p>3.1 Conceito de grupo</p> <p>3.2. Tipos de grupo e variáveis que afetam o funcionamento dos grupos.</p> <p>3.3. Estrutura e dinâmica de grupos</p> <p>4. Fatores de Influência Social</p> <p>4.1. Facilitação social; conformismo, obediência e inovação; conflito e tomada de decisão.</p> <p>5. Altruísmo e comportamento de ajuda</p> <p>5.1. Fatores pessoais e situacionais</p> <p>7. Motivação</p> <p>7.1. Conceito, teorias de conteúdo e de processo.</p>																																									
Metodologias de ensino (avaliação incluída)	1 - Metodologias de ensino																																									

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (UC)

(Documento ainda não validado
na Coordenação de Curso)

Exposição teórica para transmissão de informação. Jogos de comunicação individuais ou em grupo. Resolução de problemas e conflitos interpessoais em grupo. Análise de documentos impressos ou em formato audiovisual, em grupo.

A avaliação final de cada estudante resulta: da nota de uma prova individual escrita e presencial (teste) com ponderação de 70% e da nota dos trabalhos realizados nas aulas com ponderação de 30%. É condição necessária para aprovação na UC que a prova escrita tenha classificação superior a 8 valores e que os trabalhos das aulas sejam realizados na sua maioria. Na impossibilidade de realizar as atividades previstas ou não obter nota mínima para aprovação neste regime de avaliação, os estudantes terão ainda a possibilidade de realizar esta unidade curricular nas épocas previstas para exames.

2 - Avaliação por frequência

Avaliação da UC:

A avaliação final de cada estudante resulta: da nota de uma prova individual escrita e presencial (teste) com ponderação de 70% e da nota dos trabalhos realizados nas aulas com ponderação de 30%.

É condição necessária para aprovação na UC que a prova escrita tenha classificação superior a 8 valores e que os trabalhos das aulas sejam realizados na sua maioria. Na impossibilidade de realizar as atividades previstas ou não obter nota mínima para aprovação neste regime de avaliação, os estudantes terão ainda a possibilidade de realizar esta unidade curricular nas épocas previstas para exames.

3 - Avaliação por Exame

A avaliação por exame consistirá numa prova escrita individual e abrangerá todos os conteúdos da unidade curricular.

[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)

Bibliografia

1 - Bibliografia Principal

Allan & Pease, B. (2009). Linguagem corporal: Editorial Bizânio
Anzieu, D. & Martin, J. (1986). La dynamique des groupes restreints. Paris: P.U.F.
Brown, R., & Gaertner, S. (Eds.). (2001). Blackwell handbook of social psychology: Intergroup processes, Oxford: Blackwell.
Fachada (2012). Psicologia das relações interpessoais. Lisboa: Edições Rumo.
Ferreira, J. M., Neves, J., & Caetano, A. (2001) Manual de Psicossociologia das Organizações. Lisboa: Mcgraw-hill
Leyens J. (2010). Psicologia Social, 4ª edição, Lisboa: Edições 70
Luhmann, Niklas (2006). A improbabilidade da comunicação. Lisboa: Editora Passagens.
Neto, F. (2000). Psicologia Social, Lisboa: Universidade Aberta.
Navarro, J. (2010). O Corpo Não Mente. Lisboa: Estrelapolar.

Neves, J. G.; Garrido M.S. E.; 2ª Ed. (2008). Manual de Competências Pessoais, Interpessoais e Instrumentais. Lisboa; Edições Sílabo.
Weil, P. & Tompakow, R. (1982). O Corpo Fala. A Linguagem Silenciosa da Comunicação não Verbal. Petrópolis: Ed. Vozes
Vala J. & Monteiro M. (2006). Psicologia social. 7ª edição, Lisboa: F.C.G.

2 - Bibliografia Complementar

Ajzen, I. (1991). Attitudes, personality and behavior. Bristol: Open University Press.
Catalão, j. a; Penin, A. T. (2010). Ferramentas de Coaching: Lisboa: Edições Técnicas, Lta, Lidel.
Watzlawick & Colaboradores (1988). A Pragmática da Comunicação Humana. S.Paulo: Cultrix.

Situações especiais

[estudantes com estatuto especial]

1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial

2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial