

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (UC)

(Documento ainda não validado pela Coordenação de Curso)

Atualizado a	2023/10/17																															
Ano Lectivo / Período	2023/24 / S2																															
Curso	Serviço Social																															
Unidade Curricular	Ética e Deontologia do Serviço Social																															
Língua de ensino	Português English																															
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>150</td> <td>0</td> <td>60</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>15</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	6	150	0	60	0	0	0	0	0	15	0
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																												
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																						
6	150	0	60	0	0	0	0	0	15	0																						
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RCPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Elisete Simões Diogo / elisetediogo@ippportalegre.pt																															
Pré-requisitos <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>	Não se aplica																															
Objetivos de aprendizagem <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	<p>Pretendemos conduzir o estudante a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender a problemática dos valores na sociedade moderna e dos princípios éticos do serviço social. - Evidenciar a centralidade dos Direitos Humanos nos princípios éticos e de deontologia do serviço social. - Promover o raciocínio ético identificando e interiorizando os princípios consignados no código deontológico dos assistentes sociais. - Formar uma consciência ética sustentada nos princípios de atuação do grupo profissional do serviço social. - Formar opinião crítica e tomar posição para a resolução de dilemas éticos na prática profissional. - Fomentar uma prática reflexiva assente numa micro-ética do agir profissional. 																															
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável																																
Conteúdos Programáticos <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<p>1. Ética e Perspetiva Filosófica Conceitos fundamentais: ética e deontologia Ética e cumprimento de normas: responsabilidade coletiva e individual Micro-ética e práticas interventivas: auto-análise e reflexividade na relação Projetos profissionais e o projeto ético-político dos assistentes sociais</p> <p>2. Ética Aplicada e Aspectos Legislativos Código Deontológico dos Assistentes Sociais Dilemas e aplicação dos princípios éticos do Serviço Social</p> <p>3. Direitos Humanos e Inclusão Social Ética e Direitos Humanos em Serviço Social Inclusão e comportamentos sociais face à diferença</p>																															
Metodologias de ensino (avaliação incluída) <small>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</small>	<p>1 - Metodologias de ensino</p> <p>A metodologia a adotar comportará a abordagem dos diversos temas através da exposição teórica por parte dos docentes da unidade curricular, assim como desenvolvimento de trabalhos em grupo por parte dos alunos que consistirão sobretudo em análise de artigos, códigos deontológicos e convenções internacionais, bem como análise e discussão de casos dilemáticos, promovendo a reflexão sobre a implementação dos valores e princípios éticos na prática profissional.</p>																															

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (UC)

(Documento ainda não validado
na Coordenação de Curso)

2 - Avaliação por frequência

Os estudantes serão avaliados em função da realização de uma prova individual e da síntese escrita dos trabalhos práticos realizados em grupo a desenvolver e a apresentar durante as aulas. A nota final da unidade curricular será o resultado da média ponderada da prova escrita (com ponderação igual a dois e classificação mínima de 9,5 valores) e da média dos trabalhos realizados em grupo (com ponderação igual a um).

3 - Avaliação por Exame

Caso os estudantes não obtenham a classificação mínima de 9,5 valores na avaliação por frequência terão que realizar exame.

1 - Bibliografia Principal

- Banks, S. (2001). Ética em Fragmentos. in Mouro & Simões (orgs). 100 Anos de Serviço Social. Coimbra: Quarteto.
- Banks, S. e Nøhr, K. (coords). (2008) Ética Prática para Profissões do Trabalho Social. Porto: Porto Ed.
- Barroco, M. L. (2003). Ética e Serviço Social. São Paulo: Cortez.
- Brown, P. and Levinson, S. C. (2009) Politeness. Some universals in language use. 18th edn. Cambridge: Cambridge University Press.
- Carvalho, M. I. (2016). Ética Aplicada ao serviço social Dilemas e práticas profissionais. Lisboa: Factor FIAS/AIESS(2007). Código de Ética no Serviço Social: Declaração de Princípios. Lisboa: APSS.
- Henriquez, A. (org) (2002). Serviço Social: Ética, Deontologia e Projetos Profissionais. Lisboa: CPIHTS.
- Ife, J. (2008). Human Rights and Social Work: Towards Rightsbased Practice. Melbourne: Cambridge University Press.
- Nijnatten (van), C. and Suoninen, E. (2014) Delicacy, in Hall, C. et al. (eds) Analysing Social Work Communication: Discourse in Practice. London / New York: Routledge, pp. 136-153.
- ONU (1999). Direitos Humanos e Serviço Social. Lisboa: Instituto Superior de Serviço Social.
- Paiva, B. A. (2002). Os Princípios Fundamentais da Ética no Serviço Social. in Henriquez & Farinha (orgs) Serviço Social: Unidade na Diversidade Encontro com a Identidade Profissional. Lisboa: APSS.
- Salcedo, D. (2003). La ética del Trabajo Social en la época posmoderna. in García & Bracho (coord). Introducción al Trabajo Social. Madrid: Alianza.
- Sidnell, J. (2010) The Ordinary Ethics of Everyday Talk, in Lambek, M. (ed.) Ordinary Ethics: Anthropology, Language, and Action. New York: Fordham University Press, pp. 123-139.

Bibliografia

2 - Bibliografia Complementar

- André, G L. (2002). Direitos Humanos: Princípios Básicos para a ética do serviço Social? in Henriquez & Farinha (orgs.) Serviço Social: Unidade na Diversidade Encontro com a Identidade Profissional. (118-125). Lisboa: APSS.
- Barroco, M. L. (1992). Bases Filosóficas para uma Reflexão sobre Ética e Serviço social. Serviço Social & Sociedade, 39.
- Barroco, M. L. (2002). Ética, direitos Humanos e Serviço Social. in Henriquez & Farinha (orgs.) Serviço Social: Unidade na Diversidade Encontro com a Identidade Profissional. (100-107). Lisboa: APSS.
- Barroco, M. L. (2004). Serviço Social, Ética e Direitos Humanos. in Ética e Direitos Humanos. Estudos de Política e Teoria Social. Nº 11, Segundo Semestre, pp.184-197.
- Cabral, J. (1999). Direito, ética e Serviço Social. Intervenção Social, ano IX, nº 19, Junho, pp. 21 -24.
- Ferreira, D. (1999). Ética e associativismo profissional. Intervenção Social, ano IX, nº 19, Junho, pp. 25-32.
- Jacques, C. (1999). Os limites da ética profissional: o caso do Serviço Social. Intervenção Social, ano IX, nº 19, Junho, pp. 9-20.
- Moita, L. (1999). Tópicos de reflexão sobre ética. Intervenção Social, ano IX, nº 19, Junho, pp. 21 -24.
- Moita, L. (2002). As Condições Éticas da Intervenção Social. in Henriquez & Farinha (orgs.) Serviço Social: Unidade na Diversidade Encontro com a Identidade Profissional. (126-129). Lisboa: APSS.
- Mustafa, A. (2004). Reflexões sobre o Projecto Ético-Político do Serviço Social. in Ética e Direitos Humanos. Estudos de Política e Teoria Social. nº 11, Segundo Semestre, pp. 168-183.
- Negreiros, M. A. (1999). Ética profissional. Intervenção Social, ano IX, nº 19, Junho, pp. 33-38.
- Oliveira, M. (2004). Ética Hoje. in Ética e Direitos Humanos. Estudos de Política e Teoria Social. Nº 11, Segundo Semestre, pp. 18-39.
- Tomé, R. (1999). Ética e deontologia para o Serviço social. Intervenção Social, ano IX, nº 19, Junho, pp. 21-24.
- Vinagre, M. (2004). Ética, Direitos Humanos e o Projecto Ético-Político do Serviço Social. in Ética e Direitos Humanos. Estudos de Política e Teoria Social. Nº 11, Segundo Semestre, pp. 184-197.

**FICHA DE UNIDADE
CURRICULAR (UC)**
(Documento ainda não validado
na Coordenação de Curso)

Situações especiais

[estudantes com estatuto especial]

**1 - Avaliação por frequência - Estudantes com
Estatuto Especial**

Estudantes com Necessidades Especiais

Estudantes em Mobilidade Erasmus+

**2 - Avaliação por exame - Estudantes com
Estatuto Especial**

Estudantes com Necessidades Especiais