

Atualizado a	2024/02/12																																									
Ano Lectivo / Período	2023/24 / S2																																									
Curso	Serviço Social																																									
Unidade Curricular	Estágio																																									
Língua de ensino	Português Inglês																																									
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30</td> <td>750</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>500</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>											ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	30	750	0	0	0	0	0	500	0	0	0
ECTS	Total	Horas de contacto semestral																																								
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																																
30	750	0	0	0	0	0	500	0	0	0																																
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Isabel Maria Lourenço Tomás Cândido Muñoz / isabel.munoz@ippportalegre.pt																																									
Pré-requisitos <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>	Não se aplica.																																									
Objetivos de aprendizagem <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	O estágio curricular tem como objetivo essencial o contacto do estudante em formação com a realidade profissional no terreno, de modo a permitir-lhe desenvolvimento e operacionalização de competências técnico científicas e éticas para a intervenção em Serviço Social.																																									
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável																																										
Conteúdos Programáticos <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	A unidade curricular Estágio, dada a sua especificidade, não tem conteúdos programáticos pré-definidos. Os conteúdos a considerar pelo docente supervisor do estágio são definidos de acordos com as especificidades e necessidade do estudante, assim como das exigências e complexidade da intervenção. De um modo geral, consistem em orientações técnico-científicas indispensáveis à realização do estágio pelo estudante, em particular, na conceção do seu plano de estágio, planificação de atividades a desenvolver e na elaboração dos relatórios intercalares e do relatório final de estágio.																																									
Metodologias de ensino (avaliação incluída) <small>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</small>	<p>1 - Metodologias de ensino</p> <p>Cada aluno ou grupo de alunos será supervisionado por um professor na escola (supervisor), sob proposta do diretor do curso, em regime de tutoria que inclui apoio técnico-científico na elaboração do plano e dos relatórios de estágio e visitas ao local de estágio. A organização onde o estágio se realiza nomeará uma pessoa responsável pelo seu acompanhamento (orientador) com a informação e apoio necessários à concretização e implementação do projeto. Os instrumentos a ter em conta para a avaliação são os seguintes: relatórios de progresso regular; formulário de avaliação de qualidade do orientador do local de estágio, e relatório de estágio final.</p> <p>Nota: Num contexto de extraordinária impossibilidade de cumprir o plano previsto, é possível considerar ajustes e adaptações, alvo de negociação entre as partes. Após a suspensão temporária, como contingência da pandemia COVID-19, consideram-se 3 possibilidades pelo CTC:</p> <ol style="list-style-type: none"> Retomar ou iniciar os estágios, sempre que seja possível realizá-los presencialmente (garantido as condições de segurança) ou em regime de teletrabalho; Iniciar os estágios curriculares em data posterior, assegurando, contudo, que a data de início permita que os estudantes terminem os respetivos estágios, no limite, até ao dia 15 de dezembro de 2020; Substituir o estágio curricular por um trabalho de natureza aplicada <p>2 - Avaliação por frequência</p> <p>Os instrumentos a ter em conta para a avaliação são os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - relatórios intercalares (15%) - formulário de avaliação do orientador do local de estágio (30%) 																																									

	<p>- relatório de estágio final (55%) Os instrumentos apresentam como classificação mínima: 9,5 valores para aprovação na unidade curricular.</p> <p>Nota: Num contexto de extraordinária impossibilidade de cumprir o plano previsto, é possível considerar ajustes e adaptações, alvo de negociação entre as partes. Após a suspensão temporária, como contingência da pandemia COVID-19, consideram-se 3 possibilidades pelo CTC:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Retomar ou iniciar os estágios, sempre que seja possível realizá-los presencialmente (garantido as condições de segurança) ou em regime de teletrabalho;2. Iniciar os estágios curriculares em data posterior, assegurando, contudo, que a data de início permita que os estudantes terminem os respetivos estágios, no limite, até ao dia 15 de dezembro de 2020;3. Substituir o estágio curricular por um trabalho de natureza aplicada <p>3 - Avaliação por Exame Não se aplica.</p>
Bibliografia	<p>1 - Bibliografia Principal A bibliografia é definida por cada docente supervisor, de acordo com a natureza e especificidades da intervenção a desenvolver por cada estudante em situação de estágio.</p> <p>2 - Bibliografia Complementar</p>
Situações especiais [estudantes com estatuto especial]	<p>1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial Os instrumentos a ter em conta para a avaliação são os seguintes: - relatórios intercalares (15%) - formulário de avaliação do orientador do local de estágio (30%) - relatório de estágio final (55%)</p> <p>2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial Não se aplica.</p>