

Atualizado a	2024/03/01																																										
Ano Lectivo / Período	2023/24 / S2																																										
Curso	Serviço Social																																										
Unidade Curricular	Língua Estrangeira - Francês																																										
Língua de ensino	français																																										
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>75</td> <td></td> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>7,5</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>											ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	3	75		30							7,5	
ECTS	Total	Horas de contacto semestral																																									
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																																	
3	75		30							7,5																																	
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Joelle Odette Hermine Ghazarian / joelle@ippportalegre.pt																																										
Pré-requisitos <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>																																											
Objetivos de aprendizagem <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	On souhaite permettre aux étudiants d'acquérir des compétences linguistiques correspondant au niveau A1.1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues.																																										
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável																																											
Conteúdos Programáticos <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<p>Présentation / identité/ éléments de biographie (grandes étapes de la vie) Les grandes étapes et les âges de la vie Vie quotidienne (organisation de la journée, activités) Lieux de vie-environnement immédiat (logement, services)</p> <p>Culture Professionnelle : l'aide sociale en France à travers quelques exemples - textes, histoires, reportages sous-titrés (extraits).</p> <p>Contenus linguistiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - la phrase simple - syntaxe et accords au sein du groupe verbal - syntaxe et accords au sein du groupe nominal - conjugaisons du présent de l'indicatif - les pronoms personnels, les déterminants et les adjectifs (accords) - les chiffres - la prononciation et l'intonation 																																										
Metodologias de ensino (avaliação incluída) <small>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</small>	<p>1 - Metodologias de ensino</p> <p>Les compétences sont travaillées lors de la réalisation d'exercices et d'activités variées. Les documents authentiques sont privilégiés. L'accès à internet favorise le travail multimodal. Réalisées en petits groupes, ou individuellement, les heures de tutorat permettent le suivi individuel, la résolution des difficultés, l'orientation du travail personnel.</p> <p>2 - Avaliação por frequência</p> <p>40 % Test écrit 20% Test oral 40 % Autres éléments d'évaluation (participation, autres travaux écrits et oraux..)</p>																																										

	<p>3 - Avaliação por Exame</p> <p>70% Écrit 30% Oral</p>
<p>Bibliografia</p>	<p>1 - Bibliografia Principal</p> <p>Bibliografia principal Conselho da Europa. Quadro europeu comum de referencia para as linguas. Aprendizagem, ensino, avaliação. edição portuguesa. Asa. 2011. 352 pp.</p> <p>Abry, Dominique, Chalaron, Marie-Laure (1996). La grammaire des Premiers temps. PUG.Grenoble.</p> <p>Girardet, J., Pêcheur, J.(2011). Echo, A1. Clé International.Paris.</p> <p>2 - Bibliografia Complementar</p>
<p>Situações especiais [estudantes com estatuto especial]</p>	<p>1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial</p> <p>2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial</p>