

# FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (UC)

(Documento ainda não validado pela Coordenação de Curso)

<b>Atualizado a</b>	2024/02/20																															
<b>Ano Lectivo / Período</b>	2023/24 / S2																															
<b>Curso</b>	Serviço Social																															
<b>Unidade Curricular</b>	Métodos e Técnicas da Investigação Social																															
<b>Língua de ensino</b>	Português.																															
<b>ECTS/tempo de trabalho (horas)</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>150</td> <td>0</td> <td>60</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>15</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	6	150	0	60	0	0	0	0	0	15	0
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																												
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																						
6	150	0	60	0	0	0	0	0	15	0																						
<b>Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD)</b> <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Adelaide João Cardoso Marques Proença / adelaideproenca@ipportalegre.pt																															
<b>Outros Docentes e respetivas cargas letivas (consentido RGPD)</b> <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Ana Maria Marques Balão / ana.balao@ipportalegre.pt																															
<b>Pré-requisitos</b> <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>	Sem pré-requisitos.																															
<b>Objetivos de aprendizagem</b> <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	<p>No quadro da investigação em geral, a comunidade científica tem vindo a valorizar cada vez mais os processos de recolha, registo e análise de dados que utilizem procedimentos metodológicos e técnicos criteriosos e fiáveis, suportados por teorias e modelos teóricos consistentes. É nesta perspetiva que se deverá encarar a unidade curricular de Métodos e Técnicas da Investigação Social no curso. Assim, é propósito desta unidade curricular abordar aspetos epistemológicos, teóricos, metodológicos e técnicos relativos à investigação em Ciências Sociais.</p> <p>O objetivo da unidade curricular é trabalhar nos estudantes competências-chave para a investigação, que qualifiquem a sua atividade profissional. Designadamente, as seguintes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Compreensão integrada da aplicação de conceitos, teorias e metodologias das ciências sociais à operacionalização de problemas de investigação;</li> <li>b) Compreensão elementar das diferenças e complementaridades entre as diferentes estratégias de investigação em ciências sociais (compreensiva/explicativa; dedutiva/indutiva; extensiva/intensiva; orientada para a prova/orientada para a descoberta);</li> <li>c) Conhecimento e compreensão dos conceitos teóricos e princípios metodológicos subjacentes à construção e aplicação de instrumentos técnicos de pesquisa no âmbito das ciências sociais;</li> <li>d) Compreensão da necessidade de um plano de amostragem adequado reconhecendo o seu papel nas conclusões estatísticas;</li> <li>e) Conhecimento das potencialidades de técnicas de tratamento estatístico de dados de diferentes naturezas;</li> <li>f) Conhecimento e compreensão das técnicas de análise do conteúdo de dados qualitativos;</li> <li>g) Capacidade de interpretar e/ou comunicar de modo rigoroso e cientificamente adequado os resultados de processos elementares de investigação.</li> <li>h) Capacidade de analisar, de uma forma crítica, informação estatística apresentada por diversas fontes.</li> </ol>																															
<b>Objetivos de Desenvolvimento Sustentável</b>																																
<b>Conteúdos Programáticos</b> <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceptualização do Processo de Investigação <ul style="list-style-type: none"> <li>. Teoria(s) e modelo(s) definição e níveis de complexidade</li> <li>. Papel da(s) teoria(s) no processo de investigação</li> <li>. Definição da problemática</li> <li>. Construção do modelo de análise</li> </ul> </li> </ol>																															

# FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (UC)

(Documento ainda não validado  
na Coordenação de Curso)

- 2. Estratégias de Investigação e modelos de pesquisa
  - . Estratégias orientadas para a prova e estratégias orientadas para a descoberta
  - . Adequação entre estratégias de investigação, objecto empírico e finalidades do estudo
  - . Relações entre as estratégias e as técnicas de investigação
- 3. Técnicas de recolha de dados
  - . Abordagem geral das principais técnicas
  - . As técnicas do inquérito entrevista, questionário e histórias de vida
    - . O questionário
    - . A entrevista
    - . As histórias de vida
- 4. Amostragem
  - . Conceitos básicos censo, sondagem, universo estatístico e amostra.
  - . Métodos de amostragem:
    - . Amostragem aleatória
    - . Amostragem não aleatória
- 5. Tratamento de dados no âmbito da metodologia quantitativa
  - . Variáveis e dados estatísticos
  - . Análise descritiva
  - . Organização de dados
    - . Tabelas de frequências
    - . Representações gráficas
  - . Medidas estatísticas
    - . Medidas de localização
    - . Medidas de dispersão
  - . Análise inferencial
    - . Estimação de parâmetros populacionais
    - . Regressão linear
- 6. Tratamento de dados no âmbito da metodologia qualitativa
  - . Campos de aplicação
  - . Técnicas de análise de dados qualitativos

## 1 - Metodologias de ensino

Esta unidade curricular tem um carácter teórico-prático. Na programação das atividades pedagógicas privilegiar-se-ão dois momentos, interligados entre si: uma componente informativa, assegurada pelos docentes; e situações que permitam, a partir da análise de textos (ou outros documentos), o conhecimento e o debate crítico dos conteúdos temáticos. Nesse sentido, o professor organizará e porá à disposição dos estudantes alguns textos que, em conjunto com a bibliografia recomendada, lhes permitirão o acesso à informação e constituirão um incentivo ao desenvolvimento de competências críticas, reflexivas e instrumentais no domínio das metodologias de investigação em ciências sociais. No ponto 5 dos conteúdos programáticos, promover-se-á a aplicação das técnicas de tratamento estatístico em contextos práticos reais e com recurso, sempre que possível, a meios informáticos.

## 2 - Avaliação por frequência

A avaliação tem um carácter tendencialmente contínuo, tomando-se em consideração a qualidade da participação do estudante nas atividades programadas ao longo do semestre.

São elementos de avaliação:

- a) um teste escrito, individual, a realizar no final do semestre, em data a calendarizar, com uma ponderação de 50% para a nota final;
- b) um conjunto de tarefas práticas a desenvolver no âmbito do tratamento estatístico de dados, realizadas em pequeno grupo no decurso do semestre, com uma ponderação de 10% para a nota final;
- c) um trabalho escrito, realizado em pequeno grupo, de acordo com um calendário a definir com os alunos, o qual tem uma ponderação de 40% para a nota final.

A não realização dos elementos de avaliação referidos em a) e c) implica a reprovação na UC, por falta de elementos de avaliação. O trabalho referido em c) incide na construção de um projeto de investigação, com base numa temática selecionada por cada grupo, visando a aplicação dos princípios metodológicos estudados na Unidade Curricular. O documento final a entregar não deverá ultrapassar 10 páginas (exceto capas, índices, bibliografia e anexos), devendo estar de acordo com as normas de elaboração e apresentação de trabalhos escritos, vigentes na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico Portalegre. O projeto de investigação a que se refere este elemento de avaliação deverá ser precedido de um pré-projeto de Investigação, um documento a ser preenchido pelos estudantes e entregue, em data a fixar, em formulário próprio disponibilizado pelos docentes. A validação do documento projeto de investigação carece da elaboração deste pré-projeto.

Os estudantes que se encontrem a repetir a frequência da UC poderão solicitar aos docentes que, para efeito de avaliação na UC, seja considerada a classificação obtida em trabalho de investigação

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

[indicar os produtos, critérios e pesos de  
avaliação] (máx1000 caracteres)

# FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (UC)

(Documento ainda não validado  
na Coordenação de Curso)

realizado anteriormente (ou projeto de investigação realizado em 2019/2020). Esta opção só é possível se a classificação obtida anteriormente no trabalho for igual ou superior a 9,5 valores. Esta solicitação deverá ser formalizada através de um mail dirigido aos docentes da UC, ao qual deverá ser anexado o relatório de investigação anteriormente realizado.

### 3 - Avaliação por Exame

O exame consistirá numa prova individual, escrita e que incidirá sobre os conteúdos lecionados ao longo do semestre. Considera-se aprovado/a, o/a estudante que obtiver uma classificação igual ou superior a 9,5 valores na prova.

### 1 - Bibliografia Principal

- ALBARELLO, Luc & outros (1997 [1995]) Práticas e Métodos de Investigação em Ciências Sociais. Lisboa: Gradiva.
- BARDIN, L. (1991). A Análise de Conteúdo. Lisboa: Edições 70.
- BERTAUX, Daniel (1996) Les Récits de Vie. Paris : Nathan.
- BOUDON, R. (1998). Les méthodes en sociologie. Paris: Presses Universitaires de France
- GHIGLIONE, R. & MATALON, B. (1993). O Inquérito: teoria e prática. Oeiras: Celta Editora.
- GOETZ, J. P. & LeCOMPTE, M. D. (1988). Etnografia y Diseno Cualitativo en Investigación Educativa. Madrid: Morata.
- GUERRA, Isabel (2006). Pesquisa Qualitativa e Análise de Conteúdo. Sentidos e Formas deUso. Cascais: Principia Publicações Universitárias e Científicas.
- GUERRA, Isabel (2000). Fundamentos e Processos de Uma Sociologia da Acção. O Planeamento em Ciências Sociais. Cascais: Principia Publicações Universitárias e Científicas.
- GUIMARÃES, R. & CABRAL, J. (1999). Estatística. Amadora: Editora McGraw-Hill de Portugal Lda.
- HOGG, R. & TANIS, E. (2006). Probability and Statistical Inference. Prentice Hall.
- JOHNSON, R. (1992). Elementary Statistics. Boston: PWS-KENT Publishing Company.
- KAUFMANN, Jean-Claude (2007) L'Entretien Compréhensif. Paris : Armand Colin.
- LARSON, R. & FARBER, E. (2006). Elementary Statistics: Picturing the World. Prentice Hall.
- LESSARD-HÉBERT, M.; GOYETTE, G.; BOUTIN, G. (1994). Investigação Qualitativa: fundamentos e práticas. Lisboa: Instituto Piaget.
- MANSFIELD, E. (1986). Basics Statistics with Applications. New York: W. W. Norton & Company, Inc.
- MAXWELL, Joseph A. (2009) La Modélisation de la Recherche Qualitative. Fribourg : Academic Press Fribourg.
- NUNES, A.S. (1987). Questões Preliminares Sobre as Ciências Sociais, Lisboa: Presença.
- PAIS, José Machado (2001) Ganchos, Tachos e Biscates. Jovens, Trabalho e Futuro. Porto: Âmbar.
- QUIVY, R. & Van CAMPENHOUDT, L. (1992). Manual de Investigação em Ciências Sociais. Lisboa: Gradiva.
- REIS, E.; MELO, P.; ANDRADE R.; CALAPEZ T. (1997). Estatística Aplicada. Lisboa: Edições Sílabo
- SILVA, A. S. & PINTO, J. M. (eds.) (1989). Metodologia das Ciências Sociais. Porto: Edições Afrontamento.
- SPIEGEL, M. (1993). Estatística. São Paulo: Makron Books (Coleção Schau)

### Bibliografia

### 2 - Bibliografia Complementar

### Situações especiais

[estudantes com estatuto especial]

#### 1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial

#### 2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial