

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (UC)

(Documento ainda não validado pela Coordenação de Curso)

Atualizado a	2024/01/26																															
Ano Lectivo / Período	2023/24 / S1																															
Curso	Turismo																															
Unidade Curricular	Língua Estrangeira I - Francês																															
Língua de ensino	Français																															
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">4</td> <td rowspan="2"></td> <td>0</td> <td>7.5</td> <td>45</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>7.5</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small;">T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	4		0	7.5	45	0	0	0	0	7.5	0
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																												
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																						
4		0	7.5	45	0	0	0	0	7.5	0																						
		Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Anne Claude Danièle Studer / astuder@ipportalegre.pt																													
Pré-requisitos <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>																																
Objetivos de aprendizagem <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	<p>Commencer à communiquer en français sur des sujets connus de la vie quotidienne, même avec des moyens limités, à l'oral comme à l'écrit. Parler de soi, sa vie quotidienne, ses habitudes, ses goûts, son mode de vie, et mener des tâches simples :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se présenter ou présenter autrui : identité, biographie, intérêts personnels et professionnels. - Informer : situer et présenter simplement son environnement proche (quartier, village, ville), au niveau toponymique, culturel, ou gastronomique, par exemple. - Informer : présenter simplement un programme ou une activité touristique. <p>Approcher le niveau A2.1 du Cadre Européen pour les Langues.</p>																															
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável																																
Conteúdos Programáticos <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<p>Contenus linguistiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prononciation, prosodie. - Phrase simple : les différents types de phrase. - Groupe nominal : les déterminants, les adjectifs, les accords. - Groupe verbal : conjugaisons et accords, en particulier au présent de l'indicatif. - Expression du temps et du lieu : situer dans le temps (adverbes et expression) et dans l'espace (prépositions). - Adverbes (notamment intensité, fréquence) et prépositions utiles (notamment temps et lieu). - Les chiffres (prix, dates, heures). <p>Contenus thématiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - La présentation. - La biographie. - La vie quotidienne. - Alimentation et gastronomie. - Le logement, le quartier, la ville. - Programmes de visite touristique en ville (lieux, activités, informations pratiques - comme les logements, les restaurants, les prix et les transports). 																															
Metodologias de ensino (avaliação incluída) <small>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</small>	<p>1 - Metodologias de ensino</p> <p>Les compétences sont travaillées au moyen d'activités variées et de supports divers. Le travail est le plus souvent centré sur l'apprenant. La participation active aux cours vise le développement de la confiance et des compétences communicatives. La communication, les échanges et l'entraide sont favorisés. On revient régulièrement sur les apprentissages effectués pour les consolider et les enrichir,</p>																															

**FICHA DE UNIDADE
CURRICULAR (UC)**
(Documento ainda não validado
na Coordenação de Curso)

au fil d'activités nouvelles. On vise la réalisation de tâches simples. Dès que possible, les ressources authentiques sont privilégiées.

2 - Avaliação por frequência

Évaluation

40% tests écrits

20% tests oraux

40% (portfolio- travaux à l'écrit et à l'oral, participation au travail de classe, travail personnel et progrès...)

3 - Avaliação por Exame

Examen

Escrit : 50%

Oral : 50%

Bibliografia

1 - Bibliografia Principal

ABRY, Dominique, CHALARON, Marie -Laure (2014). La grammaire des premiers. A1-A2 . PUG.

CONSELHO DA EUROPA (2001). Quadro europeu comum de referência para as línguas. Aprendizagem, ensino, avaliação. Edição portuguesa. Asa.

FLUMIAN, C., LABASCOULE, J., LAUSE, Ch. , ROYER, C. (2011). Nouveau Rond-Point 1, A1/A2. Méthode de français basé sur l'apprentissage par les tâches. Maison des langues.

GIRARDET, J., PÉCHEUR, J. (2011). Écho A 1. Méthode de français. Clé International.

2 - Bibliografia Complementar

BOURGUIGNON, C. (2010). Pour enseigner les langues avec le CECRL, clés et conseils, pédagogie et formation. Delagrave.

MÉRIEUX, Régine, LAINÉ, Emmanuel, LOISEAU, Yves (2009). Latitudes 2, méthode de Français, A2/ B1. Didier.

Situações especiais

[estudantes com estatuto especial]

1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial

2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial