

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (UC)

(Documento ainda não validado pela Coordenação de Curso)

Atualizado a	2023/09/24																																
Ano Lectivo / Período	2023/24 / S2																																
Curso	Turismo																																
Unidade Curricular	Língua Estrangeira II - Alemão																																
Língua de ensino	German Português																																
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>100</td> <td>0</td> <td>45</td> <td>7.5</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>7.5</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	4	100	0	45	7.5	0	0	0	0	0	7.5	0
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																													
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																							
4	100	0	45	7.5	0	0	0	0	0	7.5	0																						
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RCPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Adélia Maria De Oliveira Pereira Magrinho / adeliomagrinho@ippportalegre.pt																																
Pré-requisitos <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>	Conteúdos aprendidos em Língua Alemã I																																
Objetivos de aprendizagem <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	<p>Produção: desenvolver a compreensão e a produção oral na língua alemã.</p> <p>Receção: desenvolver as competências de leitura e compreensão de textos autênticos relacionados com a especialização do curso.</p> <p>Compreender a comunicação oral de falantes alemães através da utilização de diferentes ferramentas de comunicação.</p>																																
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável																																	
Conteúdos Programáticos <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<p>Atividades baseadas nos principais conteúdos gramaticais da língua alemã através de materiais autênticos relevantes para o curso, nomeadamente:</p> <p>Zahlen und Gewichtsangaben; Wie viel? Wie oft? Modalverben: können, wollen, möchten, müssen, wissen; Satzklammer; Richtungsangaben: zum, zur; Imperativ mit Sie; Ordnungszahlen; Wo? (Dativ), Wohin? (Akkusativ); Satztypen: Aussage, W-Frage, Imperativ; Wochentage und Datum; Personalpronomen (Dativ und Akkusativ); Possessivartikel.</p> <p>Vocabulário específico do curso: Zimmer und Frühstück Mit freundlichen Grüen Die Uhrzeit Essen und Trinken</p>																																
Metodologias de ensino (avaliação incluída) <small>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</small>	<p>1 - Metodologias de ensino</p> <p>Os objetivos e conteúdos desta UC estão relacionados com os objetivos de comunicação através do uso de conteúdos relacionados com o curso. A gramática e o vocabulário explorados no semestre estão integrados nas diferentes competências a ser desenvolvidas.</p>																																

**FICHA DE UNIDADE
CURRICULAR (UC)**
(Documento ainda não validado
na Coordenação de Curso)

	<p>2 - Avaliação por frequência</p> <p>Avaliação: Trabalhos individuais escritos propostos nas aulas (síncronas e assíncronas) - 60% Apresentação oral - 20%. Portfólio: 20%</p> <p>3 - Avaliação por Exame</p> <p>O exame é composto por uma parte de compreensão de leitura, escrita e de audição (60%), uma parte de interação oral (25%) e a avaliação do portfólio (15%).</p>
<p>Bibliografia</p>	<p>1 - Bibliografia Principal</p> <p>Menschen im Tourismus Hueber Verlag Alltag, Beruf & Co. Hueber Verlag</p> <p>2 - Bibliografia Complementar</p> <p>Textos autênticos</p>
<p>Situações especiais [estudantes com estatuto especial]</p>	<p>1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial</p> <p>Estudantes trabalhadores: Os alunos com este estatuto têm de realizar e passar em todos os testes e ocasionalmente frequentar as aulas tutoriais de forma a demonstrar o seu progresso individual. Caso a frequência das aulas seja insuficiente ser-lhes-á dado um teste oral no final do semestre que irá substituir a participação na aula.</p> <p>2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial</p> <p>O exame é composto por uma parte de compreensão de leitura, escrita e de audição (60%), uma parte de interação oral (25%) e a avaliação do portfólio (15%).</p>