

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (UC)

(Documento ainda não validado pela Coordenação de Curso)

Atualizado a	2023/09/23																																
Ano Lectivo / Período	2023/24 / S2																																
Curso	Turismo																																
Unidade Curricular	Língua Estrangeira II - Espanhol																																
Língua de ensino	Espanhol Português																																
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>100</td> <td>0</td> <td>7.5</td> <td>45</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>7.5</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caraterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	4	100	0	7.5	45	0	0	0	0	0	7.5	0
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																													
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																							
4	100	0	7.5	45	0	0	0	0	0	7.5	0																						
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Cordélia Do Nascimento Grelo Santinho / corde@ipportalegre.pt																																
Pré-requisitos <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>	Língua Estrangeira I, espanhol.																																
Objetivos de aprendizagem <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	<p>Os objetivos da Unidade Curricular são aperfeiçoar as competências adquiridas no semestre anterior Língua Estrangeira I e adquirir outras novas relacionadas com as suas necessidades, neste caso concreto na área do turismo.</p> <p>Assim, devem ser capazes de expressar e compreender, tanto a nível oral como escrito, aspetos relacionados com temas que lhes são familiares e de interesse pessoal. Devem ser capazes também de lidar com a maior parte de situações que podem acontecer no dia-a-dia. Tudo isto sem grande esforço.</p> <p>Ao final do semestre, será exigido um nível A2+, referente ao Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.</p> <p>Devem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicar-se, oralmente e por escrito, em situações habituais da vida cotidiana. - Compreender, a nível escrito, textos de uso corrente relacionados com aspetos de interesse pessoal. - Compreender, a nível oral, o essencial de mensagens relacionadas com aspetos de interesse pessoal. - Adquirir certos conhecimentos sobre os costumes e cultura de Espanha. 																																
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável																																	
Conteúdos Programáticos <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<p>LINGUÍSTICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fonética do espanhol - Gramática : - Sintagma nominal: substantivos, adjetivos, advérbios. - Sintagma verbal: futuro, subjuntivo. - Conectores textuais: en primer lugar, mientras, aunque, entonces - Locuções de lugar, indicadores de direção, marcadores temporais. <p>SOCIOCULTURAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hábitos culturais. - Costumes sociais. - Festas e folclore. - Gastronomia. - Problemas da sociedade atual espanhola. <p>PRÁCTICA ORAL E ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pedir e dar informação sobre diferentes questões. - Compreender e interpretar as palavras de outros. - Manter uma pequena conversa em espanhol. - Dar opiniões, a favor ou contra, sobre distintos temas. 																																

<p align="center">Metodologias de ensino (avaliação incluída)</p> <p>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</p>	<p align="center">- Predições, hipóteses.</p> <hr/> <p>1 - Metodologias de ensino</p> <p>A disciplina de Língua Estrangeira II, Espanhol, terá uma duração total de 100 h, sendo 52,5 h. de aulas (45 h. práticas e 7,5 h. teórico - práticas), 7,5h serão de orientação tutoria; as outras 40 h. serão de trabalho autónomo.</p> <p>O professor explicará tudo o necessário para que os alunos possam utilizar o idioma, mas serão estes os que por meio do exercícios orais ou escritos, individuais ou em grupo, mostrarão diariamente se vão atingindo as competências propostas.</p> <p>As horas de trabalho autónomo serão para o estudo e a realização de atividades e trabalhos, individuais e em grupo, que serão selecionados, guiados e supervisionados pelo professor.</p> <p>2 - Avaliação por frequência</p> <p>A avaliação será contínua e será feita da seguinte maneira:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dois testes escritos (40%) - Um teste oral (20%) - Trabalhos dos alunos, participação, assistência (40%) <p>Na avaliação contarão também os trabalhos que se façam nas aulas. Ao final do semestre devem entregar um portfolio com os trabalhos realizados que será discutido na prova oral.</p> <p>Os alunos trabalhadores não estarão obrigados a assistir às aulas mas terão de entregar os trabalhos que tenham feito o resto dos alunos.</p> <p>3 - Avaliação por Exame</p> <p>Os alunos que não aprovem terão dois exames em janeiro/fevereiro (época normal e época de recurso) para as disciplinas do primeiro semestre e mais dois em junho/ julho (época normal e época de recurso) para as disciplinas do segundo semestre. Nestes casos a parte escrita do exame terá um valor de 50 % e a oral de 50%.</p>
<p align="center">Bibliografia</p>	<p>1 - Bibliografia Principal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conselho da Europa (2001). Quadro europeu comum de referência para as línguas-Aprendizagem, ensino, avaliação. Porto: Asa - Alarcos Llorach, E. (2000). Gramática de la Lengua Española. Madrid: Espasa Calpe. - Schmidely, J. (coord.), Alvar Ezquerro, M., Hernández González, C. (2001). De una a cuatro lenguas. Del español al portugués, al italiano y al francés. Madrid: Arco Libros. - R.A.E. (org.) (2001). Dicionario de la Lengua Española. Madrid: Espasa Calpe. - Seco, M. (1987). Dicionario de dudas y dificultades de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe. - Fernández Díaz, R. (1999). Prácticas de gramática española para hablantes de portugués. Madrid: Arco Libros. - Fernández Díaz, R. (1999). Prácticas de fonética española para hablantes de portugués. Madrid: Arco Libros. - Sanz Juez, A. (1999). Prácticas de léxico español para hablantes de portugués. Madrid: Arco Libro. - Gente de la calle (DVD 1 y 2) (2002). Documentos de la vida cotidiana. Madrid: Difusión S.L. - Socios y colegas (DVD 1 y 2) (2002). Documentos de la vida laboral. Madrid: Difusión S.L. <p>2 - Bibliografia Complementar</p>
<p align="center">Situações especiais</p> <p>[estudantes com estatuto especial]</p>	<p>1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial</p> <p>2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial</p>