

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (UC)

(Documento ainda não validado pela Coordenação de Curso)

Atualizado a	2023/09/18																																
Ano Lectivo / Período	2023/24 / S1																																
Curso	Turismo																																
Unidade Curricular	Língua Estrangeira III - Espanhol																																
Língua de ensino	Espanhol Português																																
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>100</td> <td>0</td> <td>7.5</td> <td>45</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>7.5</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	4	100	0	7.5	45	0	0	0	0	0	7.5	0
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																													
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																							
4	100	0	7.5	45	0	0	0	0	0	7.5	0																						
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Cordélia Do Nascimento Grelo Santinho / corde@ipportalegre.pt																																
Pré-requisitos <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>	Língua Estrangeira I (espanhol), Língua Estrangeira II (espanhol)																																
Objetivos de aprendizagem <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	<p>Os alunos devem ser capazes de expressar e compreender, tanto a nível oral como escrito, aspetos relacionadas com a sua área. Devem ser capazes de lidar com a maior parte de situações. Ao final do semestre, se lhes exigirá um nível B1, referente ao Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.</p> <p>Ao longo do semestre os alunos devem adquirir as seguintes competências comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conseguir articular, de forma oral, expressões simples para descrever experiências e acontecimentos. Explicar e justificar, também oralmente, opiniões e planos. - Escrever textos simples, com coerência e coesão, em relação a uma série de temas que são familiares para eles e do seu interesse. - Compreender, a nível oral, informações simples sobre tópicos do dia-a-dia, sempre que o discurso esteja claramente articulado. - Compreender facilmente textos objetivos simples relacionados com assuntos do seu interesse pessoal. - Aperfeiçoar certos conhecimentos sobre os costumes e a cultura espanhola. 																																
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável	       																																
Conteúdos Programáticos <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<p>Ao longo do semestre desenvolver-se hão certos conteúdos que contribuam para que o aluno seja capaz de alcançar as competências propostas. Com este fim, desenvolver-se hão atividades que lhe façam falar, ouvir, ler y escrever.</p> <p>LINGUÍSTICOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Subjuntivo y condicional. 2. Pronomes pessoais de complemento direto e indireto. 3. Gerúndio, participio e imperativos. 																																

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (UC)

(Documento ainda não validado
na Coordenação de Curso)

4. Conectores e enlaces textuais: aditivos, de oposição, de causalidade, de coincidência, deícticos (anafóricos e catafóricos)
5. Locuções de lugar, indicadores de direção, marcadores temporais.
6. Expressões coloquiais do espanhol; expressões idiomáticas; argot.

SOCIOCULTURAIS

1. Geografia de Espanha.
2. Hábitos culturais.
3. Costumes sociais.
4. Festas e folclore.
5. Gastronomia.
6. O espanhol coloquial.

PRÁCTICA ORAL E ESCRITA

1. Pedir e dar informação sobre diferentes questões da área do turismo
2. Compreender e interpretar as palavras de outros.
3. Manter uma pequena conversação em espanhol.
4. Estabelecer situações comunicativas em diferentes âmbitos: agências, hotéis, postos de turismo
5. Dar opiniões, a favor ou contra, sobre distintos temas.
6. Predições, hipóteses.
7. Hipóteses.

1 - Metodologias de ensino

A disciplina de Língua Estrangeira I, Espanhol, terá uma duração total de 100 h, sendo 52,5 h. de aulas (45 h. práticas e 7,5 h. teórico - práticas), 7,5h serão de orientação tutoria; as outras 40 h. serão de trabalho autónomo.

O professor explicará tudo o necessário para que os alunos possam utilizar o idioma, mas serão estes os que por meio dos exercícios orais ou escritos, individuais ou em grupo, mostrarão diariamente se vão atingindo as competências propostas.

As horas de trabalho autónomo serão para o estudo e a realização de atividades e trabalhos, individuais e em grupo, que serão selecionados, guiados e supervisionados pelo professor.

2 - Avaliação por frequência

A avaliação será contínua e será feita da seguinte maneira:

- Dois testes escritos (40%)
- Um teste oral (20%)
- Trabalhos dos alunos, participação, assistência (40%)

Na avaliação contarão também os trabalhos que se façam nas aulas. Ao final do semestre devem entregar um portfolio com os trabalhos realizados que será discutido na prova oral.

Os alunos trabalhadores não estarão obrigados a assistir às aulas mas terão de entregar os trabalhos que tenham feito o resto dos alunos. Terão, também, de fazer o teste, ou testes, semestrais.

3 - Avaliação por Exame

Os alunos que não aprovem terão dois exames em janeiro/fevereiro (época normal e época de recurso) para as disciplinas do primeiro semestre e mais dois em junho/ julho (época normal e época de recurso) para as disciplinas do segundo semestre. Nestes casos a parte escrita do exame terá um valor de 50 % e a oral de 50%.

1 - Bibliografia Principal

- Alarcos Llorach, E. (2000). Gramática de la Lengua Española. Madrid: Espasa Calpe.
- Bordón, T. (2006). La Evaluación de la Lengua en el Marco de E/LE: Bases y Procedimientos. Madrid: Arco Libros.
- Cassany, D. (2005). Expresión Escrita en L2/ELE. Madrid: Arco Libros.
- Conselho da Europa (2001). Quadro europeu comum de referência para as línguas-Aprendizagem, ensino, avaliação. Porto: Asa
- Fernández Díaz, R. (1999). Prácticas de gramática española para hablantes de portugués. Madrid: Arco Libros.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)

Bibliografia

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (UC)

(Documento ainda não validado
na Coordenação de Curso)

- Fernández Díaz, R. (1999). Prácticas de fonética española para hablantes de portugués. Madrid: Arco Libros.
- Gente de la calle (DVD 1 y 2) (2002). Documentos de la vida cotidiana. Madrid: Difusión S.L.
- Nunan, D. (2002). El Diseño de Tareas para la Clase Comunicativa. Madrid: Cambridge University press.
- R.A.E. (org.) (2001). Diccionario de la Lengua Española. Madrid: Espasa Calpe.
- Sanz Juez, A. (1999). Prácticas de léxico español para hablantes de portugués. Madrid: Arco Libro.
- Seco, M. (1987). Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe.
- Schmidely, J. (coord.), Alvar Ezquerro, M., Hernández González, C. (2001). De una a cuatro lenguas. Del español al portugués, al italiano y al francés. Madrid: Arco Libros.
- Socios y colegas (DVD 1 y 2) (2002). Documentos de la vida laboral. Madrid: Difusión S.L.

2 - Bibliografia Complementar

- Aguirre Beltrán, B. (1994). El español por profesiones. Servicios Turísticos. Madrid: SGEL.

Situações especiais

[estudantes com estatuto especial]

1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial

2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial