

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (UC)

(Documento ainda não validado pela Coordenação de Curso)

Atualizado a	2024/01/26																																
Ano Lectivo / Período	2023/24 / S1																																
Curso	Turismo																																
Unidade Curricular	Língua Estrangeira III - Francês																																
Língua de ensino	Français																																
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>100</td> <td>0</td> <td>7.5</td> <td>45</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>7.5</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small;">T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	4	100	0	7.5	45	0	0	0	0	0	7.5	0
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																													
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																							
4	100	0	7.5	45	0	0	0	0	0	7.5	0																						
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Anne Claude Danièle Studer / astuder@ipportalegre.pt																																
Pré-requisitos <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>																																	
Objetivos de aprendizagem <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	<p>Pouvoir présenter et informer : de l'histoire d'une ville ou d'un monument à la présentation d'une excursion ou d'un programme d'animation.</p> <p>Pouvoir argumenter : caractériser, valoriser, comparer un produit à un autre, pour le vendre.</p> <p>Pouvoir interagir : interagir avec un client, en particulier à l'oral, lors d'un entretien de vente.</p> <p>Approcher le niveau B1.0 du Cadre Européen Commun de Référence pour Les Langues.</p>																																
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável																																	
Conteúdos Programáticos <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<p>- Présentation et information - parler de faits passés : moments, dates, faits du passé et du présent, pour parler du patrimoine (histoire d'une ville ou d'un monument), ou faire le récit d'un séjour par exemple. De la même façon, se projeter dans le futur, pour présenter un programme dans le détail ..</p> <p>- Caractérisation et argumentation - Caractériser un produit avec des détails.</p> <p>- Vente - Dialogues avec le client.</p> <p>- Langue - Renfort des connaissances de base, selon les nécessités et les besoins, et nouveaux apprentissages. On travaille les temps de l'indicatif, en particulier le passé. On étudie les pronoms personnels compléments. On étudie les différents types de phrase, négation, interrogation, comparaison, ainsi que la phrase passive. On travaille le temps et le lieu (locutions, prépositions). On vise plus d'aisance et de fluidité, et une meilleure connaissance du lexique.</p>																																
Metodologias de ensino (avaliação incluída) <small>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</small>	<p>1 - Metodologias de ensino</p> <p>Les compétences sont travaillées au moyen d'activités variées et de supports divers. Le travail est le plus souvent centré sur l'apprenant. La participation active aux cours vise le développement de la confiance et des compétences communicatives. La communication, les échanges et l'entraide sont favorisés. On vise la réalisation de tâches simples en lien avec le monde professionnel. Dès que possible, les ressources authentiques et récentes sont privilégiées.</p> <p>2 - Avaliação por frequência</p> <p>40% provas escritas 20% provas orais</p>																																

**FICHA DE UNIDADE
CURRICULAR (UC)**
(Documento ainda não validado
nela Coordenação de Curso)

-	40% (portfolio ou travail final ; travaux à l'écrit et à l'oral, participation au travail de classe, travail personnel et progrès) 3 - Avaliação por Exame Escrit : 50% Oral : 50%	-
Bibliografia	1 - Bibliografia Principal CONSELHO DA EUROPA (2011). Quadro europeu comum de referência para as línguas-Aprendizagem, ensino, avaliação. Asa. CARRAS, Catherine, TOLAS, Jacqueline, KOLHER, Patricia, SZILAGYI, Elisabeth (2007) - Le français sur objectifs spécifiques et la classe de langue. Techniques et pratiques de classe. CLE international. CALMY, Anne-Marie (2004). Le Français du Tourisme. Hachette Français Langue Étrangère et Chambre de commerce et d'industrie de Paris. PENFORNIS, Jean-Luc (2011). Français.com. Clé International. 2 - Bibliografia Complementar PACTHOD, Alain (1996). LHôtel. Coll. Simulations globales. Hachette.	
Situações especiais [estudantes com estatuto especial]	1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial 2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial	